

**LAMPIRAN PEDOMAN  
PENYELENGGARAAN REKOGNISI  
PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A**

**Buku 3 : Deskripsi Program Studi dan  
Formulir Evaluasi Diri (Form 3 F03)**

**PROGRAM STUDI SARJANA S1  
FARMASI**



UNIVERSITAS  
**MA CHUNG**



Program Studi  
Farmasi

**Universitas Ma Chung**

**2024**

## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>iii</b>
<b>BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI .....</b>	<b>1</b>
1.1    Profil Program Studi .....	1
1.2    Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi .....	2
1.3    Daftar Mata Kuliah Program Studi .....	4
<b>BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI .....</b>	<b>7</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. CPL Program Studi S1 Farmasi .....	2
Tabel 2. Daftar Mata Kuliah RPL Program Studi S1 Farmasi .....	4

# BAB I

## DESKRIPSI PROGRAM STUDI

### 1.1 PROFIL PROGRAM STUDI

Profil lulusan Program Studi S1 Farmasi adalah sebagai berikut:

1. Memiliki kemampuan untuk menguasai sains dan menerapkan teknologi kefarmasian melalui perencanaan, pengoperasionalan, serta pengelolaan pelayanan dan/atau bisnis kefarmasian (*pharmapreneur*) secara profesional (*manager*).
2. Memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi dan mengelola masalah kefarmasian; membuat keputusan disertai dengan analisis resiko; serta bertanggung atas setiap keputusan yang diambil (*decision maker*).
3. Memiliki kemampuan menjadi teladan dan memimpin tim/kelompok dengan integritas dan memiliki 12 nilai/karakter Universitas Ma Chung (*leader*).
4. Memiliki kemampuan untuk berkomunikasi yang ramah dan efektif dengan rekan sejawat kesehatan, masyarakat, serta para stakeholder terutama dalam pengembangan pengobatan berbasis herbal dari jamu hingga fitofarmaka, kosmeseutikal, dan produk turunannya melalui penguasaan tiga bahasa, meliputi: Indonesia, Inggris, dan Tionghoa (*communicator*).
5. Memiliki kemampuan dalam memberikan empati dan pelayanan yang berkualitas kepada masyarakat terkait dengan permasalahan kefarmasian, khususnya pengobatan berbasis herbal (*caregiver*).
6. Memiliki kesediaan diri untuk berkomitmen menjadi pembelajar sepanjang hayat disertai kepekaan diri untuk menelusuri secara cermat dan mendalam terhadap masalah-masalah kefarmasian (*life-long learner & researcher*).
7. Memiliki kesediaan diri untuk memberikan edukasi yang baik dan benar kepada masyarakat terkait dengan kefarmasian, khususnya upaya promotif, pencegahan/preventif, pengendalian penyakit sehingga derajat kesehatan dan kesejahteraan masyarakat meningkat (*teacher*).

## 1.2 CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM STUDI

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dari Program Studi S1 Farmasi adalah sebagai berikut ini:

*Tabel 1. CPL Program Studi S1 Farmasi*

No	Deskripsi
<b>SIKAP</b>	
1	Memuliakan Tuhan yang ditunjukkan melalui sikap hidup;
2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dengan moral dan etika yang baik dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari;
3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
4	Menghargai keanekaragaman etnis, budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
5	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan nilai-nilai Pancasila;
6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan social dan kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
<b>PENGUASAAN PENGETAHUAN</b>	
1	Prinsip-prinsip metode ilmiah: filsafat ilmu, metodologi penelitian, statistik/biostatistik, penelusuran informasi.
2	Muatan materi ilmu dasar: matematika, fisika, kimia umum, kimia organik, kimia fisika, kimia analisis, pancasila, kewarganegaraan, biologi, bahasa Indonesia, bahasa inggris, bahasa mandarin.
3	Muatan materi ilmu dasar biomedik (basic biomedical sciences): anatomi dan fisiologi, patologi, mikrobiologi, imunologi, biokimia, biologi molekular.
4	Muatan materi ilmu kefarmasian (pharmaceutical sciences): kimia medisinal, farmakologi dan toksikologi, farmakognosi & obat-obat alternatif, fitokimia, bioteknologi, analisis sediaan farmasi, farmasi fisika, biofarmasi, farmakokinetik, formulasi dan teknologi sediaan farmasi.
5	Muatan materi farmasi klinik: farmakoterapi, farmakologi klinik, farmakokinetik klinik, farmasi klinik.
6	Muatan materi farmasi komunitas/sosial/administratif: dispensing, compounding, farmasi komunitas (pharmacy practice), farmakoekonomi, undang-undang dan etik kefarmasian, kewirausahaan.

No	Deskripsi
7	Muatan materi farmasi industri (industrial pharmacy): farmasi industri, teknologi sediaan farmasi padat, fungsi bisnis kefarmasian, teknologi sediaan farmasi steril.
8	Penguasaan materi farmasi bahan alam : Simplisa Galenika, Pengembangan Obat Herbal, Isolasi Pigmen, Elusidasi Struktur, Studi Produk Nutrasetikal.
9	Prinsip-prinsip metode ilmiah: filsafat ilmu, metodologi penelitian, statistik/biostatistik, penelusuran informasi.
<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>	
1	Optimalisasi keamanan penggunaan obat.
2	Pelayanan sediaan farmasi.
3	Pembuatan dan pendistribusian sediaan farmasi.
4	Pelayanan informasi, konsultasi dan edukasi obat dan pengobatan.
5	Komunikasi dan kolaborasi (interpersonal, interprofesional).
6	Kepemimpinan dan manajemen.
7	Praktik profesional, legal, dan etik.
8	Penguasaan ilmu, kemampuan riset, pengembangan diri, dan profesionalitas.
<b>KETERAMPILAN UMUM</b>	
1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
3	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
5	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.

No	Deskripsi
6	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

### 1.3 DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Pemohon/calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur RPL hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal, nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk mata kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Ya”, sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Tidak”, berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi Manajemen.

Daftar mata kuliah Program Studi Sarjana Manajemen yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana adalah sebagai berikut:

*Tabel 2. Daftar Mata Kuliah RPL Program Studi S1 Farmasi*

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	RPL	
				Ya	Tidak
1	SFA1101	Kimia Dasar	2	√	
2	SFA1102	Anatomi & Fisiologi Manusia	2	√	
3	SFA1103	Biologi Dasar	3	√	
4	SFA1104	Filsafat Farmasi dan Pengantar Farmakologi	2	√	
5	SFA1105	Kalkulus	3	√	
6	SFA1106	Farmasetika	3	√	
7	SFA1107	Botani Farmasi	3	√	
8	MPK301	Bahasa Inggris I	1	√	
9	SFA1202	Patologi	3	√	
10	SFA1203	Farmakologi & Toksikologi	3	√	
11	SFA1204	Kimia Analitik	3	√	
12	SFA1205	Kimia Organik	4	√	
13	SFA1206	Fisika Farmasi	3	√	
14	MPK428	Bahasa Indonesia	3	√	
15	SFA2101	Analisis Farmasi	3	√	
16	SFA2102	Farmakognosi	5	√	

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	RPL	
				Ya	Tidak
17	SFA2103	Biokimia	3	√	
18	SFA2106	Teknologi Sediaan Farmasi Cair dan Semipadat	3	√	
19	SFA2201	Mikrobiologi Farmasi	3	√	
20	SFA2202	Teknologi Sediaan Farmasi Padat	3	√	
21	SFA2204	Farmasi Komunitas	3	√	
22	SFA2205	Kewirausahaan	2	√	
23	SFA2206	Fitokimia	3	√	
24	SFA2209	Etika dan Kajian Perundang-Undangan Kesehatan	2	√	
25	SFA3101	Teknologi Sediaan Farmasi Steril	3	√	
26	SFA3104	Komunikasi Informasi dan Edukasi	3	√	
27	SFA3106	Interprofessional Collaboration	2	√	
28	SFA3201	Fungsi Bisnis dalam Kefarmasian	3	√	
29	MPK402	Agama	3	√	
30	SFA3203	Farmasi Klinis	2	√	
31	SFA3204	Statistika dan Metodologi Penelitian	3	√	
32	SFA3205	Farmasi Sosial	2	√	
33	SFA4101	Farmakoepidemiologi	2	√	
34	MPK402	Pancasila	3	√	
35	SFA4103	Praktik Kerja Lapangan	3	√	
36	SFA4201	Farmakoekonomi	2	√	
<b>MK Pilihan Wajib I</b>			<b>3</b>	√	
37	SFA3206	Evidence Based Medicine			
38	SFA3207	Natural Bioassay			
39	SFA3208	Validasi Metode Analisis			
<b>MK Pilihan Bebas I</b>			<b>2</b>	√	
40	SFA3209	Manajemen Farmasi Rumah Sakit			
41	SFA3210	Kimia Komputasi			
42	SFA3211	Analisis Obat dan Makanan			
<b>MK Pilihan Wajib III</b>			<b>2</b>	√	
43	SFA4107	Pelayanan Resep			
44	SFA4108	Fitoterapi			
45	SFA4109	Kosmetologi			
<b>MK Pilihan Bebas II</b>			<b>2</b>	√	
46	SFA4110	Pengelolaan Sediaan Farmasi dan Alkes			
47	SFA4111	Isolasi Pigmen dan Senyawa Aktif			
48	SFA4112	Sensor Kimia dan Biosensor			

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	RPL	
				Ya	Tidak
<b>MK Pilihan Wajib IV</b>			<b>2</b>	√	
49	SFA4103	Telefarmasi			
50	SFA4104	Suplemen Herbal dan Interaksi dengan Obat			
51	SFA4105	Kemasan dan Stabilitas Obat			

## BAB II

# FORMULIR EVALUASI DIRI

### FORMULIR EVALUASI DIRI CALON MAHASISWA REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) PROGRAM STUDI S1 FARMASI

Nama Calon Mahasiswa :  
 Tempat, Tanggal Lahir :  
 Alamat Domisili :  
 No.HP Aktif :  
 Email :

#### Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profisiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profisiensinya. Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profisiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

**Catatan:** Jika Saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profisiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat **melampirkan bukti yang valid, autentik, terkini, dan memadai** untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profisiensi pencapaian Saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau</li> <li>• Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau</li> <li>• Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan</li> </ul>
Baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau</li> <li>• Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau</li> <li>• Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan</li> </ul>
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau</li> <li>• Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau</li> <li>• Saya tidak memiliki keterampilan ini</li> </ul>

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. **Untuk rekognisi dari CP pendidikan formal sebelumnya**, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi CP yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. **Untuk rekognisi dari CP nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja**, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi CP yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
  - a. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
  - b. Sertifikat kompetensi;
  - c. Sertifikat pelatihan pengoperasian/lisensi alat pendukung pekerjaan (misalnya, operator forklift, crane, dsb.);
  - d. Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
  - e. Buku harian;
  - f. Lembar tugas/lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
  - g. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
  - h. Logbook;
  - i. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
  - j. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
  - k. Referensi/surat keterangan/laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja dan/atau minimal supervisor;
  - l. Penghargaan dari industri.

