

**LAMPIRAN PEDOMAN  
PENYELENGGARAAN REKOGNISI  
PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A**

**Buku 2 : Deskripsi Program Studi dan  
Formulir Evaluasi Diri (Form 3 F03)**

**PROGRAM STUDI SARJANA S1  
TEKNIK INDUSTRI**



Program Studi  
Teknik Industri

**Universitas Ma Chung**

**2024**

## DAFTAR ISI

|   |            |
|---|------------|
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                       | <b>ii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                     | <b>iii</b> |
| <b>BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI</b> .....                    | <b>1</b>   |
| 1.1    Profil Program Studi .....                             | 1          |
| 1.2    Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi ..... | 1          |
| 1.3    Daftar Mata Kuliah Program Studi .....                 | 3          |
| <b>BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI</b> .....                    | <b>5</b>   |

## **DAFTAR TABEL**

|  |   |
|--|---|
| Tabel 1. CPL Program Studi S1 Teknik Industri .....                    | 1 |
| Tabel 2. Daftar Mata Kuliah RPL Program Studi S1 Teknik Industri ..... | 3 |

# BAB I

## DESKRIPSI PROGRAM STUDI

### 1.1 PROFIL PROGRAM STUDI

Profil lulusan Program Studi S1 Teknik Industri adalah sebagai berikut:

1. Lulusan mampu melakukan desain, install dan improve pada sistem terintegrasi di berbagai jenis industri dengan menerapkan ilmu dan tools rekayasa industri.
2. Lulusan mampu merancang, menjalankan dan mengembangkan usaha mandiri mulai dari skala mikro.
3. Lulusan mampu melanjutkan studi ke jenjang pendidikan berikutnya, khususnya dalam bidang ilmu Teknik Industri.

### 1.2 CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM STUDI

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dari Program Studi S1 Teknik Industri adalah sebagai berikut ini:

*Tabel 1. CPL Program Studi S1 Teknik Industri*

| Kode | Deskripsi  |
|------|--|
| S1   | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.  |
| S2   | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika                                      |
| S3   | Menginternalisasi 12 Nilai Universitas Ma Chung, norma, dan etika akademik   |
| S4   | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa |
| S5   | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.                 |
| S6   | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila     |
| S7   | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.                                       |
| S8   | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara  |

| Kode | Deskripsi  |
|------|--|
| S9   | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan   |
| S10  | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.  |
| PP 1 | Menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa (engineering fundamentals), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem terintegrasi                                      |
| PP 2 | Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem terintegrasi dengan pendekatan sistem  |
| PP 3 | Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini   |
| PP 4 | Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum   |
| KK1  | Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi (meliputi manusia, material, peralatan, energi, dan informasi)  |
| KK2  | Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan menganalisis masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi berdasarkan pendekatan analitik, komputasional atau eksperimental  |
| KK3  | Mampu merumuskan solusi untuk masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, social dan lingkungan (environmental consideration)   |
| KK4  | Mampu merancang sistem terintegrasi sesuai standar teknis, keselamatan dan kesehatan lingkungan yang berlaku dengan mempertimbangkan aspek kinerja dan keandalan, kemudahan penerapan dan keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, sosial, dan kultural |
| KK5  | Mampu meneliti dan menyelidiki masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi menggunakan dasar prinsip-prinsip rekayasa dan dengan melaksanakan riset, analisis, interpretasi data dan sintesa informasi untuk memberikan solusi                                    |
| KK6  | Mampu memilih sumberdaya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa  |
| KK7  | Mampu melakukan komunikasi secara tertulis maupun lisan yang efektif   |
| KK8  | Memahami tanggung jawab profesi dan aspek etikal keprofesian   |
| KK 9 | Mampu berkomunikasi dengan tri bahasa  |

| Kode | Deskripsi   |
|------|---|
| KK10 | Mampu melakukan kerjasama dalam sebuah kelompok kerja |

### 1.3 DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Pemohon/calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur RPL hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal, nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk mata kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Ya”, sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Tidak”, berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi Manajemen.

Daftar mata kuliah Program Studi Sarjana Manajemen yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana adalah sebagai berikut:

