LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A

Buku 1 : Deskripsi Program Studi dan Formulir Evaluasi Diri (Form 3 F03)

PROGRAM STUDI SARJANA S1 MANAJEMEN

UNIVERSITAS MA CHUNG

Program Studi Manajemen

Universitas Ma Chung

2024

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI ii

DAFTAR TABEL iii

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI 1

1.1 Profil Program Studi 1

1.2 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi 2

1.3 Daftar Mata Kuliah Program Studi 4

BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI 7

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Profil Program Studi S1 Manajemen 1
Tabel 2. CPL Program Studi S1 Manajemen 2
Tabel 3. Daftar Mata Kuliah RPL Program Studi S1 Manajemen 4

BAB I
DESKRIPSI PROGRAM STUDI

1.1 PROFIL PROGRAM STUDI

Profil lulusan Program Studi Manajemen adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Profil Program Studi S1 Manajemen

Profil Lulusan Sarjana Manajemen	Kemampuan
1. Entrepreneur/pebisnis	Mampu merancang, mengelola dan mengembangkan bisnis padaberbagai skala usaha
2. Manajer di berbagai industri	• Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi fungsi organisasi, yang meliputi bidang pemasaran, operasi,sumber daya manusia, dan keuangan, • Mampu merumuskan strategi pada level operasional danstratejik di berbagai tipe organisasi. • Mampu memberikan gagasan-gagasan inovatif untuk menjagakeberlansungan organisasi perusahaan dalam persaingan. • Mengakomodasi pemahaman, pengetahuan dan praktik bisnisberbasis digital.
3. Bekerja di berbagai bidang*accounting* dan *finance*.	• Mampu menerapkan teknik-teknik analisis, perencanaan, penganggaran dan pengawasan keuangan sebuah perusahaansecara efisien dan efektif. • Mampu mengkaji kinerja keuangan sebuah perusahaansebagai basis untuk membuat keputusan keuangan danmendapatkan sumber pendanaan. • Mampu merencanakan dan memilih investasi modal yangprospektif berdasarkan kemungkinan imbalan yang bisa diperoleh dari berbagai instrument investasi. • Mampu melaksanakan tugas-tugas di bidang keuangan dankebijakan akuntansi dan keuangan yang ditetapkan serta memiliki gagasan-gagasan inovatif dalam bidang keuangan. • Mampu mengaplikasikan pengelolaan keuagan berbasis digital.

Profil Lulusan Sarjana Manajemen	Kemampuan
4. Bekerja di berbagai bidang*marketing*	• Mampu menggunakan metode kuantitatif maupun kualitatifuntuk menyusun rencana dan strategi pemasaran. • Mampu merencanakan dan mengelola bauran pemasaransuatu produk atau jasa secara optimal. • Mampu mengkaji dan mengeksploitasi secara sistematis peluang pemasaran dengan inovasi di bidang pemasaran. • Mampu mengorganisir kegiatan pemasaran atas dasar rencana dan target yang ditetapkan serta menguasai digitalmarketing • Mampu melakukan riset yang berkaitan dengan manajemen pemasaran untuk tujuan pengembangan ilmu maupun praktis

1.2 CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM STUDI

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dari Program Studi Manajemen adalah sebagai berikut ini:

Tabel 2. CPL Program Studi S1 Manajemen

Kode	Deskripsi
S1	Bertakwa kepada Tuhan YME, memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya
S2	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas
S3	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain serta mendukung perdamaian dunia
S4	Mampu menginternalisasinilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan dan kepemilikan data
S5	Mampu menginternalisasi semangat kewirausahaan.
P1	Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam bidang bisnis dan manajemen untuk menyelesaikan masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi organisasi lintas budaya.

Kode	Deskripsi
P2	Mampu menganalisis dan mengambil keputusan manajerial yang tepat berdasarkan informasi/data ekonomi dan bisnis serta mampu menyajikan berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
P3	Mampu memimpin suatu organisasi dan mengelola sumber daya yang ada dengan optimal untuk mencapai tujuan yang ditetapkan dengan menerapkan prinsip-prinsip manajemen yang berwawasan global dan berakar pada kearifan lokal.
P4	Mampu melaksanakan fungsi evaluasi dan pengawasan atas pencapaian tujuan serta mengambil tindakan koreksi secara tepat.
P5	Mampu mengkomunikasikan gagasan ataupun hasil kajian dalam bidang manajemen baik secara lisan maupun tertulis
P6	Mempublikasikan hasil tugas akhir atau karya/desain/model yang dapat diakses oleh masyarakat akademik.
KK1	Menguasai konsep teoritis bidang ekonomi dan bisnis secara umum dan konsep teoritis bidang konsentrasi manajemen (Keuangan, Sumber Daya Manusia, Pemasaran, dan Opersional) secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
KK2	Menguasai wawasan ekonomi dan bisnis global sebagai dasar implementasi konsep manajemen dan pengambilan keputusan pada bidang pekerjaan atau usaha yang ditekuni.
KU1	Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang manajemen baik secara mandiri maupun kelompok.
KU2	Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja institusi atau organisasi dengan mengutamakan keselamatan dan keamanan kerja.
KU3	Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan menjunjung tinggi 12 nilai Ma Chung.

1.3 DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Pemohon/calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur RPL hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal, nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk mata kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL **"Ya"**, sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL **"Tidak"**, berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi Manajemen.

Daftar mata kuliah Program Studi Sarjana Manajemen yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana adalah sebagai berikut:

Tabel 3. Daftar Mata Kuliah RPL Program Studi S1 Manajemen

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	RPL	
				Ya	Tidak
1	SEB1111	Pengantar Ilmu Ekonomi	3	√	
2	SMJ1101	Pengantar Bisnis Manajemen	3	√	
3	SMJ1102	Pengantar Akuntansi 1	3	√	
4	MPK403	Bahasa Inggris 1	1	√	
5	MPK411	Bahasa Tionghoa 1	1	√	
6	SEB1112	Matematika Ekonomi	3	√	
7	SEB1113	Kewirausahaan 1: Developing Mindset & Idea Generation	2	√	
8	SMJ1103	Bank dan Lembaga Keuangan	2	√	
9	MPK401	Agama	3	√	
10	MPK412	Bahasa Tionghoa 2	1	√	
11	MPK404	Bahasa Inggris 2	1	√	
12	SEB1214	Kewirausahaan 2: Business Models Creation	2	√	
13	SEB1215	Statistik	2	√	
14	SEB1216	Tutorial Statistik	2	√	
15	SMJ1201	Pengantar Akuntansi 2	3	√	
16	SMJ1202	Asian & Global Business	3	√	
17	MPK428	Bahasa Indonesia	3	√	
18	SMJ2101	Manajemen Pemasaran	3	√	
19	SMJ2102	Manajemen Keuangan	3	√	
20	SMJ2103	Manajemen SDM	3	√	
21	SMJ2104	Manajemen Operasi	3	√	
22	MPK402	Pendidikan Pancasila	3	√	
23	SMJ2107	Akuntansi Manajemen	3	√	
24	SMJ2108	Kewirausahaan 3: Business Function	2	√	
25	MPK430	Pendidikan Kewarganegaraan	3	√	