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria CP mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Penilai RPL sesuai prinsip bukti, yaitu: **sahih (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M)**, yaitu:

- a. **Valid**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi dan/atau mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- b. **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa bukti yang diajukan adalah karya calon sendiri.
- c. **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- d. **Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu pada semua

dimensi kompetensi, dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A (Form 3 F03) untuk mata kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Pemohon/calon mahasiswa dapat memilih Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A (Form 3 F03) sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia Dasar (SFA1101)**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari arti, ruang lingkup, manfaat kimia dasar bagi farmasis, ilmu kimia dan kedudukan ilmu kimia sebagai bagian dari ilmu pengetahuan alam, tabel periodik, atom, molekul dan ion, koloid, kesetimbangan kimia, berbagai wujud zat : gas, zat cair dan zat padat, gaya antar molekul, ikatan kimia, asam dan basa, sifat fisis larutan, campuran dan larutan, reaksi kimia dalam larutan berair, reaksi redoks dan prinsip-prinsip elektrokimia.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Menjelaskan definisi ilmu kimia, materi dan energi, membedakan unsur, senyawa, dan campuran, sifat fisika dan sifat kimia, unit-unit pengukuran dalam kimia, termasuk membedakan panas dan suhu.									
2. Menjelaskan rumus kimia dan stoikiometri.									
3. Menentukan reaktan pembatas dalam persamaan kimia, menentukan persentase hasil, konsentrasi larutan dan pengencerannya.									
4. Menjelaskan periodisitas kimia.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
5. Menjelaskan jenis-jenis reaksi kimia.									
6. Menjelaskan jenis-jenis ikatan kimia.									
7. Menjelaskan konsep dan sifat-sifat asam, basa, dan garam.									
8. Menjelaskan wujud zat padat dan gas.									
9. Menjelaskan macam-macam gaya antar molekul dan sifat fisika zat cair.									
10. Menjelaskan tentang larutan, proses disolusi zat padat, zat cair dan gas serta sifat fisika larutan.									
11. Menjelaskan tentang koloid.									
12. Menjelaskan reaksi redoks dan prinsip-prinsip elektrokimia.									



**Komentar Penilai RPL**

.....
.....
.....
.....
.....

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

**Kolom 1:** Diisi oleh Program Studi, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3:** Diisi oleh Penilai RPL setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Anatomi dan Fisiologi Manusia (SFA 1102)**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari arti, ruang lingkup, manfaat kimia dasar bagi farmasis, ilmu kimia dan kedudukan ilmu kimia sebagai bagian dari ilmu pengetahuan alam, tabel periodik, atom, molekul dan ion, koloid, kesetimbangan kimia, berbagai wujud zat : gas, zat cair dan zat padat, gaya antar molekul, ikatan kimia, asam dan basa, sifat fisis larutan, campuran dan larutan, reaksi kimia dalam larutan berair, reaksi redoks dan prinsip-prinsip elektrokimia.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menjelaskan anatomi tubuh manusia dan fungsinya sebagai bentuk keseimbangan									
2. Mampu menjelaskan anatomi lapisan integument, fungsi dan integrasi dengan system lain									
3. Mampu menjelaskan anatomi dan fisiologi jaringan dan struktur tulang									
4. Mampu menjelaskan anatomi dan fisiologi jaringan otot									
5. Mampu menjelaskan anatomi dan fisiologi saraf pusat dan otonom									
6. Mampu menjelaskan aktivitas sinaptik serta integrasi dengan sistem lain									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
7. Mampu menjelaskan aktivitas saraf simpatik, parasimpatik dan interaksi dan integrasi dengan fungsi otonom									
8. Mampu menjelaskan sistem endokrin, kelenjar pituitary, tiroid dan paratiroid									
9. Menjelaskan system kardiovaskular, anatomi jantung, denyut dan dinamika jantung serta sistemnya									
10. Mampu menjelaskan anatomi dan fungsi system pernapasan bagian atas dan bawah									

**Komentar Penilai RPL**

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....



**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

**Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Biologi Dasar (SFA1103)**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari prinsip-prinsip biologi sebagai sistem kehidupan yang mendasari aplikasi bidang kefarmasian.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Memahami dan menjelaskan signifikansi Biologi di sekitar kehidupan kita.									
2. Memahami konsep anatomi dan aksinya.									
3. Memahami konsep pembelahan sel dan keturunan.									
4. Memahami konsep perkembangan dan evolusi.									
5. Memahami konsep proses fisiologi manusia.									



**Komentar Penilai RPL**

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

**Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Filsafat Farmasi dan Pengantar Farmakologi (SFA1104)**

Mata kuliah ini dirancang agar mahasiswa mampu mengkaji dasar-dasar filosofis dalam praktik kefarmasian. Mata kuliah ini mengajak mahasiswa untuk untuk mampu menjelaskan tentang obat, penyakit, kesehatan, dan peran apoteker dalam Masyarakat. Pada mata kuliah ini mahasiswa mampu membahas tentang bagaimana obat bekerja di dalam tubuh, mulai dari proses penyerapan, distribusi, metabolisme, hingga ekskresi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menganalisis secara kritis konsep Kesehatan, penyakit dan obat dari berbagai perspektif filosofis									
2. Mampu mengevaluasi implikasi etika dalam praktik kefarmasian, dan isu kontemporer seperti pengembangan baru dan privasi pasien									
3. Mampu menjelaskan peran farmasi dalam Masyarakat, serta hubungan dengan profesi tenaga Kesehatan lain									
4. Mampu mengaplikasikan prinsip dalam pengambilan Keputusan praktik kefarmasian									
5. Mampu menjelaskan proses farmakokinetik (absorpsi, distribusi, metabolisme dan eliminasi) serta farmakodinamik obat									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
6. Mampu menjelaskan profil dan parameter farmakokinetik obat di dalam tubuh.									

<b>Komentar Penilai RPL</b>
1. ....
2. ....
3. ....

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

**Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kalkulus (SFA 1105)**

Mata kuliah ini bertujuan untuk melatih mahasiswa dengan alat-alat matematika yang diperlukan untuk studi lebih lanjut di bidang kimia. Penekanan pada bahasan limit, diferensiasi, integrasi, persamaan diferensial, persamaan integral, transformasi integral, integral garis sebagai alat untuk memecahkan masalah dalam kimia.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menjelaskan definisi fungsi, grafik fungsi, daerah definisi, daerah nilai dan bentuk fungsi									
2. Mampu menerapkan hitungan konsep fungsi inverse untuk eksponensial dan logaritmik									
3. Mampu menerapkan limit fungsi dan aplikasi									
4. Mampu menerapkan prinsip derivative pada persoalan hitungan.									
5. Mampu mampu menyelesaikan perhitungan persamaan diferensial Tingkat satu (eksak, faktor pengintegral linear tingkat satu)									

6. Mampu mampu menyelesaikan perhitungan persamaan diferensial tingkat dua									
7. Dapat menunjukan dan menurunkan persamaan laju reaksi kimia.									

<b>Komentar Penilai RPL</b>	
1.	..... ..... .....
2.	..... ..... .....
3.	..... ..... .....

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

**Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Farmasetika (SFA 1106)**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang sediaan obat, dosis, resep, pulvis, pulveres, larutan, mixtura, elixir, emulsi, suspensi, guttae, suppositoria, krim, pasta, dan gel.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu mengklasifikasikan obat yang ada di pasaran menurut golongan, bentuk sediaan obat, dan rute pemakaian.									
2. Mampu menjelaskan perintah dalam resep dalam perhitungan dan langkah-langkah penyelesaiannya.									
3. Mampu menganalisis resep dan kelengkapannya untuk melayani permintaan dokter.									
4. Mampu menghitung dosis obat yang diperbolehkan menurut Pustaka baik untuk dewasa dan anak-anak serta menyesuaikan dosis dalam resep dengan acuan tersebut.									
5. Mampu menghitung kalkulasi farmasetika dalam perhitungan kefarmasian.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
6. Mampu menentukan langkah pembuatan serbuk bagi dan serbuk tidak terbagi dengan melihat sifat dari partikel pembawa dan senyawa aktif yang digunakan serta membedakan kapsul keras dan lunak dilihat dari komponen penyusun dan penggunaannya dan uji kualitas kapsul.									
7. Mampu menentukan jenis pelarut dalam sediaan larutan dan kompoen tambahan dalam pembuatan sirup dan elixir serta menghitung konsentras campuran pelarut.									
8. Mampu memahami definisi, karakteristik suspensi, tipe suspensi dan menentukan formulasi, cara pembuatan dan uji kualitas suspensi.									
9. Mampu memahami definisi, karakteristik, tipe emulsi, berbagai senyawa emulgator dan menghitung HLB untuk emulsi.									
10. Mampu memahami definisi, karakteristik, jenis pembawa, dasar pemilihan basis									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
<b>1</b>	<b>2</b>			<b>3</b>				<b>4</b>	<b>5</b>
salep dan krim, dan metode formulasi dalam sediaan semipadat.									
11. Mampu memahami definisi, karakteristik, jenis pembawa, dasar pemilihan basis gel dan pasta, dan metode formulasi dalam sediaan semipadat.									
12. Mampu memahami karakteristik, tipe basis dan cara pembuatan suppositoria serta cara penyimpanan untuk mempertahankan bentuk fisik.									

**Komentar Penilai RPL**

1.	.....
	.....
	.....
2.	.....
	.....
	.....
3.	.....
	.....
	.....



**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

**Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Botani Farmasi (SFA 1107)**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang struktur morfologi, anatomi, sistem reproduksi tumbuhan divisi Schizophyta, Thallophyta, Bryophyta, Pteridophyta, Spermatophyta dan sub divisi Gymnospermae dan Angiospermae (monokotil dan dikotil).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Memahami secara menyeluruh pembelajaran botani farmasi dan prinsip klasifikasi serta taksonomi Schizophyta.									
2. Memahami prinsip klasifikasi dan taksonomi Thallophyta.									
3. Memahami prinsip klasifikasi dan taksonomi Bryophyta.									
4. Memahami prinsip klasifikasi dan taksonomi pteridophyte.									
5. Memahami prinsip klasifikasi dan taksonomi Spermatophyta.									



**Komentar Penilai RPL**

1.	..... .....
2.	..... .....
3.	..... .....

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

**Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Inggris I (MPK 301)**

MKU Bahasa Inggris 1 bertujuan untuk membantu mahasiswa mendapatkan kemampuan berbahasa Inggris setara dengan level A2 dalam 2 skala CEFR. Mahasiswa dapat memahami kalimat dan ekspresi yang sering digunakan terkait dengan bidang yang paling relevan (misalnya informasi pribadi dan keluarga yang sangat mendasar, belanja, geografi lokal, pekerjaan). Dapat berkomunikasi dalam tugas-tugas sederhana dan rutin yang membutuhkan pertukaran informasi yang sederhana tentang hal-hal yang biasa dan rutin. Dapat menggambarkan secara sederhana aspek latar belakang, lingkungan terdekat, dan hal-hal di bidang yang membutuhkan kefasihan dasar.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu memperkenalkan diri menggunakan Bahasa Inggris									
2. Mahasiswa mampu membahas seseorang yang mereka kenal dengan baik menggunakan Bahasa Inggris									
3. Mahasiswa mampu melayani tamu secara sederhana menggunakan Bahasa Inggris									
4. Mahasiswa mampu mengundang orang lain untuk acara informal menggunakan Bahasa Inggris									
5. Mahasiswa mampu mendeskripsikan acara-acara penting menggunakan Bahasa Inggris									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
6. Mahasiswa mampu menyewa tempat tinggal menggunakan Bahasa Inggris									
7. Mahasiswa mampu memesan makanan menggunakan Bahasa Inggris									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan apa yang sedang mereka lakukan menggunakan Bahasa Inggris									
9. Mahasiswa mampu membeli tiket kendaraan umum menggunakan Bahasa Inggris									
10. Mahasiswa mampu menyelenggarakan kegiatan bersama secara informal menggunakan Bahasa Inggris									
11. Mahasiswa mampu memberikan saran menggunakan Bahasa Inggris									
12. Mahasiswa mampu memberikan informasi dan rekomendasi menggunakan Bahasa Inggris									
13. Mahasiswa mampu menjadwalkan liburan secara informal menggunakan Bahasa Inggris									



**Komentar Penilai RPL**

1.	..... .....
2.	..... .....
3.	..... .....