*Tabel 2. Daftar Mata Kuliah RPL Program Studi S1 Teknik Industri*

| No | Kode Mata Kuliah | Nama Mata Kuliah                                | sks | RPL |       |
|----|------------------|---|-----|-----|-------|
|    |                  |   |     | Ya  | Tidak |
| 1  | STI1111          | Pengantar Teknik Industri                       | 3   | √   |       |
| 2  | STI1112          | Kalkulus 1                                      | 3   | √   |       |
| 3  | STI1113          | Fisika Dasar                                    | 4   | √   |       |
| 4  | MPK403           | Bahasa Inggris 1                                | 1   | √   |       |
| 5  | MPK411           | Bahasa Tionghoa 1                               | 1   | √   |       |
| 6  | STI1211          | Aljabar Linear                                  | 3   | √   |       |
| 7  | STI1212          | Kalkulus 2                                      | 3   | √   |       |
| 8  | STI1214          | Material Teknik dan Proses Manufaktur           | 3   | √   |       |
| 9  | MPK401           | Pendidikan Agama                                | 3   | √   |       |
| 10 | MPK404           | Bahasa Inggris 2                                | 1   | √   |       |
| 11 | MPK412           | Bahasa Tionghoa 2                               | 1   | √   |       |
| 12 | STI2112          | Statistik 2 (+Praktikum)                        | 3   | √   |       |
| 13 | STI2113          | Dasar Algoritma dan Pemrograman (+ Praktikum)   | 3   | √   |       |
| 14 | STI2114          | Penelitian Operasional 1                        | 3   | √   |       |
| 15 | STI2115          | Mekanika Teknik                                 | 3   | √   |       |
| 16 | MPK402           | Pendidikan Pancasila                            | 3   | √   |       |
| 17 | STI2211          | Praktikum Ergonomi dan Perancangan Sistem Kerja | 1   | √   |       |
| 18 | STI2212          | Pengendalian Kualitas Statistik                 | 3   | √   |       |
| 19 | STI2214          | Penelitian Operasional 2                        | 3   | √   |       |
| 20 | STI2216          | Akuntansi Biaya                                 | 3   | √   |       |

| No | Kode Mata Kuliah | Nama Mata Kuliah                              | sks | RPL |       |
|----|------------------|---|-----|-----|-------|
|    |                  |   |     | Ya  | Tidak |
| 21 | MPK430           | Pendidikan Kewarganegaraan                    | 3   | √   |       |
| 22 | STI3111          | Psikologi Industri                            | 2   | √   |       |
| 23 | STI3112          | Ekonomi Teknik                                | 3   | √   |       |
| 24 | STI3113          | Analisis Perancangan Usaha +KWU               | 2   | √   |       |
| 25 | STI3114          | Perancangan dan Pengembangan Produk (+Proyek) | 3   | √   |       |
| 26 | STI3115          | Pemodelan Sistem                              | 3   | √   |       |
| 27 | STI3116          | Organisasi dan Manajemen Perusahaan Industri  | 2   | √   |       |
| 28 | STI3118          | Manajemen Rantai Pasok                        | 3   | √   |       |
| 29 | MPK428           | Bahasa Indonesia                              | 3   | √   |       |
| 30 | STI4101          | Praktik Kerja Lapangan                        | 5   | √   |       |

## BAB II

# FORMULIR EVALUASI DIRI

### FORMULIR EVALUASI DIRI CALON MAHASISWA REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) PROGRAM STUDI S1 TEKNIK INDUSTRI

Nama Calon Mahasiswa :  
Tempat, Tanggal Lahir :  
Alamat Domisili :  
No.HP Aktif :  
Email :

#### Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profisiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profisiensinya. Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profisiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

**Catatan:** Jika Saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profisiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat **melampirkan bukti yang valid, autentik, terkini, dan memadai** untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profisiensi pencapaian Saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

| Profisiensi/kemampuan | Uraian   |
|-----------------------|--|
| Sangat baik           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau</li> <li>• Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau</li> <li>• Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan</li> </ul> |
| Baik                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau</li> <li>• Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau</li> <li>• Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan</li> </ul>                                     |

| Profisiensi/kemampuan | Uraian   |
|-----------------------|--|
| Tidak pernah          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau</li> <li>• Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau</li> <li>• Saya tidak memiliki keterampilan ini</li> </ul> |

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. **Untuk rekognisi dari CP pendidikan formal sebelumnya**, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi CP yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. **Untuk rekognisi dari CP nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja**, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi CP yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
  - a. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
  - b. Sertifikat kompetensi;
  - c. Sertifikat pelatihan pengoperasian/lisensi alat pendukung pekerjaan (misalnya, operator forklift, crane, dsb.);
  - d. Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
  - e. Buku harian;
  - f. Lembar tugas/lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
  - g. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
  - h. Logbook;
  - i. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
  - j. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
  - k. Referensi/surat keterangan/laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja dan/atau minimal supervisor;
  - l. Penghargaan dari industri; dan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria CP mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Penilai RPL sesuai prinsip bukti, yaitu: **sahih (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M)**, yaitu:

- a. **Valid**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi dan/atau mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;

- b. **Otentik/Asli:** dapat dibuktikan bahwa bukti yang diajukan adalah karya calon sendiri.
- c. **Terkini:** bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- d. **Memadai:** kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu pada semua dimensi kompetensi, dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A (Form 3 F03) untuk mata kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Pemohon/calon mahasiswa dapat memilih Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A (Form 3 F03) sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.