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	RPL	
				Ya	Tidak
26	SMJ2202	Manajemen Strategik	3	√	
27	SMJ2203	Penganggaran Perusahaan	3	√	
28	SMJ2204	Tutorial Penganggaran Perusahaan	1	√	
29	SMJ2205	Kewirausahaan 4: Legal Plan	2	√	
30	SMJ2206	Supply Chain Management	3	√	
31	SMJ2207	Cross-cultural Understanding	2	√	
32	SMJ3107	Kewirausahaan 5: Business Plan	2	√	
33	SMJ3205	Kewirausahaan 6	2	√	
34	SEB4101	PKL/PPM/Mini Project (MB)	4	√	
MK Pilihan Umum - Minat (MB) - *Pilih 1*			**3**	√	
35	SMJ2208	Bidang Music		√	
36	SMJ2209	Bidang Managing Event		√	
37	SMJ2210	Bidang Sport		√	
38	SMJ2211	Bidang Art and Creative Work		√	
MK Pilihan Konsentrasi Ganjil (MB) - *Pilih 1*			**3**	√	
39	SMJ3110	Analisis Laporan Keuangan		√	
40	SMJ3111	Manajemen Merek		√	
41	SMJ3120	Managing Z Generation		√	
42	SMJ3121	Entrepreneurial Finance		√	
43	SMJ3131	Fashion Design and Merchandising		√	
44	SMJ3133	Enterprise Resource Planning		√	
MK Pilihan Konsentrasi Genap (MB) - *Pilih 1*			**3**	√	
45	SMJ3210	Analisis Investasi dan Manajemen Portofolio		√	
46	SMJ3211	Komunikasi Pemasaran Terpadu		√	
47	SMJ3212	Rekrutmen dan Seleksi		√	
48	SMJ3213	Perpajakan		√	
49	SMJ3221	Digital Retail Management		√	
50	SMJ3104	Perilaku Konsumen		√	
51	SMJ3105	Manajemen Keuangan Lanjutan		√	
52	SMJ3106	Pengembangan SDM Strategik		√	
53	SMJ3202	Project: Restrukturisasi Korporat		√	
54	SMJ3203	Manajemen Kompensasi dan Kinerja		√	
55	SMJ3103	Manajemen Inovasi		√	
56	SMJ3117	Perilaku Konsumen Digital		√	
57	SMJ3118	Manajemen Keuangan Digital dan e-Money		√	

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	RPL	
				Ya	Tidak
58	SMJ3119	Business Start Up		√	
59	SMJ3215	Project: Digital Business		√	
60	SMJ3216	E-Marketing		√	
61	SMJ3217	Managing e-business		√	
62	SMJ3218	Isu Digital Business: Case Study		√	
63	SMJ3128	New Venture Creation		√	
64	SMJ3225	Project : Family Business		√	
65	SMJ3226	Isu Family Bussines: Case Study		√	
66	SMJ3228	Managing Growing Organization		√	

BAB II
FORMULIR EVALUASI DIRI

FORMULIR EVALUASI DIRI CALON MAHASISWA
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

Nama Calon Mahasiswa :
Tempat, Tanggal Lahir :
Alamat Domisili :
No.HP Aktif :
Email :

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya. Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika Saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat **melampirkan bukti yang valid, autentik, terkini, dan memadai** untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian Saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. **Untuk rekognisi dari CP pendidikan formal sebelumnya**, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi CP yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. **Untuk rekognisi dari CP nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja**, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi CP yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
    a. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
    b. Sertifikat kompetensi;
    c. Sertifikat pelatihan pengoperasian/lisensi alat pendukung pekerjaan (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
    d. Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
    e. Buku harian;
    f. Lembar tugas/lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
    g. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
    h. Logbook;
    i. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
    j. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
    k. Referensi/surat keterangan/laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja dan/atau minimal supervisor;
    l. Penghargaan dari industri; dan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria CP mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Penilai RPL sesuai prinsip bukti, yaitu: **sahih (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M)**, yaitu:

a. ***Valid***: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi dan/atau mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
b. **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa bukti yang diajukan adalah karya calon sendiri.
c. ***Terkini***: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
d. ***Memadai***: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu pada semua dimensi kompetensi, dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A (Form 3 F03) untuk mata kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Pemohon/calon mahasiswa dapat memilih Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A (Form 3 F03) sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A (Form 3/F03)

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengantar Ilmu Ekonomi - SEB1101

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pengetahuan tentang ilmu ekonomi merupakan salah satu dasar dalam kehidupan seseorang. Ilmu ekonomi sudah diaplikasikan secara langsung dari sejak umur masih muda, namun terkadang banyak yang masih tidak tahu kegiatan apa yang mereka perbuat dan mengapa seseorang berbuat demikian. Mata kuliah ini bertujuan untuk memperkenalkan sekaligus menyegarkan prinsip prinsip ekonomi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Menjelaskan berbagai konsep dan teori ilmu ekonomi dan pasar.									
2. Menggambarkan tingkah laku usaha, organisasi industri, ekonomi pada sektor publik, dan ekonomika pasar tenaga kerja.									
3. Menjelaskan teori pilihan konsumen.									
4. Menjelaskan data makroekonomi, makroekonomi pada perekonomian terbuka dan ekonomi real jangka panjang.									
5. Menggambarkan uang dan harga dalam jangka panjang.									
6. Menganalisis peran pemerintah dan Bank Indonesia dalam kegiatan ekonomi.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
7. Menganalisis keputusan manajerial yang tepat berdasarkan informasi/data ekonomi dan bisnis .									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengantar Bisnis Manajemen - SMJ1101

Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang bagaimana menjalankan suatu usaha dan bentuk badan usaha yang mewadahinya. Topik-topik yang dibicarakan adalah pengertian bisnis dan jenisnya, pengertian perusahaan dan lingkungan perusahaan, bentuk-bentuk badan usaha, kewiraswastaan dan perusahaan kecil, dasar-dasar manajeman dan organisasi, manajemen pemasaran, manajemen produksi, MSDM, manajemen keuangan, akuntansi dan laporan keuangan, teknik analisa meramalkan kas perusahaan, dan tanggung jawab sosial suatu bisnis.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Mahasiswa menguasai Konsep Bisnis Manajemen									
2. Mahasiswa mampu menganalisis bentuk-bentuk kepemilikan perusahaan									
3. Mahasiswa mampu mendefinisikan apa itu proses manajemen, empat fungsi dasar manajemen, tingkatan manajemen, tipe-tipe kepemimpinan, dan mendiskusikan langkah-langkah proses pengambilan keputusan manajerial.									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan komponen utama dari manajemen sumber daya manusia, tujuan dan penggunaan analisis jabatan, mendeskripsikan proses									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
perekrutan, seleksi karyawan dan orientasi, kompensasi dan tunjangan karyawan, pelatihan dan pengembangan karyawan, beserta penilaian kinerja, serta memotivasi karyawan									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan informasi dapat mengurangi resiko ketika mengambil keputusan, mendeskripsikan bagaimana komputer dan teknologi membantu meningkatkan produktivitas, pengambilan keputusan, komunikasi penjualan, merekrut dan memberikan pelatihan, serta mengeskplorasi faktor-faktor yang mempengaruhi masa depan e-bisnis.									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan sifat produksi, menguraikan bagaimana proses konversi sumber daya menjadi barang jadi dan jasa, komponen-komponen yang terlibat dalam perencanaan proses produksi, hubungan produktivitas dan teknologi									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan membangun hubungan pelanggan secara									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
efektif, penciptaan produk, dan harga produk.									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan distribusi, dan promosi produk, pengintegrasian dengan komunikasi pemasaran terpadu									
9. Mahasiswa mampu memahami uang, perbankan dan kredit.									
10. Mampu menjelaskan bagaimana manajemen keuangan diterapkan dalam suatu bisnis (Perusahaan).									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan pengelolaan keuangan pribadi dan investasi.									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:
Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.
Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A (Form 3/F03)

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengantar Akuntansi 1 - SMJ1102

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang aspek pengenalan jenis dan karakteristik perusahaan, proses dan persamaan akuntansi serta proses pembuatan laporan keuangan yang meliputi, journal, ledger, trial balanced hingga income statement dan laporan posisi keuangan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Membedakan bentuk badan usaha serta sifat dasar perusahaan secara akuntansi, dan prinsip-prinsip akuntansi berterima umum. (PABU).									
2. Menganalisis transaksi, jurnal transaksi, posting ke buku besar, menyusun daftar/ neraca saldo yang belum disesuaikan.									
3. Melakukan posting ke buku besar, menyusun daftar/neraca saldo yang belum disesuaikan									
4. Melakukan jurnal penyesuaian yang diperlukan, menyusun neraca saldo setelah penyesuaian, sampai membuat laporan keuangan.									
5. Menyelesaikan siklus akuntansi mulai dari neraca saldo yang belum disesuaikan, jurnal penyesuaian, neraca saldo yang telah disesuaikan hingga menyajikan laporan keuangan serta jurnal penutup.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
6. Menerapkan dasar-dasar sistem akuntansi dan pengendalian internal, baik secara manual maupun komputerisasi.									
7. Membedakan karakteristik, transaksi, dan proses akuntansi, serta laporan keuangan perusahaan dagang dengan perusahaan jasa.									
8. Menguasai penerapan akuntansi dan pengendalian Kas Persediaan, Piutang, dan Aset Tetap berwujud serta Aset tak Berwujud.									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Inggris 1 - MPK403

MKU Bahasa Inggris 1 bertujuan untuk membantu mahasiswa mendapatkan kemampuan berbahasa Inggris setara dengan level A2 dalam skala CEFR. Mahasiswa dapat memahami kalimat dan ekspresi yang sering digunakan terkait dengan bidang yang paling relevan (misalnya, informasi pribadi dan keluarga yang sangat mendasar, belanja, geografi lokal, pekerjaan). Dapat berkomunikasi dalam tugas-tugas sederhana dan rutin yang membutuhkan pertukaran informasi yang sederhana tentang hal-hal yang biasa dan rutin. Dapat menggambarkan secara sederhana aspek latar belakang, lingkungan terdekat, dan hal-hal di bidang yang membutuhkan kefasihan dasar.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Menguasai bentukan-bentukan dasar bahasa Inggris dan kosa kata yang menentukan pemahaman									
2. Menguasai pola retoris ekspositori.									
3. Menguasai prinsip-prinsip presentasi lisan.									
4. Menguasai prinsip-prinsip wawancara dalam bahasa Inggris.									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Tionghoa 1 - MPK411

Selama semester 1 mahasiswa akan memulai pembelajaran bahasa Mandarin mereka dari pengucapan, langkah pertama untuk mempelajari bahasa baru. Tergantung pada karakteristik bahasa Mandarin, mahasiswa juga perlu mempelajari pengetahuan dasar tentang karakter Mandarin, seperti komponen dan sebagainya. Cara berekspresi dalam bahasa Mandarin berbeda dengan yang lain, sehingga tata bahasa dasar bahasa Mandarin juga menjadi muatan semester 1.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Untuk mendapatkan kapasitas pertukaran dengan orang lain dengan dasar bahasa Mandarin									
2. Membantu mahamahasiswa yang ingin masuk HSK1 untuk mendapatkan landasan yang baik									
3. Mengetahui beberapa kebudayaan Tionghoa selama proses pembelajaran.									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: **Diisi oleh calon mahamahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: **Diisi oleh calon mahamahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

Kolom 5: **Diisi oleh calon mahamahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Contoh: ***Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Matematika Ekonomi - SEB1102***

Matematika Ekonomi adalah matakuliah yang menerapan metode matematika untuk mewakili teori dan menganalisis masalah-masalah di bidang ekonomi dengan menggunakan formula-formula seperti geometri sederhana, seperti diferensial dan integral kalkulus, perbedaan dan persamaan diferensial, matriks aljabar, matematika, pemrograman, dan metode komputasi lainnya

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Menguasai ilmu matematika ekonomi dan bisnis dengan baik.									
2. Mampu mengimplementasikan matematika ekonomi dalam kasus kasus yang dihadapi dalam teori ekonomi mikro dan makro, ekonomi manajerial, manajemen keuangan, dan mata kuliah lainnya yang menggunakan perhitungan matematika.									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:
Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.
Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A (Form 3/F03)