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

**Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesinya yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Patologi (SFA 1202)**

Mata kuliah ini dirancang agar mahasiswa mengetahui konsep sehat kemudian bagaimana suatu penyakit dapat terjadi, dihubungkan dengan faktor yang ikut berperan di dalamnya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menjelaskan perilaku, sosial dan lingkungan yang ikut berperan pada terjadinya suatu penyakit									
2. Memahami menjelaskan mekanisme terjadinya gangguan dari masing-masing penyakit imun									
3. Mampu menjelaskan etiologi, patofisiologi dan manifestasi dari gangguan Pernafasan ARDS dan Bronkitis									
4. Mampu menjelaskan etiologi, patofisiologi dan manifestasi dari gangguan emfisema, pneumonia dan tuberkulosis									
5. Mampu menjelaskan etiologi, patofisiologi dan manifestasi dari gangguan stroke dan alzeimer.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
6. Mampu menjelaskan etiologi, patofisiologi dan manifestasi dari gangguan vertigo, migraine dan parkinson.									
7. Mampu menjelaskan etiologi, patofisiologi dan manifestasi dari gangguan saluran cerna.									
8. Mampu menjelaskan etiologi, patofisiologi dan manifestasi dari gangguan muskuloskeletal.									
9. Mampu menjelaskan etiologi, patofisiologi dan manifestasi dari gangguan dislipidemia, hipertensi dan Acute Coronary Syndrome.									
10. Mampu menjelaskan etiologi, patofisiologi dan manifestasi dari gangguan diabetes mellitus dan tiroid									
11. Mampu menjelaskan etiologi, patofisiologi dan manifestasi dari gangguan ginjal									



**Komentar Penilai RPL**

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Farmakologi dan Toksikologi (SFA 1203)**

Pada mata kuliah ini mahasiswa akan belajar tentang mekanisme aksi obat yang mengacu pada aksi mediator endogen yaitu adrenergik, dopaminergik, serotonergik, kolinergik dan mediator inflamasi serta indikasi klinisnya terhadap efek terapi, efek samping, toksisitas juga interaksi obat yang dapat terjadi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menjelaskan mekanisme kerja, kemungkinan interaksi dan menganalisis efek toksik pada obat simpatis									
2. Mampu menjelaskan mekanisme kerja, kemungkinan interaksi dan menganalisis efek toksik pada obat yang memengaruhi parasimpatis									
3. Mampu menjelaskan mekanisme kerja, kemungkinan interaksi dan menganalisis efek toksik pada obat yang memberikan efek antidepresan									
4. Mampu menjelaskan mekanisme kerja, kemungkinan interaksi dan menganalisis efek toksik pada obat antiepilepsi dan parkinson									



UNIVERSITAS  
**MA CHUNG**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
5. Mampu menjelaskan etiologi, patofisiologi dan manifestasi dari gangguan stroke dan alzheimer.									
6. Mampu menjelaskan etiologi, patofisiologi dan manifestasi dari gangguan vertigo, migraine dan parkinson.									
7. Mampu menjelaskan mekanisme kerja, kemungkinan interaksi dan menganalisis efek toksik pada obat kortikosteroid dan teofilin.									
8. Mampu menjelaskan mekanisme kerja, kemungkinan interaksi dan menganalisis efek toksik pada obat antihipertensi.									
9. Mampu menjelaskan mekanisme kerja, kemungkinan interaksi dan menganalisis efek toksik pada obat fibrinolitik dan antiplatelet.									
10. Mampu menjelaskan mekanisme kerja, kemungkinan interaksi dan menganalisis efek toksik pada obat terapi dislipidemia									



UNIVERSITAS  
**MA CHUNG**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
<b>1</b>	<b>2</b>			<b>3</b>				<b>4</b>	<b>5</b>
11. Mampu menjelaskan mekanisme kerja, kemungkinan interaksi dan menganalisis efek toksik pada terapi oral antidiabetes dan insulin									
12. Mampu menjelaskan mekanisme kerja, kemungkinan interaksi dan menganalisis efek toksik pada terapi analgesik narkotik dan non narkotik									
13. Mampu menjelaskan mekanisme kerja, kemungkinan interaksi dan menganalisis efek toksik pada terapi gangguan lambung									



**Komentar Penilai RPL**

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia Analitik (SFA 1204)**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari metode analisis kualitatif dan teori pengendapan, analisis kation, analisis anion, gugus fungsional dan reaksi identifikasinya, metode analisis kuantitatif, rejeksi dan angka penting, titrasi kompleksometri, titrasi asam basa, titrasi reduksi oksidasi, analisis gravimetri, dan titrasi argentometri.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Menjelaskan pentingnya pembelajaran kimia anorganik dan analitik dalam ilmu farmasi									
2. Menjelaskan analisis kualitatif dan reaksi-reaksi kimia yang digunakan untuk analisis.									
3. Menjelaskan sistematika analisis kation dan reaksi spesifik dalam masing-masing identifikasi kation.									
4. Menjelaskan sistematika analisis anion dan reaksi spesifik dalam masing-masing identifikasi anion.									
5. Menjelaskan gugus fungsi senyawa organik, sifat-sifatnya, dan cara identifikasinya.									



UNIVERSITAS  
**MA CHUNG**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
<b>1</b>	<b>2</b>			<b>3</b>				<b>4</b>	<b>5</b>
6. Menjelaskan analisis kuantitatif dan cara menentukan kadar senyawa aktif obat.									
7. Menjelaskan analisis kuantitatif dengan metode titrasi kompleksometri.									
8. Menjelaskan analisis kuantitatif dengan metode titrasi asam-basa.									
9. Menjelaskan analisis kuantitatif dengan metode titrasi iodometri, iodimetri, dan serimetri.									
10. Menjelaskan analisis kuantitatif dengan metode titrasi bromometri, bromatometri, dan permanganometri.									
11. Menjelaskan analisis kuantitatif dengan metode analisis gravimetri.									
12. Menjelaskan analisis kuantitatif dengan metode titrasi argentometri.									



**Komentar Penilai RPL**

1.	..... .....
2.	..... .....
3.	..... .....

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia Organik (SFA 1205)**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari mengenai dasar-dasar konsep teoritis, struktur, tata nama, sifat dan perubahan, serta karakterisasi dan transformasi yang terjadi pada alkana, sikloalkana, alkena, alkuna, senyawa aromatis, serta aldehida dan keton.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Menjelaskan struktur, tata nama, dan sifat alkana dan sikloalkana.									
2. Menjelaskan reaksi substitusi dan eliminasi pada alkana.									
3. Menjelaskan struktur, tata nama, dan reaksi pada alkena.									
4. Menjelaskan struktur, tata nama, dan reaksi pada alkuna.									
5. Menjelaskan struktur, tata nama, dan reaksi pada senyawa aromatis.									
6. Menjelaskan struktur, tata nama, dan reaksi sintesis aldehida dan keton.									
7. Menjelaskan struktur, tata nama, dan reaksi sintesis asam karboksilat.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
8. Menjelaskan reaksi-reaksi substitusi dan adisi pada senyawa karbonil.									
9. Menjelaskan pembentukan enol dan keto, deret reaktivitas enol, dan mekanisme reaksi halogenasi alfa pada senyawa karbonil.									
10. Menjelaskan reaksi kondensasi gugus karbonil (kondensasi aldol dan aldol campuran).									
11. Menjelaskan mekanisme reaksi kondensasi Claisen, siklisasi Dieckman, dan reaksi adisi Michael.									
12. Menjelaskan mekanisme reaksi enamina Stork dan reaksi anulasi Robinson.									



**Komentar Penilai RPL**

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Fisika Farmasi (SFA 1206)**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang mikromeritika, sistem dispersi koloidal, sistem dispersi kasar, kompleksasi, polimer farmasetik, difusi, disolusi, stabilitas obat.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu memahami peran fisika farmasi dalam pembuatan sediaan obat.									
2. Mampu memahami dan melakukan analisis mikromeritik dalam pembuatan sediaan obat.									
3. Mampu memahami sifat-sifat koloid dalam sediaan farmasi.									
4. Mampu menganalisis dan merancang sediaan farmasi berupa suspensi dan emulsi yang stabil.									
5. Mampu menganalisis sediaan farmasi.									
6. Mampu menganalisis senyawa kompleks dalam sediaan farmasi.									



UNIVERSITAS  
**MA CHUNG**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
<b>1</b>	<b>2</b>			<b>3</b>				<b>4</b>	<b>5</b>
7. Mampu merumuskan peran polimer dalam sediaan farmasi.									
8. Mampu menganalisis sifat difusi sediaan farmasi.									
9. Mampu merancang uji disolusi suatu sediaan farmasi.									
10. Mampu mengevaluasi, merancang stabilitas suatu sediaan farmasi.									



**Komentar Penilai RPL**

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Analisis Farmasi (SFA 2101)**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pengertian dan prinsip dasar analisis kuantitatif obat yang digunakan dalam Farmakope seperti metode spektroskopi (spektrofotometri UV-Vis, spektrofotometri, spektrometri inframerah, spektrometri serapan atom), kromatografi, elektrokimia (potensiometri dan polarografi), dan elektroforesis kapiler, serta prinsip dasar validasi metode analisis obat dalam sediaan farmasi berdasarkan dokumen *International Conference on Harmonization Q2 (R1)*.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Menjelaskan konsep analisis farmasi dalam dunia farmasi dan mampu menerapkan dan mendiskusikan tentang cara perhitungan analisis.									
2. Menerapkan konsep dasar spektrofotometri UV-Vis dalam penetapan kadar obat.									
3. Menerapkan konsep dasar spektrofotometri dan aplikasinya dalam penetapan kadar obat.									
4. Menerapkan konsep spektrometri inframerah dan aplikasinya dalam penetapan kadar obat.									
5. Menerapkan konsep spektrometri serapan atom dan aplikasinya dalam penetapan kadar obat.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
6. Menerapkan konsep dasar dan mampu mengkalkulasi parameter-parameter pemisahan kromatografi.									
7. Menerapkan konsep TLC - Densitometri serta aplikasinya dalam penetapan kadar obat.									
8. Menjelaskan berbagai mode pemisahan dalam kromatografi									
9. Menerapkan konsep potensiometri dan aplikasinya dalam penetapan kadar obat.									
10. Menerapkan konsep dasar elektroforesis kapiler dan aplikasinya dalam penetapan kadar obat.									
11. Menjelaskan validasi metode analisis dan menghitung parameter validasi metode analisis,									
12. Merancang dan menyusun secara sistematis protokol analisis dan validasi metode analisis obat dalam sediaan farmasi.									



**Komentar Penilai RPL**

1.	..... .....
2.	..... .....
3.	..... .....

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Farmakognosi (SFA 2102)**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang Karbohidrat, Glikosida, Terpenoid, Minyak Atsiri, Lipid, Alkaloid, Steroid dan Hormon

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mengetahui tujuan pemanfaatan penggunaan obat dari tanaman dan jenis bahan yang dapat digunakan sebagai obat.									
2. Memahami definisi karbohidrat, jalur biosintesis karbohidrat dan memahami Obat yang mengandung gula.									
3. Memahami jenis obat yang mengandung polisakarida dan gula polihidroksi alkohol.									
4. Memahami struktur glikosida antrakuinon, glikosida sianogenik, dan glukosinolat dan memahami perbedaan struktur glikosida antrakuinon, glikosida sianogenik, dan glukosinolat dan jalur biosintesisnya.									
5. Memahami struktur glikosida flavonol, glikosida lakton, dan glikosida									



UNIVERSITAS  
**MA CHUNG**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
alkohol, glikosida fenolik, glikosida aldehid, tanin dan perbedaan struktur glikosida flavonol, glikosida lakton, dan glikosida, alkohol, glikosida fenolik, glikosida aldehid, tanin.									
6. Mengetahui Batasan, penggolongan dan sifat-sifat terpenoid, memahami struktur dan perbedaan monoterpenoid, sesquiterpenoid, diterpenoid, triterpenoid, dan tertriterpenoid.									
7. Mengetahui nomenklatur dan penggolongan minyak atsiri dan memahami jalur biosintesis minyak atsiri.									
8. Memahami penggolongan dan sifat lipid dan jalur biosintesis lipid, lemak, dan lilin.									
9. Memahami sifat dan penggolongan alkaloid dan jalur biosintesis alkaloid piperin dan piperidin.									
10. Memahami sifat dan penggolongan alkaloid quinolin dan isoquinolin dan									



UNIVERSITAS  
**MA CHUNG**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
<b>1</b>	<b>2</b>			<b>3</b>				<b>4</b>	<b>5</b>
jalur biosintesis alkaloid pirolidin, imidazol dan indo.									
11. Memahami sifat dan pengolongan alkaloid purin, tropan, dan amina, jalur biosintesis alkaloid purin,tropan, dan amina dan manfaat senyawa alkaloid dalam bidang farmasi.									
12. Memahami sifat dan pengolongan steroid dan hormon dan jalur biosintesis steroid dan hormon.									