## FORMULIR EVALUASI DIRI CALON MAHASISWA REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)<sup>1</sup>

Nama Calon Mahasiswa :  
Tempat, Tanggal Lahir :  
Alamat Domisili :  
No.HP Aktif :  
Email :

### Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profisiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profisiensinya. Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profisiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

**Catatan:** Jika Saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profisiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat **melampirkan bukti yang valid, autentik, terkini, dan memadai** untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profisiensi pencapaian Saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

| Profisiensi/kemampuan | Uraian   |
|-----------------------|--|
| Sangat baik           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau</li><li>• Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau</li><li>• Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan</li></ul> |
| Baik                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau</li><li>• Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau</li><li>• Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan</li></ul>                                     |
| Tidak pernah          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau</li><li>• Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau</li><li>• Saya tidak memiliki keterampilan ini</li></ul>   |

**Bukti** yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut berupa, tetapi tidak terbatas pada:

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai terlegalisasi yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (**khusus untuk transfer sks**);

<sup>1</sup> Formulir Evaluasi Diri dibuat untuk setiap mata kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL, atau dapat dibuat dalam bentuk klaster mata kuliah



UNIVERSITAS  
**MA CHUNG**

2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat Kompetensi;
4. sertifikat pengoperasian/lisensi yang sesuai dengan jabatan kerja dimiliki;
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan dan deskripsi pekerjaan;
6. Buku harian;
7. Lembar tugas/lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
9. *Logbook* pekerjaan;
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
13. Penghargaan dari industri; dan
14. Penilaian kinerja dari perusahaan
15. Dokumen lain yang relevan

**Bukti** (portofolio) untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Penilai sesuai prinsip bukti, yaitu, sah/valid (**V**), autentik (**A**), terkini (**T**) dan cukup/memadai (**M**), yaitu:

- **Valid/Sahih**, ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Autentik/Asli**, dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**, bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Memadai/Cukup**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Akuntansi Biaya**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dan pengertian manajemen biaya seperti proses akuntansi dan laporan keuangan, konsep biaya (biaya bahan langsung, biaya tenaga kerja langsung, biaya tidak langsung, biaya order, biaya proses, biaya produk sampingan dan produk bersama), dan perencanaan biaya.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah                                 | Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* |      |              | Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai) |   |   |   | Bukti yang disampaikan* |               |
|--|--|------|--------------|---|---|---|---|-------------------------|---------------|
|  | Sangat baik  | Baik | Tidak pernah | V   | A | T | M | Nomor Dokumen           | Jenis dokumen |
| 1  | 2  |      |              | 3   |   |   |   | 4                       | 5             |
| 1. Memahami biaya produk   |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 2. Memahami dan mampu membuat laporan keuangan (CoGM, CoGS, Income Statement dan Balance Sheets) |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 3. Memahami batasan pembebanan biaya overhead pada seluruh pabrik dan departemen                 |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 4. Mendeskripsikan sistem activity-based product system  |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 5. Memahami job-order costing system   |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 6. Memahami perbedaan tingkat overhead tunggal dan jamak   |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 7. Memahami pengertian process-costing system  |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah                           | Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* |      |              | Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai) |   |   |   | Bukti yang disampaikan* |               |
|--|--|------|--------------|---|---|---|---|-------------------------|---------------|
|  | Sangat baik  | Baik | Tidak pernah | V   | A | T | M | Nomor Dokumen           | Jenis dokumen |
| 1  | 2  |      |              | 3   |   |   |   | 4                       | 5             |
| 8. Memahami dan mampu membuat process costing menggunakan metode FIFO dan Weighted Average |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 9. Mengerti dan memahami perlakuan pada produk yang ditransfer                             |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 10. Mampu menghitung operation costing   |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 11. Mengerti dan memahami tentang alokasi biaya  |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 12. Memahami akuntansi pada proses <i>joint products</i>                                   |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 13. Mengerti peran anggaran untuk perencanaan dan pengendalian                             |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 14. Mampu menyiapkan anggaran operasi dan keuangan   |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 15. Memahami anggaran fleksibel untuk perencanaan dan pengendalian                         |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |



**Komentar Penilai RPL**

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Kolom 1:** Diisi oleh Program Studi, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3:** Diisi oleh Penilai RPL setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.



**Komentar Penilai:**

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

**Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2: Diisi oleh calon mahamahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasanya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4: Diisi oleh calon mahamahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5: Diisi oleh calon mahamahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Anatomi Fisiologi Manusia**

Pada mata kuliah ini, mahasiswa memperhatikan, membaca, berdiskusi, menganalisis, mensintesis, dan mengerjakan tugas mengenai konsep dasar Anatomi dan Fisiologi manusia yaitu lebih fokus melalui gambaran umum mengenai anatomi dan fisiologi manusia. Memahami anatomi dan fisiologi mengenai Sitologi dan Histologi membahas mengenai struktur-struktur terkecil bagian tubuh pada tingkat sel dan jaringan. Osteologi membahas mengenai sistem kerangka manusia yang meliputi sistem yang tersusun oleh sejumlah tulang dan tulang rawan. Arthrologi mempelajari tentang persambungan dan persendian serta kelainan yang mungkin terjadi pada sendi. Miologi mempelajari mengenai otot baik struktur biologis maupun kimiawi otot, serta miologi khusus. Neurologi membahas sistem pemantauan/pemotoran dan pengontrolan setiap kegiatan tubuh, baik dalam keadaan tidur maupun dalam keadaan bangun dilakukan oleh jaringan saraf yang kompleks. Sistem Pencernaan mempelajari proses penerimaan, pengeluaran dan penyimpanan makanan agar dapat diserap (absorpsi) oleh tubuh yang disalurkan ke seluruh tubuh dengan bantuan/peredaran darah agar zat-zat makanan sampai di jaringan-jaringan untuk pertumbuhan dan perkembangan sel-sel. Sistem Pernafasan mempelajari penyediaan oksigen untuk jaringan sel dan membuang CO<sub>2</sub> dari udara luar dengan cara inspirasi dan ekspirasi melalui saluran pernafasan. Sistem Peredaran Darah mempelajari fungsi dan struktur jantung serta peredaran darah manusia. Fokus tambahan pengayaan materi seperti sistem ginjal, sistem reproduksi, serta Analisis Gerak (kajian anatomis dan fisiologis).