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kewirausahaan 1 : Developing Mindset & Idea Generation - SEB1103

Melalui mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami siapa sesungguhnya seorang wirausahawan itu. Mahasiswa didorong untuk mengamati, memperhatikan, mempelajari, mengidentifikasi karakter seorang wirausahawan untuk dinternalisasikan menjadi sebuah model Personal Entrepreneurial Characteristics (P.E.C).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Menjelaskan tentang siapa entrepreneur yang sesungguhnya dan apakah entrepreneurship itu									
2. Mengindentifikasi wirausahawan di lingkungannya.									
3. Mengidentifikasi dan menjelaskann Personal Entrepreneurial Characteristics									
4. Menjelaskan konsep Attribute Analysis.									
5. Mengembangkan konsep produk atau layanan baru dengan menggunakan metode Idea Generation									
6. Merancang dan melaksanakan pengujian konsep produk atau layanan baru,.									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:
Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.
Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A (Form 3/F03)

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bank dan Lembaga Keuangan - SMJ1103

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari bentuk Lembaga Keuangan Bank maupun Non Bank yang terdapat di dalam Sistem Keuangan Indonesia, produk dan jasa Bank, Peranan Bank Sentral (BI) dan OJK sebagai pengawas jalannya Sistem Keuangan Indonesia.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai fungsi dan jenis Uang dan dapat menjelaskan lembaga otoritas yang berhak menangani segala aspek tentang uang									
2. Mahasiswa mampu mengemukakan mengenai tentang Sistem Keuangan di Indonesia dan tentang Kebanksentralan.									
3. Mahasiswa mampu mengartikan pengertian OJK serta fungsi, peranan, prinsip dan ruang lingkup OJK.									
4. Mahasiswa mampu mengemukakan perbedaan, fungsi, jenis, tugas-tugas dan contoh Bank dan BPR di Indonesia.									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk Jasa Perbankan yang umum dijual oleh pihak Bank, termasuk jasa									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
perbankan yang digunakan dalam transaksi Ekspor Impor									
6. Mahasiswa mampu mengemukakan tentang Manajemen Perkreditan, mulai dari unsur , tujuan, fungsi, jenis dan sifat serta memahami proses analisis pemberian kredit									
7. Mahasiswa mampu membedakan pengertian Leasing, fungsi, jenis, tugas-tugas, mekanisme proses, kelebihan dan contoh Perusahaan Leasing									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, fungsi, risiko, produk Pasar Modal dan tipe investor									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, fungsi, risiko dan produk Pasar Uang									
10. Mahasiswa mampu mengartikan pengertian Modal Ventura, fungsi, jenis, tugas-tugas, mekanisme proses, kelebihan dan contoh Perusahaan Modal Ventura di Indonesia secara mandiri maupun kelompok									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
11. Mahasiswa mampu menerangkan pengertian dari perbankan syariah, sejarah syariah, produk dan layanan, serta regulasi perbankan syariah									
12. Mahasiswa mampu mengemukakan pengertian Asuransi fungsi, jenis, tugas-tugas, mekanisme proses, kelebihan dan contoh Perusahaan Asuransi									
13. Mahasiswa mampu mendiskusikan pengertian Pegadaian fungsi, jenis, tugas-tugas, mekanisme proses, kelebihan dan contoh Perusahaan Pegadaian									

Komentar Penilai:
1.

Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A (Form 3/F03)

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Agama - MPK401

Mata Kuliah Pendidikan Agama di Perguruan Tinggi merupakan sumber nilai dalam mengantarkan peserta didik mengembangkan kepribadiannya sebagai manusia religius yang tidak hanya memiliki kualitas intelektual yang baik, tetapi juga cerdas secara emosional dan spiritual serta mampu berperan aktif dalam menemukan dan mengembangkan ilmu pengetahuan yang dilandasi dengan norma agama.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Memahami nilai inklusivisme dan pluralisme di dalam kehidupan beragama.									
2. Mahasiswa mampu memahami bagaimana agama bekerja di dalam setiap sendi kehidupan.									
3. Mengenal dan memahami wajah kehidupan beragama di Indonesia.									
4. Menjadikan nilai inklusifitas dan kesalehan sosial sebagai bagian dari penghayatan kehidupan beragama									
5. Mengenal, memahami, dan mengembangkan kesadaran kritis terhadap relasi agama dan komponen-komponen kehidupan manusia secara menyeluruh									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: **Diisi oleh calon mahamahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: **Diisi oleh calon mahamahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

Kolom 5: **Diisi oleh calon mahamahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Tionghoa 2 - MPK412

Mengambil Kursus Standar HSK sebagai buku teks utama, kursus ini berisi materi dasar yang kaya untuk ujian HSK yang sebenarnya. Dengan gaya humor alami, topik yang akrab dan akrab serta desain kurikulum yang ilmiah dan ketat, telah sepenuhnya sesuai dengan isi, bentuk, dan level di ujian HSK dan sepenuhnya mewujudkan gagasan kurikulum Tiongkok baru tentang "kombinasi belajar dan mengajar" dan "tes yang mempromosikan pembelajaran dan pengajaran". Isi semester ini berisi total 11 Unit, diantaranya Unit 12-15 pada Mata Kuliah Standar HSK I dan Unit1-7 pada HSK Kursus Standar II, yang mencakup kata-kata inti dan poin bahasa dari ujian HSK (Level 1 hingga Level 2). Mahasiswa dapat mencapai tujuannya untuk memahami dan menggunakan beberapa kata dan kalimat bahasa Mandarin sederhana untuk memenuhi kebutuhan komunikasi tertentu dan memiliki kemampuan membawa mempelajari lebih lanjut bahasa Mandarin.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Memahami dan menggunakan beberapa kata dan kalimat bahasa Mandarin sederhana untuk memenuhi kebutuhan komunikasi tertentu dan memiliki kemampuan untuk melaksanakannya studi lebih lanjut tentang bahasa Mandarin.									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: **Diisi oleh calon mahamahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: **Diisi oleh calon mahamahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

Kolom 5: **Diisi oleh calon mahamahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Inggris 2 - MPK404