**Komentar Penilai RPL**

1.	..... .....
2.	..... .....
3.	..... .....

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Indonesia (SFA 1103)**

Bahasa Indonesia merupakan mata kuliah yang mengajarkan mahasiswa untuk terampil berbahasa sesuai dengan kaidah baku bahasa Indonesia. Mata kuliah ini merupakan syarat mutlak bagi mahasiswa Indonesia agar mampu mengutarakan pikirannya kepada pihak lain secara efektif dan benar. Mata kuliah ini mengintegrasikan antara pengetahuan dengan praktik dalam berbahasa sehingga mata kuliah ini diharapkan dapat membentuk mahasiswa memiliki keterampilan komunikasi yang tinggi dalam ranah keilmuan sesuai dengan nilai-nilai Universitas Ma Chung, salah satunya adalah orisinal, bertanggungjawab, dan profesional. Di dalam mata kuliah ini, mahasiswa dituntut untuk mengenal, menguasai, dan dapat mengimplementasikan ilmu-ilmu perihal konsep bahasa, fungsi bahasa, ragam bahasa, laras bahasa, ejaan dan tanda baca, kalimat, paragraf, wacana, serta karya ilmiah yang sesuai dengan sistematika dan kaidah penulisan bahasa Indonesia baik dalam bentuk lisan maupun tulis.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
<b>1</b>	<b>2</b>			<b>3</b>				<b>4</b>	<b>5</b>
1. Mahasiswa dapat memahami kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia sebagai wujud cinta tanah air (P1, S3)									
2. Mahasiswa dapat memahami ragam dan laras bahasa Indonesia untuk didemonstrasikan dalam berbagai situasi sebagai bentuk tanggung jawab dalam menjaga bahasa Indonesia (P1, S3)									
3. Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menulis huruf, kata, serta tanda baca sesuai dengan Ejaan Bahasa Indonesia									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
(EYD) secara kritis dan bertanggungjawab (P1, S10)									
4. Mahasiswa dapat menulis kalimat secara orisinal menggunakan kaidah bahasa Indonesia yang efektif dalam sebuah wacana lisan dan tulis untuk perancangan karya ilmiah (P1, S10, KK8)									
5. Mahasiswa dapat memahami syarat dan jenis wacana dalam ranah keilmuan untuk merancang sebuah karya ilmiah yang orisinal dan bertanggungjawab (S10, KK6, KK8)									
6. Mahasiswa dapat menyebutkan kembali konsep dasar karya ilmiah dan sistematika penulisannya sebagai wujud pemahaman kaidah penulisan bahasa Indonesia (P1, KK6, KK8)									
7. Mahasiswa dapat menulis kutipan dan daftar pustaka dengan tepat dan orisinal guna penulisan karya ilmiah.									
8. Mahasiswa dapat menyunting dan menulis sebuah karya ilmiah orisinal									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
<b>1</b>	<b>2</b>			<b>3</b>				<b>4</b>	<b>5</b>
dalam bentuk artikel menggunakan kaidah bahasa Indonesia sesuai dengan kaidah penulisan bahasa Indonesia secara profesional sesuai dengan bidang keahlian yang sedang digeluti (S10, KK6, KK8)									

**Komentar Penilai RPL**

1.	.....
2.	.....
3.	.....

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

**Kolom 1:** Diisi oleh Program Studi, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3:** Diisi oleh Penilai RPL setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan bukti (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL Nomor urut bukti (portofolio) sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL Jenis bukti (portofolio). Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Biokimia (SFA 2103)**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang lipid, karbohidrat, asam amino dan peptida, protein, teknik pemurnian enzim, enzim dan kinetika enzim, dan vitamin sebagai kofaktor.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu memahami definisi, jenis-jenis, karakteristik, penggolongan, dan fungsi lipid.									
2. Mampu memahami definisi dan peranan karbohidrat dalam kehidupan serta memahami struktur dan ikatan molekul pada karbohidrat.									
3. Mampu memahami struktur umum, sifat, dan penggolongan asam amino.									
4. Mampu memahami pengertian, sifat, struktur, penggolongan, dan fungsi protein.									
5. Mampu memahami metode analisis dengan menggunakan elektroforesis, kromatografi, dan imunokimia.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
6. Mampu memahami tata nama dan penggolongan enzim serta kinetika enzim.									
7. Mampu memahami mekanisme inhibisi enzim dan peran vitamin dalam reaksi biologis.									
8. Mampu memahami mekanisme pembentukan energi dalam sel.									
9. Mampu memahami reaksi biokimia glukosa dalam tubuh.									
10. Mampu memahami mekanisme metabolisme lemak dan dampak klinis terganggunya metabolisme lemak.									
11. Mampu memahami proses metabolisme protein dalam tubuh.									
12. Mampu memahami metabolisme asam nukleat dalam tubuh.									



**Komentar Penilai RPL**

1.	..... .....
2.	..... .....
3.	..... .....

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

**Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teknologi Sediaan Farmasi Cair dan Semipadat (SFA 2106)**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang teori dan mempraktekan secara langsung teknik dasar pembuatan sediaan farmasi cair dan semipadat, mulai dari preformulasi sampai dengan proses dan teknologi yang digunakan dalam pembuatannya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menjelaskan definisi sediaan cair dan semipadat, kelebihan serta kekurangannya.									
2. Mampu memilih bahan aktif, eksipien, dan peralatan serta metode yang digunakan dalam pembuatan sirup.									
3. Mampu memilih bahan aktif, eksipien, dan peralatan serta metode yang digunakan dalam pembuatan eliksir.									
4. Mampu membedakan antara pembuatan suspensi metode presipitasi dan metode dispersi, sistem terflokulasi dan deflokulasi.									
5. Mampu menjelaskan pembuatan suspensi dari preformulasi sampai dengan teknologi pembuatannya dan metode evaluasi suspensi.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
6. Mampu membedakan tipe-tipe emulsi dan menjelaskan berbagai teori emulsifikasi.									
7. Mampu menjelaskan pembuatan emulsi dari preformulasi sampai dengan teknologi pembuatannya dan metode evaluasi emulsi.									
8. Mampu merancang formulasi, metode dan peralatan serta evaluasi yang dilakukan dalam proses pembuatan dry syrup.									
9. Mampu merancang formulasi, metode dan peralatan serta evaluasi yang dilakukan dalam proses pembuatan ointment.									
10. Mampu merancang formulasi, metode dan peralatan serta evaluasi yang dilakukan dalam proses pembuatan krim, gel, dan pasta.									
11. Mampu mendesain formulasi sediaan kosmetik pelindung mulai dari preformulasi, metode pembuatannya									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
<b>1</b>	<b>2</b>			<b>3</b>				<b>4</b>	<b>5</b>
dan evaluasi mutu sediaan kosmetik pelindung.									
12. Mampu mendesain formulasi sediaan kosmetik pembersih dari preformulasi, metode pembuatannya dan evaluasi mutu sediaan kosmetik pembersih.									
13. Mampu menyusun formula dan uji evaluasi yang tepat untuk sediaan kosmetik mata.									
14. Mampu memilih pengemas yang sesuai untuk menjaga kestabilan sediaan farmasi cair dan semipadat.									



**Komentar Penilai RPL**

1.	..... .....
2.	..... .....
3.	..... .....

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

**Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Mikrobiologi Farmasi (SFA 2201)**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari sejarah mikrobiologi dan hubungannya dengan bidang farmasi; hubungan filogenetik, klasifikasi dan identifikasi mikroorganisme; karakteristik biologis mikroorganisme (bakteri, jamur, virus dan protozoa); pertumbuhan dan kontrol pertumbuhan mikroorganisme, termasuk di dalamnya konsep antibiosis dan antiseptis; mekanisme kerja, pengujian daya, dan resistensi zat-zat antimikroorganisme; serta prinsip dasar penyakit infeksi dan mekanisme patogenitas mikroorganisme.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Memahami definisi taksonomi, takson, filogeni dan menjelaskan prinsip-prinsip identifikasi mikroorganisme.									
2. Memahami dan mampu menjelaskan struktur dasar mikroorganisme dan mampu menjelaskan perbedaan struktur diantara mikroorganisme.									
3. Mengenali konsep pertumbuhan, pengendalian pertumbuhan, serta pengawetan mikroorganisme.									
4. Memahami terminologi, pengelompokan, dan mekanisme aksi obat dari obat-obatan antimikroorganisme.									
5. Memahami dan mengenali infeksi dan resistensi serta cara pencegahannya.									



<b>Komentar Penilai RPL</b>	
1.	..... .....
2.	..... .....
3.	..... .....

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

**Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teknologi Sediaan Farmasi Padat (SFA 2202)**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang teori dan mempraktekan secara langsung teknik dasar pembuatan sediaan farmasi padat, mulai dari preformulasi sampai dengan proses dan teknologi yang digunakan dalam pembuatannya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menjelaskan hubungan sifat alir serbuk dengan proses pembuatan tablet.									
2. Mampu menentukan peralatan yang digunakan dalam pencampuran dengan pertimbangan faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan campuran dan stabilitasnya.									
3. Mampu menentukan metode dan peralatan granulasi berdasarkan sifat fisika kimia bahan yang digunakan.									
4. Mampu memecahkan permasalahan dalam pengeringan serbuk dalam proses pembuatan granul dan tablet.									
5. Mampu mengkorelasikan antara kompresi dan formulasi sediaan tablet.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
6. Mampu menyusun formulasi tablet dan proses pembuatannya dari awal hingga akhir.									
7. Mampu menganalisis mutu granul dan tablet dan kaitannya dengan permasalahan yang muncul pada tableting.									
8. Mampu menjelaskan proses pembuatan sediaan tablet salut dari preformulasi, pembuatan dan pengujiannya.									
9. Mampu menjelaskan perbandingan formula yang optimal dengan analisis data secara statistik.									
10. Mampu menjelaskan proses pembuatan sediaan tablet effervescent dari preformulasi, pembuatan dan pengujiannya.									
11. Mampu menjelaskan proses pembuatan sediaan kapsul dari preformulasi, pembuatan dan pengujiannya.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
12. Mampu menjelaskan perbandingan antara sediaan farmasi pelepasan konvensional dengan pelepasan dimodifikasi.									

#### Komentar Penilai RPL

1. ....
2. ....
3. ....

#### Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

##### Keterangan:

**Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Farmasi Komunitas (SFA 2204)**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Pada mata kuliah ini mahasiswa akan belajar dalam memberikan pelayanan farmasi khususnya pemberian terapi swamedikasi dan pemberian informasi obat di komunitas. Pada mata kuliah ini mahasiswa akan belajar cara berkomunikasi, memberikan edukasi, serta informasi atau rekomendasi pada kondisi umum yang terjadi di lingkungan komunitas

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu memberikan rekomendasi pada pasien dengan keluhan nyeri kepala dan muskuloskeletal									
2. Mampu membedakan jenis gangguan saluran pernapasan bagian atas									
3. Mampu memberikan rekomendasi pada gangguan pilek dan alergi.									
4. Mampu memberikan rekomendasi pada gangguan batuk.									
5. Mampu memberikan rekomendasi pada gangguan heartburn, GERD dan dispepsia.									
6. Mampu memberikan rekomendasi pada gangguan konstipasi dan diare.									
7. Mampu memberikan rekomendasi pada gangguan mual dan muntah.									



UNIVERSITAS  
**MA CHUNG**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
<b>1</b>	<b>2</b>			<b>3</b>				<b>4</b>	<b>5</b>
8. Mampu memberikan rekomendasi pada penggunaan multivitamin.									
9. Mampu memberikan rekomendasi dan monitoring pada orang dengan gangguan kulit dermatitis, infeksi jamur, skabies dan ruam popok.									
10. Mampu memberikan rekomendasi dan monitoring pada orang dengan gangguan kulit hiperpigmentasi, luka bakar dan kerontokan									
11. Mampu memberikan rekomendasi dan monitoring pada orang dengan gangguan pada mata dan telinga									
12. Mampu memberikan rekomendasi dan monitoring pada orang dengan gangguan reproduksi dan genital									
13. Mampu memahami dan menjelaskan prinsip kerja alat kontrasepsi yang paling sesuai dengan kebutuhan dan latar belakang pengguna									



**Komentar Penilai RPL**

1. ....
2. ....
3. ....