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah                          | Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* |      |              | Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai) |   |   |   | Bukti yang disampaikan* |               |
|---|--|------|--------------|---|---|---|---|-------------------------|---------------|
|   | Sangat baik  | Baik | Tidak pernah | V   | A | T | M | Nomor Dokumen           | Jenis dokumen |
| 1   | 2  |      |              | 3   |   |   |   | 4                       | 5             |
| 1. Menjelaskan organisasi struktur dan fungsi tubuh manusia                               |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 2. Menjelaskan sistem integument tubuh manusia dan kaitannya dengan prinsip rekayasa      |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 3. Menjelaskan sistem otot dan rangka tubuh manusia dan kaitannya dengan prinsip rekayasa |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |



UNIVERSITAS  
**MA CHUNG**

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah                                      | Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* |      |              | Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai) |   |   |   | Bukti yang disampaikan* |               |
|---|--|------|--------------|---|---|---|---|-------------------------|---------------|
|   | Sangat baik  | Baik | Tidak pernah | V   | A | T | M | Nomor Dokumen           | Jenis dokumen |
| <b>1</b>  | <b>2</b>   |      |              | <b>3</b>                                    |   |   |   | <b>4</b>                | <b>5</b>      |
| 4. Menjelaskan sistem saraf tubuh manusia dan kaitannya dengan prinsip rekayasa                       |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 5. Menjelaskan sistem hormon tubuh manusia dan kaitannya dengan prinsip rekayasa                      |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 6. Menjelaskan sistem jantung dan peredaran darah tubuh manusia dan kaitannya dengan prinsip rekayasa |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 7. Menjelaskan sistem pernafasan tubuh manusia dan kaitannya dengan prinsip rekayasa                  |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 8. Menjelaskan sistem pencernaan tubuh manusia dan kaitannya dengan prinsip rekayasa                  |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 9. Menjelaskan sistem perkemihan tubuh manusia dan kaitannya dengan prinsip rekayasa                  |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |



**Komentar Penilai RPL**

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Kolom 1:** Diisi oleh Program Studi, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3:** Diisi oleh Penilai RPL setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.



UNIVERSITAS  
**MA CHUNG**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Analisis Perancangan Usaha dan Kewirausahaan**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pengenalan peluang bisnis dan memunculkan ide usaha. Mata kuliah ini juga membahas konsep analisis kelayakan suatu proyek atau investasi berdasar aspek pasar, teknis, keuangan, social ekonomi, manajemen dan organisasi, pendanaan dan analisis mengenai dampak lingkungan. Mata kuliah ini juga membahas cara pembuatan rencana bisnis dan mempresentasikannya.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah      | Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* |      |              | Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai) |   |   |   | Bukti yang disampaikan* |               |
|---|--|------|--------------|---|---|---|---|-------------------------|---------------|
|   | Sangat baik  | Baik | Tidak pernah | V   | A | T | M | Nomor Dokumen           | Jenis dokumen |
| <b>1</b>  | <b>2</b>   |      |              | <b>3</b>                                    |   |   |   | <b>4</b>                | <b>5</b>      |
| 1. Memahami konsep dasar analisis dan perancangan usaha               |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 2. Mampu mengembangkan dan memilah ide bisnis                         |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 3. Memahami dan mampu melakukan kajian aspek pasar dan pemasaran      |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 4. Memahami dan mampu melakukan kajian aspek teknis dan teknologi     |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 5. Memahami dan mampu melakukan kajian aspek social ekonomi           |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 6. Memahami dan mampu melakukan kajian aspek Manajemen dan Organisasi |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 7. Memahami aspek lingkungan  |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* |      |              | Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai) |   |   |   | Bukti yang disampaikan* |               |
|--|--|------|--------------|---|---|---|---|-------------------------|---------------|
|  | Sangat baik  | Baik | Tidak pernah | V   | A | T | M | Nomor Dokumen           | Jenis dokumen |
| 1  | 2  |      |              | 3   |   |   |   | 4                       | 5             |
| 8. Memahami dan mampu melakukan kajian aspek finansial           |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 9. Mampu membuat laporan studi kelayakan bisnis                  |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 10. Mampu mempresentasikan rencana bisnis                        |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |

### Komentar Penilai RPL

Secara garis besar mahasiswa yang bersangkutan telah mencapai beberapa CPMK yang dipersyaratkan

#### Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

**Kolom 1:** Diisi oleh Program Studi, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3:** Diisi oleh Penilai RPL setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan bukti (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL Nomor urut bukti (portofolio) sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL Jenis bukti (portofolio). Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.



| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah  | Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* |      |              | Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai) |   |   |   | Bukti yang disampaikan* |               |
|---|--|------|--------------|---|---|---|---|-------------------------|---------------|
|   | Sangat baik  | Baik | Tidak pernah | V   | A | T | M | Nomor Dokumen           | Jenis dokumen |
| 4. Memahami syarat dan jenis wacana dalam ranah keilmuan untuk merancang sebuah karya ilmiah yang orisinal dan bertanggungjawab   |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 5. Menulis kutipan dan daftar pustaka dengan tepat dan orisinal guna penulisan karya ilmiah dan menyunting dan menulis sebuah karya ilmiah orisinal dalam bentuk artikel menggunakan kaidah bahasa Indonesia sesuai dengan kaidah penulisan bahasa Indonesia secara profesional sesuai dengan bidang keahlian |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |

**Komentar Penilai:**

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

**Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profisiensi yang dikuasanya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.



**Komentar Penilai:**

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

**Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.



**Komentar Penilai:**

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

**Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.



**Komentar Penilai:**

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

**Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2: Diisi oleh calon mahamahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4: Diisi oleh calon mahamahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5: Diisi oleh calon mahamahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.



**Komentar Penilai:**

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

**Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2: Diisi oleh calon mahamahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4: Diisi oleh calon mahamahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5: Diisi oleh calon mahamahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ekonomi Teknik**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep nilai waktu dari uang, *cash flow*, *present equivalent value*, *internal rate of return*, metode pengembalian investasi, depresiasi dan analisis pajak.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah                | Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* |      |              | Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai) |   |   |   | Bukti yang disampaikan* |               |
|---|--|------|--------------|---|---|---|---|-------------------------|---------------|
|   | Sangat baik  | Baik | Tidak pernah | V   | A | T | M | Nomor Dokumen           | Jenis dokumen |
| 1   | 2  |      |              | 3   |   |   |   | 4                       | 5             |
| 1. Mengetahui dan memahami konsep nilai waktu dari uang dan <i>cash flow</i>    |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 2. Mengetahui dan memahami konsep bunga   |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 3. Mampu menerapkan konsep bunga untuk menentukan nilai ekuivalen di masa depan |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 4. Mampu menerapkan konsep bunga untuk menentukan nilai ekuivalen               |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 5. Memahami perbedaan bunga nominal dan bunga efektif                           |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 6. Mampu menentukan nilai ekuivalen menggunakan bunga efektif                   |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 7. Mampu menerapkan manajemen hutang  |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 8. Memahami pengertian inflasi dan mampu menghitung tingkat inflasi             |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |



UNIVERSITAS  
**MA CHUNG**

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah   | Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* |      |              | Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai) |   |   |   | Bukti yang disampaikan* |               |
|--|--|------|--------------|---|---|---|---|-------------------------|---------------|
|  | Sangat baik  | Baik | Tidak pernah | V   | A | T | M | Nomor Dokumen           | Jenis dokumen |
| 1  | 2  |      |              | 3   |   |   |   | 4                       | 5             |
| 9. Mampu membedakan nilai aktual dan nilai konstan.  |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 10. Mampu melakukan penghitungan nilai ekuivalen menggunakan unsur inflasi                                       |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 11. Mampu melakukan evaluasi bisnis dan asset teknik menggunakan metode <i>Payback Period</i>                    |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 12. Mampu melakukan evaluasi bisnis dan asset teknik menggunakan metode <i>Present Worth</i>                     |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 13. Mampu melakukan evaluasi bisnis dan asset teknik menggunakan metode <i>Annual Equivalent Worth Criterion</i> |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 14. Mampu melakukan evaluasi bisnis dan asset teknik menggunakan metode <i>Internal Rate of Return</i>           |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 15. Memahami konsep depresiasi buku dan mampu menghitung depresiasi buku   |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 16. Memahami konsep depresiasi pajak dan mampu menghitung depresiasi pajak                                       |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 17. Mampu membedakan net income dengan cash flow ( arus kas)   |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* |      |              | Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai) |   |   |   | Bukti yang disampaikan* |               |
|--|--|------|--------------|---|---|---|---|-------------------------|---------------|
|  | Sangat baik  | Baik | Tidak pernah | V   | A | T | M | Nomor Dokumen           | Jenis dokumen |
| 1  | 2  |      |              | 3   |   |   |   | 4                       | 5             |
| 18. Mampu membuat arus kas                                       |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 19. mampu melakukan analisis terhadap arus kas                   |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |

**Komentar Penilai RPL**

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.



| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah   | Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* |      |              | Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai) |   |   |   | Bukti yang disampaikan* |               |
|--|--|------|--------------|---|---|---|---|-------------------------|---------------|
|  | Sangat baik  | Baik | Tidak pernah | V   | A | T | M | Nomor Dokumen           | Jenis dokumen |
| 1  | 2  |      |              | 3   |   |   |   | 4                       | 5             |
| 4. Menganalisis dan mengkreasi peta konseptual dan/atau operasional problematika interaksi antar hakikat, instrumentasi, dan praksis demokrasi Indonesia yang bersumber dari Pancasila dan UUD NRI 1945 sebagai wahana penyelenggaraan negara yang sejahtera dan berkeadilan |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |

**Komentar Penilai:**

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

**Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.







| <b>Komentar Penilai RPL</b> |
|-----------------------------|
|                             |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

**Kolom 1:** Diisi oleh Program Studi, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3:** Diisi oleh Asesor RPL setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.