MKU Bahasa Inggris 2 bertujuan untuk membantu mahasiswa mendapatkan kemampuan berbahasa Inggris setara dengan level A2 dalam skala CEFR. Mahasiswa dapat memahami kalimat dan ekspresi yang sering digunakan terkait dengan bidang yang paling relevan (misalnya, informasi pribadi dan keluarga yang sangat mendasar, belanja, geografi lokal, pekerjaan). Dapat berkomunikasi dalam tugas-tugas sederhana dan rutin yang membutuhkan pertukaran informasi yang sederhana tentang hal-hal yang biasa dan rutin. Dapat menggambarkan secara sederhana aspek latar belakang, lingkungan terdekat, dan hal-hal di bidang yang membutuhkan kefasihan dasar.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Menguasai bentukan-bentukan dasar bahasa Inggris dan kosa kata yang menentukan pemahaman									
2. Menguasai pola retoris ekspositori.									
3. Menguasai prinsip-prinsip presentasi lisan.									
4. Menguasai prinsip-prinsip wawancara dalam bahasa Inggris.									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A (Form 3/F03)

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kewirausahaan 2: Business Models Creation - SEB1204

Melalui mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat belajar berbagai metode Idea Generation yang dapat digunakan dalam menemukan dan mengembangkan gagasan-gagasan produk maupun jasa baru. Di akhir pembelajaran mahasiswa didorong untuk mampu menghasilkan prototype produk atau jasa baru untuk dikembangkan lebih lanjut pada pembelajaran KWU di semester-semester selanjutnya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Menjelaskan konsep Design Thinking sebagai alat pengembangan gagasan yang berpusat pada kebutuhan konsumen									
2. Menjelaskan konsep Emotionally Intelligent Idea Generation									
3. Mengidentifikasi kelompok orang yang potensial menjadi segmen sasaran bisnis yang akan dikembangkan									
4. Mengidentifikasi dan menetapkan 2 segmen potensial yang akan menjadi segmen sasaran									
5. Membuat Customer Persona dan Customer Journey untuk segmen potensial yg dipilih									
6. Menjelaskan konsep Bisnis Model Canvas									
7. Membuat rencana Model Bisnis dengan Bisnis Model Canvas									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:
Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.
Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A (Form 3/F03)

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Statistik - SEB1205

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari aspek dan memperkirakan peran budaya, bahasa dan karakter institusi sosial lainnya, serta MK CCU dapat membantu mahasiswa/i dalam menyebutkan, menjelaskan, dan mengemukakan pemahaman antara budaya dalam masyarakat dan praktik bisnis serta operasi regional juga skala global.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar statistik penelitian secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara procedural.									
2. Mahasiswa mampu bertanggungjawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan melalui pemaparan tugas individu atau hasil kerja kelompok dalam ruang lingkup statistik									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:
Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.
Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A (Form 3/F03)

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Tutorial Statistik - SEB1206

Mata kuliah Praktikum Statistika memberikan bekal pengetahuan dan penguasaan skill mahasiswa tentang manajemen data, pengolahan dan analisis data sehingga menghasilkan suatu informasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Mampu Berdiskusi dan melakukan analisa Data sehingga menghasilkan informasi.									
2. Mahasiswa mampu mengoperasikan piranti olah data (SPSS)									
3. Mengetahui Teori dan konsep statistika									
4. Mampu mengoperasikan SPSS untuk pengolahan data									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:
Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.
Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A (Form 3/F03)

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengantar Akuntansi 2 - SMJ1201

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang penerapan akuntansi untuk jenis dan karakteristik perusahaan dikaitkan dengan pengendalian internal, serta perlakuan akuntansi untuk nilai wajar investasi ekuitas dan obligas sesuai prinsip dan norma akuntansi dan prinsip akuntansi, serta mempelajari dasar akuntansi manajemen.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Menerapkan akuntansi untuk kewajiban lancar, baik utang usaha maupun kewajiban lainnya, serta penyajiannya dalam laporan keuangan.									
2. Menerapkan akuntansi perusahaan persekutuan (partnership) seperti Firma dan CV, serta menyusun laporan keuangan perusahaan persekutuan.									
3. Menerapkan akuntansi untuk perusahaan perseroan, permodalan dan kepemilikan perseroan, akuntansi untuk saham dan dividen.									
4. Menerapkan akuntansi pendanaan perusahaan dengan obligasi, karakteristik, terminologi dan akuntansi untuk obligasi, penebusan obligasi, serta penyajian pada neraca.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
5. Menerapkan akuntansi untuk Investasi dalam utang (obligasi) dan investasi dalam ekuitas (saham) serta menguasai Akuntansi Nilai Wajar investasi..									
6. Menyusun laporan arus kas, meliputi arus kas dari aktivitas operasi, aktivitas investasi, dan aktivitas pendanaan, serta bagaimana laporan keuangan saling berkaitan									
7. Menerapkan konsep dasar dan prosedur analisis laporan keuangan dan laporan keuangan tahunan perusahaan.									
8. Menerapkan konsep akuntansi manajemen untuk menghitung biaya produksi dan non produksi serta penyajian laporan keuangan untuk perusahaan manufaktur.									
9. Menerapkan perhitungan biaya produksi pada perusahaan manufaktur dan sistem akuntansi perhitungan biaya pesanan.									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Asian and Global Business* - SMJ1202

Mata kuliah yang mempelajari secara mendalam dinamika bisnis menjadi sorotan di kawasan Asia dan dunia, seperti globalisasi, perdagangan bebas. Membahas berbagai konsep, teori, dan praktik bisnis yang relevan dalam konteks menganalisis perbedaan dan kesamaan dalam sistem ekonomi, budaya bisnis, serta regulasi yang berlaku di setiap negara yang semakin terintegrasi dan eloborasi kompleks. Melalui kajian mendalam terhadap beragam isu terkini, menggunakan pemahaman yang komprehensif, inovasi teknologi, studi kasus, simulasi bisnis, dan kunjungan industri, menganalisis berbagai strategi bisnis, peluang, mengembangkan keterampilan dalam melakukan analisis pasar, pengembangan produk baru, dan manajemen risiko dalam lingkungan bisnis dinamis yang dihadapi oleh bermacam perusahaan yang beroperasi di pasar Asia dan global.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Menyebutkan konsep AGB sebagai individu, praktisi bisnis, dan atau akademisi dalam dinamika bisnis secara mendalam, serta ditunjang kemampuan berkomunikasi bisnis, adaptif, dan atau solutif sesuai dimasyarakat.									
2. Mampu mengemukakan salah satu dari beragam teori tentang Asian and Global Business.									
3. Mampu menyebutkan dan menjelaskan terkait Siklus Hidup Produk Internasional pada suatu negara.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
4. Mampu mengklasifikasikan gagasan pirbadi ataupun hasil membaca beberapa sumber dalam bidang manajemen AGB terkait *Product Life Cycle Stages* - Vernon secara lugas dan ringkas.									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Indonesia - MPK 428