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

**Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kewirausahaan (SFA 2205)**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari *entrepreneurship* di dunia farmasi meliputi *Integrated Marketing Communication & Marketing Plan* dan bagaimana pengaruh *demand product*.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu mengenal dan memahami ruang lingkup dunia farmasi dan bisnis yang ada serta peluang karir di industri farmasi.									
2. Mampu memahami teori kewirausahaan dan perbedaan <i>entrepreneurship &amp; intrapreneurship</i> .									
3. Mahasiswa memahami adanya kesempatan bisnis di bidang farmasi.									
4. Mampu memahami istilah Pedagang Besar Farmasi (PBF)									
5. Mampu memahami konsep <i>Integrated Marketing Communication</i> dan pentingnya <i>demand</i> untuk suatu produk.									
6. Mampu memahami dan mampu mengimplementasikan konsep <i>Pharmaceutical Marketing Plan</i> .									



**Komentar Penilai RPL**

1. ....
.....
2. ....
.....
3. ....
.....

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

**Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Fitokimia (SFA 2206)**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang Metode Ekstraksi, Kromatografi, Glikosida, Poliketida, Senyawa Fenol, Flavonoid, Terpenoid, Alkaloid, Peptida, Isolasi Bahan Alam.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Memahami prinsip dari ekstraksi, preparasi bahan, dan dasar pemilihan metode ekstraksi.									
2. Memahami dan mampu membedakan jenis metode ekstraksi, konsep, prinsip dan metode kromatografi.									
3. Memahami sifat fisika kimia glikosida dan mampu membedakan jenis aglikon.									
4. Memahami cara dan prinsip deteksi glikosida menggunakan pereaksi warna, cara pemisahan glikosida dari matriks menggunakan metode kromatografi, prinsip dari jalur biosintesis karbohidrat dan glikosida.									
5. Memahami struktur dasar dan macam senyawa poliketida, cara pemisahan									



UNIVERSITAS  
**MA CHUNG**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
<b>1</b>	<b>2</b>			<b>3</b>				<b>4</b>	<b>5</b>
senyawa poliketida, dan prinsip dari jalur biosintesis poliketida.									
6. Memahami struktur dasar dan macam senyawa fenol, cara pemisahan senyawa fenol, dan prinsip dari jalur biosintesis fenol.									
7. Memahami stuktur dasar dan macam senyawa flavonoid, cara pemisahan flavonoid menggunakan metode kromatografi prinsip dari jalur biosintesis flavonoid.									
8. Memahami stuktur dasar dan macam senyawa mono dan sesquiterpen, sifat fisika dan kimia mono dan sesquiterpene dan prinsip deteksi senyawa mono dan sesquiterpen secara KLT.									
9. Memahami stuktur dasar dan macam senyawa diterpen, triterpen, steroid, dan karotenoid dan sifat kimia, sifat fisis dan deteksi secara KLT senyawa diterpen, triterpen, steroid, dan karotenoid.									



UNIVERSITAS  
**MA CHUNG**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
<b>1</b>	<b>2</b>			<b>3</b>				<b>4</b>	<b>5</b>
10. Memahami stuktur dasar alkaloid dan mengetahui sifat fisika kimia alkaloid, cara deteksi senyawa alkaloid menggunakan pereaksi warna.									
11. Memahami klasifikasi alkaloid berdasarkan jalur biogenetic dan memahami jenis alkaloid dari tiap prekursor pada jalur biosintesis.									
12. Memahami jenis alkaloid dari tiap prekursor triptofan, histidin, dan isoprene.									
13. Memahami struktur dasar peptida beserta senyawa peptida dan jalur biosintesis peptide.									
14. Memahami tujuan dan prinsip isolasi bahan alam, tujuan dokumentasi dalam isolasi bahan alam, permasalahan stabilitas dalam isolasi bahan alam dan cara mengatasinya, metode Bioassay guided isolation beserta aplikasinya, metode Chemical analysis guided isolation beserta aplikasinya.									



**Komentar Penilai RPL**

1. ....
.....
2. ....
.....
3. ....
.....

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

**Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Etika dan Kajian Perundang-Undangan (SFA 2209)**

Mata kuliah ini merupakan perpaduan antara kajian filosofis tentang etika dan analisis terhadap berbagai peraturan perundang-undangan yang berlaku di bidang kesehatan. Tujuan utamanya adalah untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman yang mendalam tentang prinsip-prinsip etika dalam pelayanan kesehatan, serta bagaimana peraturan perundang-undangan berperan dalam mengatur praktik kesehatan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menjelaskan prinsip-prinsip etika dalam pelayanan kesehatan									
2. Mampu menganalisis kebijakan pemerintah yang berhubungan dengan obat-obatan, seperti BPJS Kesehatan, pengawasan obat, dan program imunisasi.									
3. Mampu menjelaskan pentingnya bertindak etis dalam memberikan pelayanan kesehatan									
4. Mampu memahami peraturan perundang-undangan dan memberikan pelayanan Kesehatan yang sesuai dengan standar yang berlaku									
5. Mampu menjelaskan hukum Kesehatan untuk menghindari kesalahan yang dapat berakibat hukum									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
6. Mampu berperan sebagai advokat pasien dalam memperjuangkan hak mereka									

<b>Komentar Penilai RPL</b>
1. ....
2. ....
3. ....

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

**Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teknologi Sediaan Farmasi Steril (SFA 3101)**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang teori dan mempraktekan secara langsung teknik dasar pembuatan sediaan farmasi steril, mulai dari preformulasi sampai dengan proses dan teknologi yang digunakan dalam pembuatannya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menjelaskan pentingnya kondisi steril pada beberapa produk sediaan farmasi.									
2. Mampu mendeteksi permasalahan pada pemberian obat secara parenteral.									
3. Mampu menjelaskan langkah formulasi sediaan parenteral volume kecil ( <i>Small Volume Parenterals, SVP</i> )									
4. Mampu menjelaskan tahapan pengolahan air untuk sediaan parenteral/steril.									
5. Mampu merancang langkah preformulasi dan garis besar formulasi sediaan parenteral.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
6. Mampu menjelaskan langkah formulasi sediaan parenteral volume besar ( <i>Large Volume Parenterals</i> ).									
7. Mampu menjelaskan langkah-langkah formulasi sediaan ophthalmic.									
8. Mampu menjelaskan prinsip-prinsip sterilitas dan sterilisasi.									
9. Mampu menjelaskan prinsip penjaminan sterilitas.									
10. Mampu menjelaskan cara uji dan langkah penghilangan pyrogen.									
11. Mampu mendeteksi bahaya, sumber-sumber dan cara mendeteksi keberadaan partikel di dalam sediaan parenteral.									
12. Mampu memilih tipe pengemas (wadah dan tutup) sediaan parenteral.									
13. Mampu menyusun langkah-langkah pengendalian ruangan aseptik dalam produksi steril.									



**Komentar Penilai RPL**

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

**Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Komunikasi, Informasi dan Edukasi (SFA 3104)**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang cara berkomunikasi, memberikan informasi, serta edukasi pada penyakit kronis.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu melakukan kegiatan penggalian informasi, memberikan konseling, informasi, serta edukasi tentang optimalisasi kepatuhan minum obat									
2. Mampu mempraktekan kegiatan komunikasi secara terampil dan efektif									
3. Mampu melakukan kegiatan penggalian informasi, memberikan konseling, informasi, serta edukasi terapi pada pencegahan efek samping agen kemoterapi dengan pemberian antimual dan anti nyeri									
4. Mampu melakukan kegiatan penggalian informasi, memberikan konseling, informasi, serta edukasi terapi pada pasien dengan gangguan depresi berat.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
5. Mampu melakukan kegiatan penggalian informasi, memberikan konseling, informasi, serta edukasi terapi pada pasien dengan sindrom diabetes mellitus dengan atau tanpa komplikasi									
6. Mampu melakukan kegiatan berkomunikasi, memberikan informasi, dan edukasi pada pasien Gastritis									
7. Mahasiswa mampu berkomunikasi, memberikan informasi, dan edukasi pada pasien Hipertensi									
8. Mahasiswa mampu berkomunikasi, memberikan informasi, dan edukasi pada pasien Dislipidemia									
9. Mahasiswa mampu berkomunikasi, memberikan informasi, dan edukasi pada pasien Tuberkulosis									
10. Mahasiswa berkomunikasi, memberikan informasi, dan edukasi pada pasien asma									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
11. Mahasiswa mampu berkomunikasi, memberikan informasi, dan edukasi pada pasien HIV-AIDS									
12. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan penatalaksanaan infeksi pada pembedahan									

<b>Komentar Penilai RPL</b>	
1.	.....
2.	.....
3.	.....

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

**Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Interprofesional Collaboration (SFA 3106)**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip profesionalisme, kolaborasi interprofesional serta komunikasi efektif dalam mengidentifikasi isu dan merancang suatu ide konkrit dengan ilmu teknologi komunikasi berbasis digital dalam bentuk program nyata yang potensial untuk diterapkan dalam upaya meningkatkan kualitas hidup pasien.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu membuat kampanye kesehatan dengan menggunakan berbagai media dan berkolaborasi dengan tenaga kesehatan lainnya									
2. Mampu bekerja sama dan berkomunikasi secara profesional dengan tenaga kesehatan lainnya									
3. Mampu membuat assessment dan evaluasi dalam program kampanye kesehatan yang dilakukan									
4. Mampu menginterpretasikan dan mempraktikkan multimedia learning.									



**Komentar Penilai RPL**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

- Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
- Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
- Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
- Kolom 4: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.
- Kolom 5: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Fungsi Bisnis dalam Kefarmasian (SFA 3201)**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari bagaimana mahasiswa dapat membangun dan mengembangkan suatu unit bisnis dalam bidang farmasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Merumuskan strategi menggunakan analisa SWOT pada unit bisnis farmasi serta pengelolaan rantai pasokan.									
2. Merumuskan visi dan misi organisasi unit bisnis serta struktur organisasinya.									
3. Menjelaskan perencanaan pemasaran barang dan jasa dari unit bisnis farmasi.									
4. Membuat laporan keuangan dan analisisnya dari unit bisnis farmasi.									
5. Mengidentifikasi risiko yang ada dalam unit bisnis farmasi.									
6. Menetapkan harga dan menghitung perpajakan dalam unit usaha apotek.									