**Komentar Penilai:**

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

**Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pemodelan Sistem**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang sistem dan pemodelan sistem, terutama sistem manufaktur. Pada mata kuliah ini dipelajari proses/langkah-langkah pemodelan matematis untuk permasalahan-permasalahan dalam sistem manufaktur, proses verifikasi dan validasi model, hingga pencarian solusi atau analisis model.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* |      |              | Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai) |   |   |   | Bukti yang disampaikan* |               |
|--|--|------|--------------|---|---|---|---|-------------------------|---------------|
|  | Sangat baik  | Baik | Tidak pernah | V   | A | T | M | Nomor Dokumen           | Jenis dokumen |
| 1  | 2  |      |              | 3   |   |   |   | 4                       | 5             |
| 1. Menjelaskan konsep dasar sistem.                              |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 2. Menjelaskan proses pemodelan suatu sistem.                    |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 3. Membuat model matematika untuk system manufaktur.             |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 4. Menganalisis hasil optimasi dari pemodelan matematika.        |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 5. Menjelaskan proses pemodelan system dinamis                   |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 6. Membuat model system dari sebuah system di sebuah industry.   |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |

**Komentar Penilai RPL**

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Kolom 1:** Diisi oleh Program Studi, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3:** Diisi oleh Penilai RPL setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengantar Ilmu Ekonomi**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dan pengertian dasar ilmu ekonomi seperti kelangkaan dan pemilihan, penawaran dan permintaan dan elastisitas; teori ekonomi mikro seperti perilaku konsumen, proses produksi, dan struktur pasar dan teori ekonomi makro seperti pendapatan nasional, kebijakan fiskal, kebijakan moneter, dan ekonomi global.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah    | Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* |      |              | Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai) |   |   |   | Bukti yang disampaikan* |               |
|---|--|------|--------------|---|---|---|---|-------------------------|---------------|
|   | Sangat baik  | Baik | Tidak pernah | V   | A | T | M | Nomor Dokumen           | Jenis dokumen |
| 1   | 2  |      |              | 3   |   |   |   | 4                       | 5             |
| 1. Memahami memahami konsep dasar ilmu ekonomi mikro                |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 2. Memahami konsep kelangkaan, pilihan dan opportunity cost         |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 3. Memahami konsep permintaan dan penawaran                         |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 4. Mampu menentukan keseimbangan pasar                              |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 5. Memahami pengertian elastisitas dan mampu menghitung elastisitas |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 6. Mampu memahami perilaku rumah tangga dalam ekonomi               |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah              | Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* |      |              | Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai) |   |   |   | Bukti yang disampaikan* |               |
|---|--|------|--------------|---|---|---|---|-------------------------|---------------|
|   | Sangat baik  | Baik | Tidak pernah | V   | A | T | M | Nomor Dokumen           | Jenis dokumen |
| 1   | 2  |      |              | 3   |   |   |   | 4                       | 5             |
| 7. Mampu memahami perilaku perusahaan dalam ekonomi                           |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 8. Mampu memahami biaya jangka pendek dan jangka panjang serta keterkaitannya |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 9. Memahami jenis-jenis pasar tidak sempurna                                  |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 10. Memahami konsep dasar ilmu ekonomi makro                                  |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 11. Memahami cara pengukuran kinerja ekonomi makro                            |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 12. Memahami peranan pemerintah dalam ekonomi dan kebijakan fiskal            |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 13. Memahami peran dan penciptaan uang  |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 14. Memahami kebijakan moneter  |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |



### **Komentar Penilai RPL**

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.



UNIVERSITAS  
**MA CHUNG**

*Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Rekayasa Sistem Kesehatan & Keselamatan Kerja***

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari :

1. Konsep Kesehatan dan Keselamatan Kerja
2. Undang-Undang dan Peraturan tentang Keselamatan Kerja
3. Peralatan Perlindungan Diri, Desain Ergonomi bagi Kesehatan dan Keselamatan Kerja.
4. Investigasi Kecelakaan Kerja dan Pencegahannya.
5. Metode identifikasi dan analisis bahaya dan resiko kecelakaan di tempat kerja
6. Strategi pengendalian bahaya dan resiko di tempat kerja