Bahasa Indonesia merupakan mata kuliah yang mengajarkan mahasiswa untuk terampil berbahasa sesuai dengan kaidah baku bahasa Indonesia. Mata kuliah ini merupakan syarat mutlak bagi mahasiswa Indonesia agar mampu mengutarakan pikirannya kepada pihak lain secara efektif dan benar. Mata kuliah ini mengintegrasikan antara pengetahuan dengan praktik dalam berbahasa sehingga mata kuliah ini diharapkan dapat membentuk mahasiswa memiliki keterampilan komunikasi yang tinggi dalam ranah keilmuan sesuai dengan nilai-nilai Universitas Ma Chung, salah satunya adalah orisinil, bertanggungjawab, dan profesional. Di dalam mata kuliah ini, mahasiswa dituntut untuk mengenal, menguasai, dan dapat mengimplementasikan ilmu-ilmu perihal konsep bahasa, fungsi bahasa, ragam bahasa, laras bahasa, ejaan dan tanda baca, kalimat, p aragraf,wacana, serta karya ilmiah yang sesuai dengan sistematika dan kaidah penulisan bahasa Indonesia baik dalam bentuk lisan maupun tulis.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Memahami ragam dan laras bahasa Indonesia untuk didemonstrasikan dalam berbagai situasi sebagai bentuk tanggung jawab dalam menjaga bahasa Indonesia.									
2. Mengidentifikasi dan menulis huruf, kata, serta tanda baca sesuai dengan Ejaan Bahasa Indonesia (EYD) secara kritis dan bertanggungjawab.									
3. Menulis kalimat secara orisinil menggunakan kaidah bahasa Indonesia yang efektif dalam sebuah									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
wacana lisan dan tulis untuk perancangan karya ilmiah.									
4. Memahami syarat dan jenis wacana dalam ranah keilmuan untuk merancang sebuah karya ilmiah yang orisinil dan bertanggungjawab									
5. Menulis kutipan dan daftar pustaka dengan tepat dan orisinil guna penulisan karya ilmiah dan menyunting dan menulis sebuah karya ilmiah orisinil dalam bentuk artikel menggunakan kaidah bahasa Indonesia sesuai dengan kaidah penulisan bahasa Indonesia secara profesional sesuai dengan bidang keahlian									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:
Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.
Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Pemasaran - SMJ2101

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Manajemen pemasaran merupakan disiplin ilmu yang mempelajari proses penambahan nilai dari sebuah produk/jasa dalam sebuah bisnis. Aktivitas pemasaran dimulai dari analisis pasar, memahami prilaku pelanggan, perencanaan strategi produk, strategi harga, strategi promosi, strategi distribusi, eksekusi strategi pemasaran pada bisnis, dan evaluasi hasil aktivitas pemasaran. Hasil akhir dari mata kuliah ini adalah mahasiswa dapat menganalisis peluang, merencanakan strategi pemasaran yang tepat, mengeksekusi perencanaan tersebut, dan melakukan evaluasi kegiatan pemasaran yang telah dilakukan, baik di dalam bisnis sendiri maupun dalam perusahaan tempat bekerja.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Menjelaskan penerapan manajemen pemasaran di dalam sebuah bisnis									
2. Menerangkan proses dalam melakukan riset pemasaran dan prilaku konsumen									
3. Mencontohkan penerapan konsep manajemen hubungan pelanggan									
4. Mengidentifikasi segmentasi pasar dan posisi merek									
5. Menguraikan dimensi ekuitas merek									
6. Menguraikan berbagai jenis strategi pengembangan produk									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
7. Menghitung berbagai jenis penetapan harga									
8. Menguraikan berbagai jenis saluran distribusi									
9. Mensimulasikan jenis-jenis komunikasi pemasaran									
10. Mengevaluasi efektivitas strategi promosi pemasaran digital									
11. Menyusun fungsi 4P (Produk, Penetapan harga, Saluran distrbusi, strategi promosi) dari sebuah bisnis									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:
Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.
Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

UNIVERSITAS MA CHUNG

FORMULIR EVALUASI DIRI CALON MAHASISWA REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) FORMULIR EVALUASI DIRI [1]

Nama Perguruan Tinggi : Universitas Ma Chung
Program Studi : Manajemen
Nama Calon Mahasiswa :
Tempat/Tgl lahir :
Alamat :
Nomor Telpon/HP :
Alamat e-mail :

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya. Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika Saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat **melampirkan bukti yang valid, autentik, terkini, dan memadai** untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian Saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

[1] *Formulir Evaluasi Diri **dibuat untuk setiap mata kuliah** yang diberikan kesempatan untuk RPL, atau dapat dibuat dalam bentuk klaster mata kuliah*

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut berupa, tetapi tidak terbatas pada:

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya ***(khusus untuk transfer sks***);
2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat Kompetensi;
4. sertifikat pengoperasian/lisensi yang sesuai dengan jabatan kerja dimiliki;
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan dan deskripsi pekerjaan;
6. Buku harian;
7. Lembar tugas/lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
9. *Logbook* pekerjaan;
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
13. Penghargaan dari industri; dan
14. Penilaian kinerja dari perusahaan
15. Dokumen lain yang relevan

Bukti (portofolio) untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Penilai sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih/valid **(V),** autentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup/memadai **(M),** yaitu:

- **Valid/Sahih,** ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Autentik/Asli**, dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**, bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Memadai/Cukup**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda.