**Komentar Penilai RPL**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

**Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Agama (SFA 3202)**

Pada mata kuliah ini mampu menerapkan visi misi Universitas yaitu memuliakan Tuhan melalui akhlak, pengetahuan, dan kontribusi nyata sebagai insan akademik yang berdaya cipta.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu memahami nilai inklusivisme dan pluralisme di dalam kehidupan beragama									
2. Mahasiswa mampu memahami bagaimana agama bekerja di dalam setiap sendi kehidupan									
3. Mahasiswa mampu mengenal dan memahami wajah kehidupan beragama di Indonesia									
4. Mahasiswa mampu menjadikan nilai inklusifitas dan kesalehan sosial sebagai bagian dari penghayatan kehidupan beragama.									
5. Mahasiswa mampu mengenal, memahami, dan mengembangkan kesadaran kritis terhadap relasi agama dan komponen-komponen kehidupan manusia secara menyeluruh									



**Komentar Penilai RPL**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

**Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Farmasi Klinis (SFA 3203)**

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar perkembangan dan pelaksanaan farmasi klinis, aspek klinis pada sekelompok pasien dengan kondisi kekhususan, contohnya pada pasien dengan gangguan ginjal, liver, ibu hamil dan menyusui serta pada pasien anak atau usia lanjut. Pada mata kuliah ini juga akan melihat tentang interaksi obat yang mungkin terjadi atau reaksi obat yang tidak dikehendaki.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menjelaskan pemanfaatan data lab dan fungsinya									
2. Mampu melakukan pengumpulan data, assesment, membuat perencanaan serta monitoring									
3. Mampu melakukan pengumpulan data, assesment, membuat perencanaan serta monitoring efektivitas terapi terkait reaksi obat yang tidak dikehendaki									
4. Mampu melakukan pengumpulan data profil farmakokinetik untuk monitoring efektivitas terapi dan respon									
5. Mampu melakukan pengumpulan data profil farmakokinetik untuk monitoring efektivitas terapi dan respon									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
6. Mampu melakukan pengumpulan data profil farmakokinetik untuk monitoring efektivitas terapi dan respon pada kondisi kekhususan									
7. Mampu melakukan pengumpulan data, assesment, membuat perencanaan serta monitoring									
8. Mampu mengambil keputusan dengan melihat rasio dan risiko serta makna statistik dan klinis									
9. Mampu melakukan telaah jurnal									
10. Mampu melakukan pengumpulan data, assesment, membuat perencanaan serta monitoring pada gangguan liver									
11. Mampu melakukan pengumpulan data, assesment, membuat perencanaan serta monitoring pada gangguan ginjal									



**Komentar Penilai RPL**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

**Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Farmasi Sosial (SFA3205)**

Mata kuliah ini dirancang agar mahasiswa mampu berinteraksi secara teratur dengan masyarakat, menghasilkan farmasi yang peka terhadap lingkungan social, agar farmasis lebih sadar terhadap peran nya dalam kesehatan masyarakat melebihi efek klinis dan obat, meningkatkan rasa percaya diri farmasis di masyarakat, pencapaian kompetensi dari seorang farmasis yang diharapkan sebagai seorang yang professional.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menjelaskan prioritas nasional di bidang kesehatan									
2. Mampu menganalisis kebijakan pemerintah yang berhubungan dengan obat-obatan, seperti BPJS Kesehatan, pengawasan obat, dan program imunisasi.									
3. Mampu menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku masyarakat dalam menggunakan obat, seperti kepatuhan terhadap pengobatan, penggunaan obat secara mandiri, dan penyalahgunaan obat.									
4. Mampu menganalisis kebijakan Kesehatan yang terkait dengan obat-obatan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
5. Mampu mengevaluasi dampak kebijakan Kesehatan terhadap akses dan penggunaan obat									
6. Mampu mengidentifikasi isu sosial yang memengaruhi kebijakan kesehatan									
7. Mampu menganalisis factor yang memengaruhi perilaku penggunaan obat pada individu dan kelompok									



**Komentar Penilai RPL**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

- Kolom 1:** Diisi oleh **Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
- Kolom 2:** Diisi oleh **calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
- Kolom 3:** Diisi oleh **Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
- Kolom 4:** Diisi oleh **calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.
- Kolom 5:** Diisi oleh **calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Natural Bioassay (SFA3207)**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang Jenis-jenis bioassay dan aplikasinya pada bidang farmasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menyebutkan pengertian bioassay dan apa saja yang dipelajari dalam bioassay.									
2. Memahami dan mampu menyebutkan macam-macam bioassay.									
3. Mampu menyebutkan teknik-teknik bioassay.									
4. Mampu menyebutkan beberapa contoh bioassay dalam bidang kesehatan.									
5. Mampu menjelaskan klasifikasi bioassay secara kualitatif.									
6. Mampu menjelaskan klasifikasi bioassay secara kuantitatif.									
7. Mampu menjelaskan dan menggunakan konsep rancangan percobaan serta analisis statistiknya.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
8. Mampu menjelaskan prinsip-prinsip penetapan hayati menggunakan mikrobia.									
9. Mampu menjelaskan prinsip-prinsip penetapan hayati dengan hewan uji, baik hewan utuh maupun organ terisolasi.									
10. Mampu mengetahui berbagai aplikasi bioassay.									
11. Mampu menyebutkan pengertian bioassay dan apa saja yang dipelajari dalam bioassay.									



**Komentar Penilai RPL**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

- Kolom 1:** Diisi oleh **Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
- Kolom 2:** Diisi oleh **calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
- Kolom 3:** Diisi oleh **Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
- Kolom 4:** Diisi oleh **calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.
- Kolom 5:** Diisi oleh **calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Validasi Metode Analisis (SFA 3208)**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari dasar-dasar konsep sensitivitas, selektivitas, linieritas, presisi, akurasi, serta ketangguhan dan ketegaran metode, konsep validasi analisis menggunakan spektrofotometer UV-visible, spektrofotometer inframerah, spektrofluorometer, *thin layer chromatography* (TLC-densitometri), kromatografi cair kinerja tinggi (HPLC), dan kromatografi gas (GC).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Menjelaskan pengertian dan prinsip selektivitas dan perhitungannya.									
2. Menjelaskan pengertian dan prinsip sensitivitas dan perhitungannya									
3. Menjelaskan pengertian dan prinsip linieritas dan perhitungannya									
4. Menjelaskan pengertian dan prinsip presisi dan perhitungannya.									
5. Menjelaskan pengertian dan prinsip akurasi dan perhitungannya.									
6. Menjelaskan pengertian dan prinsip ketangguhan ( <i>ruggedness</i> ) dan ketegaran ( <i>robustness</i> ) metode									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
7. Menjelaskan protokol validasi metode menggunakan instrumen spektrofotometer UV-visible									
8. Menjelaskan protokol validasi metode menggunakan instrumen spektrofotometer inframerah									
9. Menjelaskan protokol validasi metode menggunakan instrumen spektrofluorometer									
10. Menjelaskan protokol validasi metode menggunakan instrumen <i>thin layer chromatography</i> (TLC-densitometri)									
11. Menjelaskan protokol validasi metode menggunakan instrumen kromatografi cair kinerja tinggi (HPLC)									
12. Menjelaskan protokol validasi metode menggunakan instrumen gas kromatografi (GC)									



**Komentar Penilai RPL**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

- Kolom 1:** Diisi oleh **Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
- Kolom 2:** Diisi oleh **calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
- Kolom 3:** Diisi oleh **Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
- Kolom 4:** Diisi oleh **calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.
- Kolom 5:** Diisi oleh **calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Farmasi RS (SFA 3209)**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang konsep manajemen dalam bidang kefarmasian, aspek manajemen dalam bidang kefarmasian, perubahan orientasi peran farmasis, pertimbangan praktek dasar peran kefarmasian, aspek manajemen praktek kefarmasian, strategi pelayanan kefarmasian, catatan pelayanan dan akuntansi apotek, pendanaan apotek, pengaturan sumber daya manusia, prosedur pemberian harga, layout dan penataan, control pengadaan dan persediaan manajemen operasional.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
<b>1</b>	<b>2</b>			<b>3</b>				<b>4</b>	<b>5</b>
1. Mampu menjelaskan dan memahami peran manajemen dalam lingkup kefarmasian.									
2. Mampu mengetahui fungsi manajemen kefarmasian serta siklus manajemen obat.									
3. Mampu mengelola SDM, sarana dan prasarana, sediaan farmasi dan administrasi.									
4. Mampu membuat laporan obat.									
5. Mampu melakukan pelayanan kefarmasian.									
6. Mampu mengetahui jenis dan perhitungan pajak.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
7. Mampu melakukan analisis SWOT dan pengendalian persediaan.									
8. Mampu melakukan studi kelayakan pendirian apotek dan proses pendirian apotek.									
9. Mampu melakukan analisa keuangan.									
10. Mampu memahami manajemen industri.									

**Komentar Penilai RPL**

.....

.....

.....

.....

.....

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia Komputasi (SFA 3210)**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari peran ilmu kimia medisinal dalam interaksi obat-reseptor, jenis-jenis reseptor, jenis interaksi dan ikatan obat reseptor, metabolisme obat secara umum, jalur deaktivasi obat fase 1, jalur deaktivasi obat fase 2, mekanisme aksi obat reseptor golongan analgetik, antihistamin, antibiotik dan anti bakteri, antimalaria, antihipertensi, antimetabolit, molecular docking, preparasi ligan dan protein, pembuatan protokol penambatan molekul tervalidasi, dan mendesain molekul obat yang telah dipilih dan melakukan penambatan molekul dengan menggunakan protokol penambatan molekul tervalidasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mengidentifikasi peran kimia medisinal dalam mekanisme interaksi obat-reseptor.									
2. Menganalisis interaksi obat-reseptor.									
3. Menganalisis reaksi biotransformasi obat fase 1.									
4. Menganalisis reaksi biotransformasi obat fase 2.									
5. Mengidentifikasi mekanisme aksi obat analgetik.									
6. Mengidentifikasi mekanisme aksi obat antihistamin.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
7. Mengidentifikasi mekanisme aksi antibiotik dan antibakteri.									
8. Mengidentifikasi mekanisme aksi antimetabolit.									
9. Menjelaskan <i>Molecular Docking</i> (Penambatan Molekul)									
10. Menganalisis preparasi ligan dan protein.									
11. Membuat protokol penambatan molekul tervalidasi.									
12. Mendesain struktur obat antimetabolit/ antihistamin / antimalaria /antibakteri, memilih reseptor spesifik, dan melakukan penambatan molekul menggunakan program ArgusLab dan protokol penambatan molekul obat tervalidasi.									
13. Mendesain struktur obat antimetabolit/ antihistamin / antimalaria /antibakteri, memilih reseptor spesifik, dan melakukan penambatan molekul menggunakan program									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
ArgusLab dan protokol penambatan molekul obat tervalidasi.									

<b>Komentar Penilai RPL</b>
.....
.....
.....
.....
.....

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

**Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Analisis Obat dan Makanan (SFA 3211)**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari analisis obat dan makanan dimana mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menguasai metode untuk mengidentifikasi, memeriksa, memastikan dan menetapkan kadar senyawa kimia dalam obat dan makanan melalui metode analisis kualitatif dan kuantitatif secara konvensional.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Menjelaskan pentingnya metode analisis obat dan makanan dalam ilmu Farmasi serta mampu merancang metode analisis berbagai sediaan obat.									
2. Menjelaskan merancang metode analisis dalam sampel hayati.									
3. Merancang metode analisis obat dalam air limbah.									
4. Merancang metode analisis bahan kimia obat dalam obat tradisional.									
5. Merancang metode analisis karbohidrat dan lemak.									
6. Merancang metode analisis protein dan asam amino.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
7. Merancang metode analisis vitamin dan mineral.									
8. Merancang metode analisis perasa dan pengawet makanan.									
9. Merancang metode analisis total fenolik dan kapasitas antioksidan dalam makanan.									
10. Merancang metode analisis pewarna makanan.									
11. Merancang metode analisis kontaminan pada makanan.									



**Komentar Penilai RPL**

.....
.....
.....
.....
.....

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

**Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Farmakoepidemiologi (SFA 4101)**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Mata kuliah ini mahasiswa akan belajar penggunaan obat pada dalam masyarakat atau populasi tertentu dan mempelajari metode penelitian terkait penggunaan obat pada masyarakat serta ilmu-ilmu terkait

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Menjelaskan penggunaan farmakoepidemiologi									
2. Prinsip dasar epidemiologi klinis dan farmakologi klinis dalam kajian farmakoepidemiologi									
3. Peran farmakoepidemiologi									
4. Perhitungan sampel dan sumber data serta pemilihan sumber data dalam studi farmakoepidemiologi									
5. Kajian tentang obat dan evaluasi peresepan									
6. Kajian tentang medication error dan kepatuhan obat									
7. Penggunaan case report, randomized controlled trial, meta analysis dan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
farmakoekonomi dalam farmakoepidemiologi									

**Komentar Penilai RPL**

.....

.....

.....

.....

.....