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah  | Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* |      |              | Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai) |   |   |   | Bukti yang disampaikan* |               |
|---|--|------|--------------|---|---|---|---|-------------------------|---------------|
|   | Sangat baik  | Baik | Tidak pernah | V   | A | T | M | Nomor Dokumen           | Jenis dokumen |
| <b>1</b>  | <b>2</b>   |      |              | <b>3</b>                                    |   |   |   | <b>4</b>                | <b>5</b>      |
| 1. Mengelaborasi konsep kesehatan dan keselamatan kerja, serta aplikasinya dalam sebuah sistem yang kompleks      |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 2. Menjelaskan undang-undang dan peraturan menyangkut kesehatan dan keselamatan kerja                             |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 3. Menjelaskan prinsip-prinsip dari program kesehatan dan keselamatan kerja yang efektif                          |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 4. Mengimplementasikan metode-metode identifikasi dan analisis bahaya dan faktor-faktor penyebab kecelakaan kerja |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah                             | Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* |      |              | Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai) |   |   |   | Bukti yang disampaikan* |               |
|--|--|------|--------------|---|---|---|---|-------------------------|---------------|
|  | Sangat baik  | Baik | Tidak pernah | V   | A | T | M | Nomor Dokumen           | Jenis dokumen |
| 1  | 2  |      |              | 3   |   |   |   | 4                       | 5             |
| 5. Merancang dan mengimplementasikan strategi pengendalian bahaya dan resiko di tempat kerja |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 6. Merancang produk dan sistem ergonomi dalam sistem keselamatan kerja                       |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |

**Komentar Penilai RPL**

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Kolom 1: Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Statistika Industri 1**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari : Dasar Statistik dan Analisis Data, Teori Peluang, Variabel Acak dan Distribusi Peluang, *Mathematical Expectation*, Distribusi Peluang Diskrit, Distribusi Peluang Kontinyu, Fungsi Variabel Acak, Distribusi Sampling dan Deskripsi Data

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah  | Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* |      |              | Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai) |   |   |   | Bukti yang disampaikan* |               |
|---|--|------|--------------|---|---|---|---|-------------------------|---------------|
|   | Sangat baik  | Baik | Tidak pernah | V   | A | T | M | Nomor Dokumen           | Jenis dokumen |
| 1   | 2  |      |              | 3   |   |   |   | 4                       | 5             |
| 1. Mendiskripsikan data kualitatif menggunakan metode grafik dan numerik  |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 2. Mendiskripsikan data kuantitatif menggunakan metode grafik dan numerik   |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 3. Menjelaskan perbedaan <i>mean</i> , <i>median</i> dan <i>mode</i> dan mampu menghitung nilai <i>mean</i> , <i>median</i> dan <i>mode</i> |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 4. Menjelaskan konsep peluang suatu kejadian  |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 5. Menjelaskan konsep variabel acak   |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 6. Menghitung peluang   |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah                 | Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* |      |              | Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai) |   |   |   | Bukti yang disampaikan* |               |
|--|--|------|--------------|---|---|---|---|-------------------------|---------------|
|  | Sangat baik  | Baik | Tidak pernah | V   | A | T | M | Nomor Dokumen           | Jenis dokumen |
| 1  | 2  |      |              | 3   |   |   |   | 4                       | 5             |
| 7. Menghitung fungsi peluang gabungan, distribusi marginal, distribusi bersyarat |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 8. Menjelaskan konsep distribusi peluang diskrit                                 |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 9. Menjelaskan konsep distribusi peluang kontinyu                                |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 10. Mendeskripsikan konsep distribusi normal                                     |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |

**Komentar Penilai RPL**

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Kolom 1:** Diisi oleh Program Studi, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3:** Diisi oleh Penilai RPL setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan bukti (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL Nomor urut bukti (portofolio) sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL Jenis bukti (portofolio). Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Statistik Industri II (+Praktikum)**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep statistik inferensia dan merupakan dasar untuk melakukan riset yang membutuhkan alat analisis statistik. Pada mata kuliah ini juga akan diajarkan program aplikasi statistik yang dapat digunakan untuk membantu perhitungan.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah                | Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* |      |              | Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai) |   |   |   | Bukti yang disampaikan* |               |
|---|--|------|--------------|---|---|---|---|-------------------------|---------------|
|   | Sangat baik  | Baik | Tidak pernah | V   | A | T | M | Nomor Dokumen           | Jenis dokumen |
| 1   | 2  |      |              | 3   |   |   |   | 4                       | 5             |
| 1. Memahami konsep statistik inferens   |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 2. Memahami dan mampu melakukan estimasi terhadap rata-rata suatu populasi      |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 3. Memahami dan mampu melakukan estimasi terhadap proporsi suatu populasi       |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 4. Memahami dan mampu melakukan estimasi terhadap varians suatu populasi        |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 5. Memahami konsep hipotesis statistik  |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 6. Memahami dan mampu melakukan uji hipotesis terhadap rata-rata suatu populasi |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah               | Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* |      |              | Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai) |   |   |   | Bukti yang disampaikan* |               |
|--|--|------|--------------|---|---|---|---|-------------------------|---------------|
|  | Sangat baik  | Baik | Tidak pernah | V   | A | T | M | Nomor Dokumen           | Jenis dokumen |
| 1  | 2  |      |              | 3   |   |   |   | 4                       | 5             |
| 7. Memahami dan mampu melakukan uji hipotesis terhadap proporsi suatu populasi |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 8. Memahami dan mampu melakukan uji hipotesis terhadap varians                 |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 9. Memahami konsep regresi linier  |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 10. Mampu membuat model regresi linier   |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 11. Memahami konsep analisis of variance (ANOVA)                               |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 12. Memahami dan mampu melakukan analisis varians satu faktor                  |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 13. Memahami dan mampu melakukan analisis varians dua faktor                   |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 14. Memahami dan mampu melakukan analisis varians tiga faktor                  |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* |      |              | Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai) |   |   |   | Bukti yang disampaikan* |               |
|--|--|------|--------------|---|---|---|---|-------------------------|---------------|
|  | Sangat baik  | Baik | Tidak pernah | V   | A | T | M | Nomor Dokumen           | Jenis dokumen |
| 1  | 2  |      |              | 3   |   |   |   | 4                       | 5             |
| 15. Memahami konsep statistik non parameter                      |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |