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Keuangan – SMJ2102

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dasar pengelolaan keuangan, seperti analisis rasio laporan keuangan, konsep *time value of money*, konsep risiko investasi, serta konsep dasar penilaian aset.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Menjelaskan teori manajemen keuangan dasar dan peran manajer keuangan, tujuan manajemen keuangan, implikasi-implikasi keuangan dari berbagai bentuk organisasi bisnis yang berbeda, dan penanganan *conflict of interest* antara manajer dan pemilik saham.									
2. Menjelaskan perbedaan antara nilai buku dengan nilai pasar, perbedaan antara laba akuntansi dan laba kas, perbedaan antara tarif pajak rata-rata dan tarif pajak marginal, serta menjabarkan cara menentukan arus kas perusahaan berdasarkan laporan keuangan.									
3. Menerapkan standar penulisan laporan keuangan, rasio keuangan dasar, faktor-faktor yang menentukan profitabilitas									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
perusahaan, dan permasalahan dan kesulitan dalam laporan keuangan.									
4. Menganalisis presentase penjualan, pendanaan eksternal, faktor-faktor yang menentukan pertumbuhan perusahaan, dan permasalahan dalam perencanaan untuk pertumbuhan perusahaan.									
5. Menganalisis nilai masa depan investasi, nilai sekarang investasi, imbal hasil investasi, nilai masa depan dan sekarang dari investasi arus kas berganda, angsuran, amortisasi sebuah pinjaman, dan suku bunga pinjaman.									
6. Mengidentifikasi fitur-fitur obligasi dan jenisnya, nilai obligasi dan *yield*, peringkat obligasi, dampak dari inflasi, dan faktor-faktor yang menentukan besarnya *yield*.									
7. Menentukan besarnya dividen di masa depan dan dampaknya terhadap saham.									
8. Menerapkan analisis NPV, aturan periode pengembalian, tingkat imbal hasil akuntansi, dan indeks profitabilitas dalam keputusan investasi.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
9. Menganalisis sensitivitas sebuah investasi, skenario usulan investasi, titik impas, dan bagaimana *operating leverage* dan *financial leverage* mempengaruhi sebuah proyek.									
10. Menganalisis imbal hasil yang diharapkan, pengaruh dari diversifikasi, risiko sistematis (dan tidak sistematis), dan konsep *Security Market Line*.									
11. Menerapkan konsep dasar dalam penilaian sebuah aset untuk studi kasus terkait penilaian aset.									
12. Menghasilkan laporan keuangan sederhana untuk perusahaan.									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda tangan pemohon/calon mahasiswa:

(Nama lengkap)

Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A (Form 3/F03)

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Sumber Daya Manusia - SMJ2103

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang teori dan konsep manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) dan peran strategisnya bagi perusahaan dalam rangka meningkatkan kinerja dan keunggulan bersaing perusahan, yang mencakup bahasan antara lain: analisis dan perancangan pekerjaan, perencanaan SDM (perekrutan, seleksi, pelatihan), pengembangan karir, penilaian kinerja dan rancangan kompensasi dan sebagainya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Menyebutkan konsep dasar dan fungsi utama MSDM serta menjelaskan pentingnya dan tantangan-tantangan MSDM di era modern..									
2. Menyebutkan prinsip-prinsip dasar etika bisnis dan tanggung jawab sosial, serta menganalisis dampaknya terhadap keputusan manajerial dan reputasi perusahaan.									
3. Menjelaskan konsep keberagaman, peluang kerja yang setara, dan tindakan afirmatif, serta mengevaluasi dampak implementasinya terhadap lingkungan kerja dan kinerja organisasi.									
4. Menjelaskan konsep perencanaan strategik dan perencanaan sumber daya manusia,									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
serta menerapkan strategi perencanaan SDM yang selaras dengan tujuan organisasi.									
5. menjelaskan konsep dan metode analisis pekerjaan, serta menganalisis dan menyusun deskripsi pekerjaan yang akurat dan relevan sesuai dengan kebutuhan organisasi									
6. Menjelaskan proses dan strategi perekrutan tenaga kerja, serta menerapkan teknik-teknik perekrutan yang efektif sesuai dengan kebutuhan organisasi									
7. Menganalisis energi dan entalpi pada reaksi kimia. menjelaskan proses dan metode seleksi tenaga kerja, serta menganalisis dan menerapkan teknik-teknik seleksi yang tepat untuk memastikan pemilihan kandidat yang paling sesuai dengan kebutuhan organisasi.									
8. Menjelaskan konsep dan tujuan manajemen kinerja, serta mengevaluasi dan menerapkan metode penilaian kinerja yang efektif untuk meningkatkan produktivitas dan pengembangan tenaga kerja.									
9. Menjelaskan prinsip-prinsip pelatihan dan pengembangan SDM, serta merancang dan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
menerapkan program pelatihan dan pengembangan yang efektif.									
10. Menjelaskan prinsip-prinsip manajemen kompensasi, dan menganalisis sistem kompensasi yang adil dan kompetitif yang mendukung motivasi dan retensi karyawan									
11. Menjelaskan prinsip-prinsip kesehatan dan keselamatan kerja, dan mengevaluasi program K3 yang efektif untuk memastikan lingkungan kerja yang aman dan sehat bagi pekerja									
12. Menjelaskan konsep dan regulasi hubungan industrial, serta menganalisis strategi yang efektif dalam mengelola hubungan antara manajemen dan karyawan untuk mencegah dan menyelesaikan konflik di tempat kerja.									
13. menjelaskan karakteristik dan tantangan pengelolaan SDM di perusahaan UMKM, serta merancang dan menerapkan strategi manajemen SDM yang efektif dan sesuai dengan kebutuhan serta keterbatasan UMKM									
14. Menjelaskan konsep dan tantangan dalam pengelolaan SDM di lingkungan global, serta menganalisis strategi manajemen SDM yang									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
efektif dalam konteks multikultural dan internasional									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Operasi - SMJ2104

Manajemen Operasi adalah mata kuliah yang menguraikan serangkaian kegiatan yang membuat barang dan jasa melalui perubahan dari input menjadi output, yang sesuai dengan keinginan konsumen. Manajemen Produksi dan Operasi memberikan pemahaman teoritis, praktis dan terintegrasi mengenai produksi inti dan fungsi manajemen operasi yang relevan dengan organisasi. Manajemen operasi memberikan dasar teoritis dan pemahaman konsep HRM untuk menerapkan dan mendiskusikan teori belajar dalam kuliah, contoh-contoh praktis. kasus nyata yang digunakan untuk menunjukkan bagaimana teori dapat diterapkan dalam praktek, menganalisis masalah produksi dan operasi di tempat kerja, dan menghasilkan solusi potensial sementara juga mengembangkan keterampilan akademik.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Mendefinisikan manajemen operasi; menjelaskan perbedaan antara barang dan jasa; menjelaskan perbedaan antara produksi dan produktivitas; menghitung produktivitas faktor tunggal; menghitung produktivitas multifaktor; mengidentifikasi variabel penting dalam meningkatkan produktivitas									
2. Mendefiniskan misi dan strategi; mengidentifikasi dan menjelaskan pendekatan strategis dan keuntungan kompetitif; memahami signifikansi faktor-faktor keberhasilan yang penting; menggunakan penilaian faktor untuk									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
evaluasi; mengidentifikasi dan menjelaskan pilihan strategi global. *3.* Menggunakan grafik Gantt untuk penentuan jadwal; gambar jaringan AOA dan AON; menyelesaikan otorisasi ke depan dan ke belakang untuk sebuah proyek; menentukan jalur kritis; hitung varian dari waktu-waktu aktivitas; kegagalan proyek									
4. Memahami 3 horizon waktu; kapan menggunakan 4 model kualitatif; menerapkan metode awam; pergerakan rata-rata; penghalusan eksponensial dan kecenderungan									
5. Mendefinisikan siklus hidup produk; membangun rumah kualitas; menjelaskan bagaimana kompetensi berdasarkan pada waktu; mendeskripsikan bagaimana barang dan jasa didefinisikan oleh OM; mendeskripsikan dokumen-dokumen yang dibutuhkan untuk produksi									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
6. Mendefinisikan kualitas dalam TQM; menggambarkan standar kualitas Internasional ISO; menjelaskan apa itu six sigma; menjelaskan bagaimana tolok ukur digunakan dalam TQM; menggunakan tujuh alat TQM									
7. Menjelaskan tujuan dari grafik kendali; menjelaskan peranan dalil batas sentral dalam SPC									
8. Menggambarkan kebijakan perencanaan tenaga kerja; mengidentifikasi permasalahan utama dalam desain pekerjaan;									
9. Melakukan analisis ABC; menjelaskan dan menggunakan penghitungan siklus; menjelaskan dan menggunakan model EOQ; menghitung titik pemesanan ulang									
10. Mendiskusikan pentingnya hal-hal terkait tata ruang kantor; mendefinisikan tujuan-tujuan tata ruang toko eceran; mendiskusikan manajemen pergudangan modern; mengidentifikasi tata letak posisi tetap yang diperlukan;									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
11. Menjelaskan bagaimana mendapatkan proses yang baikberorientasi pada tata ruang fasilitas.									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:
Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.
Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pancasila – MPK402