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

**Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pelayanan Resep (SFA 4107)**

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar untuk mengaplikasikan prinsip profesionalisme, proses kerja sama lintas sektoral antar kelompok profesional di bidang kesehatan dan sosial menggunakan ilmu teknologi komunikasi berbasis digital untuk meningkatkan pelayanan kesehatan. Kolaborasi interprofesional meningkatkan kualitas dan keamanan pelayanan kesehatan, meningkatkan kualitas hidup pasien, dan pada akhirnya diharapkan mampu meningkatkan kesehatan Masyarakat

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menjelaskan bentuk pengelolaan sediaan farmasi di Apotek									
2. Mampu menjelaskan berbagai jenis pelayanan farmasi klinik di apotek dan dokumen pendukung yang digunakan									
3. Mampu menyusun SOP di Apotek									
4. Mampu menjelaskan sistem pengadaan di apotek									
5. Mampu melakukan pelayanan resep dan pemberian KIE pada penyakit kronis									
6. Mampu menjelaskan pelayan kesehatan di Rumah Sakit menurut peraturan perundang-undangan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
7. Mampu melakukan perhitungan tonisitas pada sediaan steril									
8. Mampu menjelaskan jenis-jenis alkes untuk mendukung pelayanan kefarmasian di Rumah Sakit									
9. Mampu menjelaskan jenis dokumentasi PKPO di Instalasi Farmasi Rumah sakit									
10. Mampu menjelaskan peran Program Pengendalian Resistensi Antibiotik di Rumah Sakit (PPRA)									
11. Mampu menjelaskan sediaan obat yang digunakan pada indikasi lainnya (off label)									



**Komentar Penilai RPL**

.....
.....
.....
.....
.....

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

**Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Fitoterapi (SFA4108)**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang pengenalan fitoterapi secara umum, pembuatan simplisia yang baik, pengujian mutu dan identifikasi simplisia serta membahas sumber, struktur dan khasiat senyawa-senyawa alami.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu mengetahui ruang lingkup fitoterapi (pentingnya tumbuh-tumbuhan dalam farmasi dan kedokteran modern serta sumber informasi tentang penelitian tanaman obat, serta regulasi herbal).									
2. Mampu menyebutkan, memilih, dan menggolongkan tumbuhan obat berdasarkan khasiat dan kandungannya.									
3. Mampu menjelaskan obat bahan alam sebagai obat penyakit system hormonal.									
4. Mampu menjelaskan obat system saluran air kemih.									
5. Mampu menjelaskan tanaman untuk penyakit gastrointestinal.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
6. Mampu menjelaskan bahan alam sebagai antitumor.									
7. Mampu menjelaskan bahan alam sebagai imunomodulator.									
8. Mampu menjelaskan bahan alam dengan mekanisme antioksidan.									
9. Mampu menjelaskan toksisitas bahan alam.									
10. Mampu menjelaskan tumbuhan halusinogenik, alergenik, dan teratogenik.									
13. Mampu menjelaskan tumbuhan halusinogenik, alergenik, dan teratogenik.									
14. Mampu mengetahui racun yang terdapat pada bahan baku makanan, dan analisisnya.									



**Komentar Penilai RPL**

.....
.....
.....
.....
.....

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

**Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Cosmetology (SFA 4109)**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang anatomi kulit, efek kosmetika, evaluasi sediaan kosmetik, kosmetika tradisional, sediaan kosmetika berdasarkan tujuan pemakaian: sediaan rambut, rias wajah, perawatan kulit, tabir surya, kuku dan bibir, regulasi kosmetika dan bahan kosmetika berbahaya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu membedakan kosmetika, koseutikal dan kosmetik medik.									
2. Mampu menjelaskan konsep penjaminan mutu dalam produk kosmetika berdasarkan karakteristik mutunya.									
3. Mampu memilih bahan pewarna yang sesuai dan diperbolehkan pada kosmetik dekoratif.									
4. Mampu menjelaskan bahan aktif dan bahan dasar kosmetika yang dapat digunakan pada beberapa sediaan kosmetik.									
5. Mampu menjelaskan tujuan penggunaan kosmetik dan menyebutkan efek sampingnya serta pengujian terbaru.									
6. Mampu menjelaskan cara evaluasi sediaan kosmetika.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
7. Mampu Menelaah peraturan perundangan tentang kosmetika di Indonesia dan ASEAN.									
8. Mampu menjelaskan konsep sediaan kosmetika untuk rambut berdasarkan permasalahan, jenis sediaan dan formulasi serta uji evaluasinya.									
9. Mampu menyusun formula dan uji evaluasi yang tepat untuk sediaan tabir surya.									
10. Mampu menyusun formula dan uji evaluasi yang tepat untuk sediaan deodorant.									
11. Mampu menyusun formula dan uji evaluasi yang tepat untuk sediaan kosmetik bibir.									
12. Mampu menyusun formula dan uji evaluasi yang tepat untuk sediaan kosmetik kuku.									
13. Mampu menyusun formula dan uji evaluasi yang tepat untuk sediaan kosmetik mata.									
14. Mampu menyusun formula dan membayangkan uji kosmetik pembersih dan kosmetika perawatan kulit.									



**Komentar Penilai RPL**

.....
.....
.....
.....
.....

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

**Kolom 1:** Diisi oleh Program Studi, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3:** Diisi oleh Penilai RPL setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengelolaan Sediaan Farmasi dan Alkes (SFA 4110)**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang aspek manajerial dari pengelolaan sediaan farmasi, alat kesehatan dan bahan medis habis pakai sebagai bagian dari pekerjaan kefarmasian.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menjelaskan dan memahami peran dan fungsi apoteker dalam pengelolaan sediaan farmasi dan alat kesehatan.									
2. Mampu menjelaskan dan memahami hukum dan regulasi dalam pengelolaan sediaan farmasi dan alat kesehatan.									
3. Mampu menjelaskan dan memahami pemilihan dalam pengelolaan sediaan farmasi dan alat kesehatan.									
4. Mampu menjelaskan dan memahami perencanaan dalam pengelolaan sediaan farmasi dan alat kesehatan.									
5. Mampu menjelaskan dan memahami pengadaan dan penerimaan dalam pengelolaan sediaan farmasi dan alat kesehatan.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
6. Mampu menjelaskan dan memahami pengadaan dan penerimaan dalam pengelolaan sediaan farmasi dan alat kesehatan.									
7. Mampu menjelaskan dan memahami penyimpanan dan distribusi sediaan farmasi dan alat kesehatan.									
8. Mampu menjelaskan dan memahami penyimpanan dan distribusi sediaan farmasi dan alat kesehatan.									
9. Mampu menjelaskan dan memahami pembuangan sediaan farmasi dan alat kesehatan.									
10. Mampu menjelaskan dan memahami pengendalian sediaan farmasi dan alat kesehatan.									
11. Mampu menjelaskan dan memahami administrasi sediaan farmasi dan alat kesehatan.									
12. Mampu menjelaskan dan memahami manajemen risiko sediaan farmasi dan alat kesehatan.									



**Komentar Penilai RPL**

.....
.....
.....
.....
.....

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

**Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Isolasi Pigmen dan Senyawa Aktif (SFA 4111)**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang pigmen, preparasi simplisia, kromatografi kolom, HPLC, TLC-Densitometri, dan metode isolasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menjelaskan tujuan, perbedaan separasi dan analisis dalam bidang farmasi, konsep kemurnian berdasarkan metoda analisis dan penggunaan senyawa dalam bidang farmasi, dan menjelaskan instrumentasi destilasi, rektifikasi, destilasi uap, destilasi vakum, teori fisika destilasi, destilasi sederhana, rektifikasi dan destilasi uap, Instrumentasi destilasi sederhana, rektifikasi dan destilasi uap.									
2. Mampu menguraikan teori partisi dan adsorpsi yang mendasari metode KG, menjelaskan instrumentasi dan fasa diam dan fasa gerak yang digunakan pada KG. penggunaan KG dalam analisis kualitatif dan kuantitatif, menjelaskan parameter kecepatan gas linir, waktu retensi, volume retensi dalam analisis kromatogram,									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
parameter pemisahan 2 puncak, seperti faktor pemisahan, efisiensi solvent, faktor kapasitas dan resolusi, dan menjelaskan optimasi metoda analisis menggunakan Rate Theory dan Hukum Van Deemte serta menguraikan fungsi metode KG dalam proses pemurnian pigmen dan senyawa aktif.									
3. Mampu menjelaskan teori kromatografi eksklusif, meliputi koefisien distribusi, kurva kalibrasi sistem kolom, menjelaskan fasa diam meliputi gel lunak (soft gel), gel semi rigid dan sel rigid, dan menjelaskan fasa gerak meliputi fasa gerak air dan fasa gerak pelarut organik, serta kompatibilitas fasa gerak dan fasa diam serta menjelaskan Instrumentasi dan kelengkapan instrument.									
4. Mampu menjelaskan teori DCCC dan aplikasinya. Sistem fase diam dan fase gerak untuk solut lipofil, solut polar dan sangat polar, Penjajakan sistem yang sesuai untuk pemisahan campuran solute dengan prinsip kelarutan, Instrumentasi, sistem									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
pengembangan menaik dan menurun, dan menjelaskan evaluasi fraksi dengan KLT dan kromatogram.									
5. Mampu menjelaskan teori partisi yang mendasari kromatografi kertas dan KLT-partisi, menjelaskan fase diam dan fase gerak yang digunakan untuk kromatografi kertas dan KLT-partisi, dan menjelaskan instrumentasi dan cara pengerjaan, meliputi penyiapan fase gerak, penjujukan bejana kromatografi (chamber), aplikasi sampel, pengembangan (menaik dan menurun) dan deteksi/visualisasi.									
6. Mampu menjelaskan teori dasar kromatografi radial, konsep elusi dan pengembangan, menjelaskan instrumentasi, fasa diam dan fasa gerak yang digunakan, dan menjelaskan cara pengerjaan, meliputi penyiapan pelat radial, aplikasi sampel dan proses elusi.									
7. Mampu menjelaskan teori kromatografi penukar ion, penukar anion dan penukar kation kuat dan lemah, menjelaskan fase									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
diam dan fase gerak penukar ion, menjelaskan instrumentasi dan pengerjaan, menjelaskan teori kromatografi afinitas, menjelaskan fase diam dan fase gerak yang digunakan, dan menjelaskan penyiapan kolom dan aplikasi sampel serta menjelaskan proses elusi secara gradien.									
8. Mampu menjelaskan teori dan tujuan penggunaan tekanan medium, menjelaskan instrumentasi Pompa Duramat dengan kolom Lobar dan Pharmacia serta Pompa Buechi dengan kolom khusus, dan menjelaskan fase diam dan fase gerak yang digunakan serta menjelaskan pengerjaan, meliputi penyiapan kolom, aplikasi sampel, elusi, penampungan fraksi dan monitor fraksi.									
9. Mampu menjelaskan dasar teori HPLC, penggunaan HPLC untuk analisis kualitatif dan kuantitatif serta tujuan preparative, menjelaskan instrumentasi, fasa diam dan fasa gerak, cara pengerjaan, penyiapan kolom, elusi, menjelaskan analisis									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
kromatogram, Analisis kualitatif, analisis cemaran (trace analysis), dan analisis kuantitatif, menjelaskan Internal dan eksternal standard untuk referensi, pembuatan kurva kalibrasi, pengukuran Tinggi puncak (peak-high) dan Luas puncak (peak-area) dalam analisis kuantitatif, variabel statistik pada HPLC, seperti akurasi, presisi, selektivitas, LOD dan LO, dan menjelaskan derivatisasi untuk meningkatkan kepekaan detektor terhadap senyawa.									
10. Mampu menjelaskan teori elektroforesis, parameter yang penting dalam erektroforesis seperti ion velocity, ion mobility dan faktor 2 yang mempengaruhi pergerakan senyawa yang bermuatan positif/negatif pada pelat atau kolom elektroforesis. Fasa diam elektroforesis dan parameter EEO suatu gel.									
11. Mampu menjelaskan dasar analisis dengan TLC Scanner, meliputi teori pemisahan dengan prinsip adsorpsi dan partisi dan menjelaskan prinsip kuntifikasi dengan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Hukum Lambert Beer. Validasi metoda meliputi LOD/LOQ, R, Akurasi dan presisi.									
12. Mengetahui racun yang terdapat pada bahan baku makanan, dan analisisnya.									
13. Mampu menjelaskan pemilihan sistem kromatografi berdasarkan sifat fisika dan kima senyawa, menjelaskan pemilihan metoda pemisahan atas dasar sifat kimia dan fisika analit, konsentrasi analit dan kerumitan campuran atau matriks, dan menjelaskan fase diam dan fase gerak yang digunakan berdasarkan sifat senyawa aktif, fase diam dan fase gerak.									