**Komentar Penilai RPL**

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Kolom 1:** Diisi oleh Program Studi, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3:** Diisi oleh Penilai RPL setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan bukti (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL Nomor urut bukti (portofolio) sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL Jenis bukti (portofolio). Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.



UNIVERSITAS  
**MA CHUNG**

**Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:**

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan izin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda tangan pemohon/calon  
mahasiswa:

**(Nama lengkap)**



| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah   | Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* |      |              | Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai) |   |   |   | Bukti yang disampaikan* |               |
|--|--|------|--------------|---|---|---|---|-------------------------|---------------|
|  | Sangat baik  | Baik | Tidak pernah | V   | A | T | M | Nomor Dokumen           | Jenis dokumen |
| 1  | 2  |      |              | 3   |   |   |   | 4                       | 5             |
| 6. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.   |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 7. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 8. Mampu menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan dalam seluruh aspek hidup.  |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |

**Komentar Penilai RPL**

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Kolom 1:** Diisi oleh Program Studi, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3:** Diisi oleh Penilai RPL setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan bukti (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL Nomor urut bukti (portofolio) sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL Jenis bukti (portofolio). Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.



| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* |      |              | Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai) |   |   |   | Bukti yang disampaikan* |               |
|--|--|------|--------------|---|---|---|---|-------------------------|---------------|
|  | Sangat baik  | Baik | Tidak pernah | V   | A | T | M | Nomor Dokumen           | Jenis dokumen |
| 1  | 2  |      |              | 3   |   |   |   | 4                       | 5             |
| tumpuan sederhana Cantilever dan tumpuan sederhana               |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 7. Mampu Menganalisis Rangka batang                              |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |

***Komentar Penilai RPL***

***Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL***

***Kolom 1: Diisi oleh Program Studi***, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

***Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL*** sesuai dengan tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

***Kolom 3: Diisi oleh Penilai RPL*** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

***Kolom 4: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL*** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

***Kolom 5: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL*** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.



| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah                | Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* |      |              | Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai) |   |   |   | Bukti yang disampaikan* |               |
|---|--|------|--------------|---|---|---|---|-------------------------|---------------|
|   | Sangat baik  | Baik | Tidak pernah | V   | A | T | M | Nomor Dokumen           | Jenis dokumen |
| 1   | 2  |      |              | 3   |   |   |   | 4                       | 5             |
| 9. Mahasiswa dapat memahami proses pemesanan                                    |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 10. Mahasiswa dapat mengerjakan proses pemesanan mesin Bubut                    |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 11. Mahasiswa dapat mengerjakan proses pemesanan mesin sekrap, Frais, mesin bor |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |

**Komentar Penilai RPL**

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Kolom 1:** Diisi oleh Program Studi, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3:** Diisi oleh Penilai RPL setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan bukti (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL Nomor urut bukti (portofolio) sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL Jenis bukti (portofolio). Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.



| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah  | Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* |      |              | Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai) |   |   |   | Bukti yang disampaikan* |               |
|---|--|------|--------------|---|---|---|---|-------------------------|---------------|
|   | Sangat baik  | Baik | Tidak pernah | V   | A | T | M | Nomor Dokumen           | Jenis dokumen |
| 1   | 2  |      |              | 3   |   |   |   | 4                       | 5             |
| 7. Mampu Memahami dan menjelaskan Modulasi Elastis, Energi Potensial Internal, Tegang Muka, Kapilaritas, hidrodinamika, Persamaan Bernoulli, Viskositas |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 8. Mampu mengerti 1. Arus listrik, Hukum Ohm dan menghitung Daya listrik.   |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |
| 9. Mampu menganalisis tentang Rangkaian Listri  |  |      |              |   |   |   |   |                         |               |

**Komentar Penilai RPL**

|  |
|--|
|  |
|--|

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Kolom 1:** Diisi oleh Program Studi, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

**Kolom 2:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

**Kolom 3:** Diisi oleh Penilai RPL setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan bukti (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

**Kolom 4:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL Nomor urut bukti (portofolio) sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

**Kolom 5:** Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL Jenis bukti (portofolio). Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.