**Komentar Penilai RPL**

.....
.....
.....
.....
.....

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

**Kolom 1:** Diisi oleh Program Studi, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3:** Diisi oleh Penilai RPL setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Sensor Kimia dan Biosensor (SFA 4112)**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari mengenai sensor kimia dan biosensor, imobilisasi reagen dan biomolekul, kemosensor optik, termal dan massa, ion, gas, dan molekul, kemosensor elektrokimia dan potensiometri, biosensor enzim, biosensor DNA, immunosensor, biosensor microbial, dan biosensor rekayasa jaringan (tisu).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Menjelaskan definisi dan prinsip kerja sensor kimia dan biosensor.									
2. Menjelaskan metode imobilisasi reagen dan biomolekul.									
3. Menjelaskan prinsip kemosensor optik dan aplikasinya.									
4. Menjelaskan prinsip kemosensor termal dan massa, serta aplikasinya.									
5. Menjelaskan prinsip kemosensor ion dan aplikasinya.									
6. Menjelaskan prinsip kemosensor gas dan molekul, serta aplikasinya.									
7. Menjelaskan prinsip kemosensor elektrokimia dan potensiometri, serta aplikasinya.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
8. Menjelaskan prinsip dan aplikasi biosensor enzim.									
9. Menjelaskan prinsip dan aplikasi biosensor DNA.									
10. Menjelaskan prinsip dan aplikasi imunosensor.									
11. Menjelaskan prinsip dan aplikasi biosensor mikrobial.									
12. Menjelaskan prinsip dan aplikasi biosensor rekayasa jaringan (tisu).									



**Komentar Penilai RPL**

.....
.....
.....
.....
.....

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Keterangan:

**Kolom 1:** Diisi oleh Program Studi, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3:** Diisi oleh Penilai RPL setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pancasila (MPK 402)**

Mata Kuliah Umum Pendidikan Pancasila dirancang dalam ranah teoretis hingga praktis dengan tujuan agar mahasiswa tidak hanya memahami tetapi juga mampu mempraktikkan nilai-nilai Pancasila di dalam berinteraksi dengan masyarakat. Mahasiswa juga didorong untuk dapat memahami esensi dari kelahiran Pancasila agar mengetahui bagaimana nilai-nilai Pancasila menjadi sangat penting di dalam membangun fondasi yang kokoh NKRI. Metode perkuliahan MKU Pancasila dengan demikian dirancang dengan mengedepankan tidak hanya aspek kognitif tetapi juga aspek sikap etis (kolaborasi) dan epistemis (analisis-kritis). Team Based Project dan Case Method menjadi metode di dalam perkuliahan Pancasila ini.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, melakukan identifikasi sejarah lahirnya Pancasila serta pentingnya Pancasila sebagai nilai-nilai luhur manusia Indonesia yang dapat menjaga kesatuan dan persatuan NKRI. (S2; S3)									
2. Mahasiswa mampu memahami konsep, logika, implikasi-implikasi pada peradaban manusia Indonesia serta penerapan nilai-nilai Pancasila dalam rangka menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, menghargai keberagaman manusia, sehingga tumbuh kepekaan sosial serta kepedulian sosial. (S2; S5; S6)									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
3. Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, melakukan identifikasi persoalan-persoalan sosial yang terjadi di tengah masyarakat melalui perspektif atau berdasarkan pada nilai-nilai Pancasila dengan solusi pemecahannya. (S2; S3; S6; S11)									
4. Mahasiswa mampu memahami dan melakukan analisis sikap-sikap etiketis yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan keanekaragaman serta kepedulian sosial. (S2; S5; S6; S11)									
5. Mahasiswa mampu melaksanakan pembedayaan masyarakat yang didasarkan pada nilai-nilai Pancasila, kolaborasi dan saling menghargai perbedaan. (S2; S3; S5; S6; S11)									
6. Mahasiswa mampu menciptakan suatu program pemberdayaan masyarakat yang dapat dipertanggung jawabkan sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. (S2; S3; S6; S11)									



**Komentar Penilai RPL**

.....
.....
.....
.....
.....

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

**Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Farmakoekonomi (SFA 4201)**

Pada mata kuliah ini mahasiswa akan belajar untuk menganalisa biaya yang dikeluarkan dihubungkan dengan penggunaan obat dalam suatu layanan kesehatan. Biaya yang dimaksud adalah jumlah uang yang harus dikeluarkan termasuk di dalamnya adalah kerugian yang ditimbulkan karena tidak dapat produktif akibat sakit yang terjadi. Tujuan perhitungan ini untuk menjamin bahwa pasien mendapatkan perawatan kesehatan secara efisien dan ekonomis.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menjelaskan istilah dan definisi yang digunakan dalam farmakoekonomi									
2. Mampu mengemukakan berbagai ilmu sosial kefarmasian dan posisi farmakoekonomi dalam ilmu farmasi sosial									
3. Mampu mengemukakan peran farmakoekonomi dalam menetapkan kebijakan terkait obat.									
4. Mampu menjelaskan kaitan antara ekonomi kesehatan dengan farmakoekonomi									
5. Menjelaskan prinsip kemosensor ion dan aplikasinya.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
6. Dapat menerangkan pentingnya farmakoekonomi dalam sistem pemeliharaan kesehatan.									
7. Dapat menerangkan pentingnya farmakoekonomi dalam perspektif industri									
8. Dapat menerangkan kaitan antara farmakoekonomi dan penatalaksanaan penyakit.									
9. Dapat menerangkan pentingnya farmakoekonomi untuk pengambilan keputusan riset obat baru.									
10. Mampu menjelaskan dan menggunakan metodologi evaluasi farmakoekonomi.									
11. Dapat melakukan penerapan farmakoekonomi dengan metode evaluasi analisis minimalisasi biaya									
12. Dapat melakukan penerapan farmakoekonomi dengan metode evaluasi analisis efektivitas biaya									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
13. Dapat melakukan penerapan farmakoekonomi dengan metode evaluasi analisis manfaat biaya									

**Komentar Penilai RPL**

.....

.....

.....

.....

.....

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

**Kolom 1:** Diisi oleh Program Studi, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3:** Diisi oleh Penilai RPL setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan bukti (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL Nomor urut bukti (portofolio) sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL Jenis bukti (portofolio). Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Telefarmasi (SFA 4203)**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang mengenai penggunaan telefarmasi dalam pelayanan kefarmasian.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu memahami kegunaan telefarmasi dalam pelayanan kefarmasian									
2. Mengetahui dasar dan perbedaan telefarmasi pada pelayanan kefarmasian									
3. Mampu persepsi dan kesediaan sarana dan prasarana telefarmasi di indonesia									
4. Mampu mengetahui peran telefarmasi, telemedicine dan telehealth di masa pandemi COVID-19									
5. Mampu memahami peran apoteker dalam pelayanan kefarmasian dengan menggunakan telefarmasi									
6. Mampu meng- <i>update</i> peran telefarmasi dalam pelayanan kefarmasian									
7. Mampu mengaplikasikan telefarmasi dalam pelayanan kefarmasian di apotek									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
8. Mampu mengaplikasikan telefarmasi dalam pelayanan kefarmasian di rumah sakit dan puskesmas									
9. Mampu melakukan perbandingan keunggulan dan kekurangan pelayanan telefarmasi dari berbagai negara di dunia									
10. Mampu menjelaskan manfaat secara farmakoeonomi dari pelayanan telefarmasi									
11. Mampu melakukan pelayanan telefarmasi pada pasien di ICU, cardiologi, stroke dan psikiatri									
12. Mampu melakukan pelayanan telefarmasi pada dengan penyakit kronis									
13. Mampu melakukan pelayanan telefarmasi pada pasien populasi khusus									



**Komentar Penilai RPL**

.....
.....
.....
.....
.....

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

**Kolom 1:** Diisi oleh Program Studi, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3:** Diisi oleh Penilai RPL setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan bukti (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL Nomor urut bukti (portofolio) sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL Jenis bukti (portofolio). Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Suplemen Herbal dan Interaksi dengan Obat (SFA 4204)**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang pengenalan nutrasetikal secara Umum, analisa makanan dan minuman serta manfaatnya bagi kehidupan, kerusakan makanan, makanan kaleng, air, karbohidrat, lemak, protein, vitamin dan mineral, bahan tambahan makanan, jenis dan fungsi bahan tambahan makanan, racun pada bahan baku makanan, serta keracunan makanan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Memahami tentang Nutrasetikal.									
2. Mengetahui bagaimana menganalisis makanan dari segi kandungan kimia dan manfaat makanan dan minuman dalam pengobatan suatu penyakit.									
3. Mengetahui tentang kerusakan makanan, penyebab dan ciri-ciri serta menganalisis makanan yang rusak.									
4. Mengetahui tentang makanan kaleng serta cara pengolahan dan analisis kerusakannya.									
5. Mengetahui kegunaan kandungan air dalam makanan dan analisisnya.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
6. Mengetahui kegunaan kandungan karbohidrat dalam makanan dan analisisnya.									
7. Mengetahui kegunaan kandungan lemak dalam makanan dan analisisnya.									
8. Mengetahui kegunaan kandungan protein dalam makanan dan analisisnya.									
9. Mengetahui kegunaan kandungan vitamin dan mineral dalam makanan dan analisisnya.									
10. Mengetahui kegunaan bahan tambahan makanan dalam makanan dan analisisnya.									
11. Mengetahui kegunaan macam-macam jenis bahan tambahan dalam makanan dan analisisnya.									
12. Mengetahui racun yang terdapat pada bahan baku makanan, dan analisisnya.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
13. Mengetahui keracunan makanan dan penyebabnya serta analisisnya.									

**Komentar Penilai RPL**

.....

.....

.....

.....

.....

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

**Kolom 1:** Diisi oleh Program Studi, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3:** Diisi oleh Penilai RPL setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan bukti (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL Nomor urut bukti (portofolio) sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL Jenis bukti (portofolio). Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kemasan dan Stabilitas Obat (SFA 4205)**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang stabilitas kemasan terhadap suhu, cahaya dan bahan kimia, teknik sterilisasi, material kemasan, wadah kemasan, label, barcode, pengujian kualitas kemasan, perkiraan *shelf life* kemasan, peranan kemasan pada uji stabilitas sediaan farmasi, isu terkini dalam penggunaan kemasan, prinsip desain kemasan, branding dan penggunaan software dalam mendesain kemasan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu memahami persyaratan kemasan pada berbagai sediaan farmasi.									
2. Mampu menentukan material dan cara sterilisasi pengemasan sediaan steril dan faktor-faktor yang perlu dipertimbangkan.									
3. Mampu menentukan material dan bentuk wadah pada berbagai kemasan sediaan farmasi dengan pertimbangan stabilitas obat.									
4. Mampu menentukan informasi label yang diperlukan pada sediaan farmasi.									
5. Mampu menentukan pengujian mutu kemasan.									
6. Mampu mengkorelasikan antara peran kemasan dan stabilitas obat.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
7. Mampu menggambarkan hubungan antara kualitas, integritas dan <i>traceability</i> pada kemasan sediaan farmasi.									
8. Mampu memahami konsep dan prinsip desain kemasan berbagai sediaan farmasi.									
9. Mampu mengkorelasikan antara estetika desain kemasan dan peranannya dalam branding produk.									
10. Mampu memilih informasi produk dalam desain kemasan sediaan farmasi.									
11. Mampu merancang kemasan sediaan farmasi yang estetik dan informatif sesuai dengan peraturan yang berlaku.									
12. Mampu memilih pengemas yang sesuai untuk menjaga kestabilan sediaan farmasi cair dan semipadat.									



**Komentar Penilai RPL**

.....
.....
.....
.....
.....

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Keterangan:

**Kolom 1:** Diisi oleh Program Studi, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3:** Diisi oleh Penilai RPL setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.



UNIVERSITAS  
**MA CHUNG**

**Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:**

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda tangan pemohon/calon  
mahasiswa:

**(Nama lengkap)**