Mata kuliah ini membahas tentang Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia, Pancasila sebagai Dasar Negara, Pancasila sebagai dasar Negara, Pancasila sebagai Sistem Filsafat, Pancasila sebagai Sistem Etika, Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan. Dengan penyelenggaraan Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi, diharapkan dapat tercipta wahana pembelajaran bagi para mahasiswa untuk secara akademik mengkaji, menganalisis dan memecahkan masalah-masalah pembangunan bangsa dan Negara dalam perspektif nilai-nilai dasar Pancasila sebagai Idiologi dan Dasar Negara Republik Indonesia.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Memahami pentingnya nilai-nilai Pancasila yang diimplementasikan di dalam kehidupan sehari-hari maupun yang berkaitan dengan bidang keilmuannya.									
2. Memahami dan mendalami nilai-nilai Pancasila sesuai dengan konteks era perkembangan peradaban manusia modern.									
3. Memahami realitas sosial sekaligus mengkorelasikannya dengan nilai-nilai Pancasila baik yang telah dipelajari secara teoretis maupun yang telah dihidupi oleh masyarakat.									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Akuntansi Manajemen – SMJ2107

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari lebih akuntansi yang berfokus pada pembahasan biaya produk dengan aspek *tools of management* dalam pengambilan keputusan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Menjelaskan hubungan dan perbedaan akuntansi manajemen dengan akuntansi keuangan serta peran akuntansi manajemen, sekaligus menjelaskan metode pembebanan biaya-penelusuran langsung (*direct tracing*), penelusuran penggerang (*driver tracing*), dan alokasi, serta jenis-jenis sistem akuntansi manajemen.									
2. Menguasai konsep dasar perilaku biaya, aktivitas penggunaan sumber daya, dan metode pemisahan biaya campuran menjadi komponen biaya tetap dan biaya variabel.									
3. Menerapkan konsep anggaran sebagai bagian pokok dari perencanaan dan pengendalian, serta mampu menerapkan anggaran berdasarkan aktivitas.									
4. Menganalisis dan menjelaskan perbedaan akuntansi pertanggungjawaban tradisional dan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
akuntansi pertang-gungjawaban dengan pendekatan alternatif									
5. Menganalisis perbedaan perhitungan harga pokok produk berdasarkan fungsi, perhitungan biaya berdasarkan aktivitas (*activity based costing*), serta konsep manejemen biaya berdasarkan aktivitas, analisis nilai proses, perhitungan biaya pelanggan dan pemasok berdasarkan aktivitas.									
6. Menerapkan manajemen kualitas yang menekankan perhatian pada bagaimana menghasilkan produk yang tetap waktu, tepat tempat, tepat layanan dan tetap harga									
7. Menerapkan metode manajemen persediaan baik secara efektif dan efisien baik dengan metode Just In Case (JIC) maupun Just In Time (JIT).									
8. Menerapkan konsep analisis biaya-volume-laba sebagai alat perencanaan manajerial melalui pemahaman titik impas (BEP) dan dihubungkan dengan perhitungan biaya berdasarkan aktivitas (ABC).									
9. Menganalisis keputusan taktis dan aplikasi biaya relevan, perilaku biaya dan model penggunaan sumberdaya aktivitas pada ujungnya dapat mengambil keputusan bauran produk.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
10. Menganalisis berbagai keputusan investasi modal, antara lain keputusan investasi modal dengan model diskonto dan model non diskonto, serta arus kas.									
11. Menerapkan konsep dan mekanisme pelaporan segmen atau pusat pertanggungjawaban, evaluasi pusat investasi, serta penetapan atas transfer pricing.									
12. Menganalisis perbandingan metode penetuan biaya variabel (variable costing)dengan penentuan biaya penuh (full costing atau absorption) dan kaitannya dengan evaluasi kinerja manajer segmen									
13. Menerapkan konsep penilaian kinerja berdasarkan perspektif dalam balanced scorecard (BSC).									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Contoh: ***Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kewirausahaan 3: Business Function - SMJ2108***

Mata kuliah Kewirausahaan ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk menjadi seorang wirausaha yang sukses. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa akan diajak untuk mengembangkan ide bisnis, merancang strategi bisnis yang efektif, dan menjalankan bisnis secara mandiri. Materi yang diajarkan mencakup berbagai aspek penting dalam dunia kewirausahaan, mulai dari tahap awal pengembangan produk hingga pengelolaan bisnis yang sudah berjalan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Memahami proses pengembangan ide bisnis dari konsep hingga menjadi produk yang siap dipasarkan.									
2. Menentukan strategi pemasaran, analisis pasar, STP dan 4P, serta merek produk.									
3. Mampu menghitung biaya produksi, penetapan harga jual, dan analisis profitabilitas.									
4. Mampu menerapkan manajemen sumber daya manusia, membuat bagan organisasi, membuat *job description*.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
5. Mampu menerapkan manajemen produksi, pengelolaan persediaan, dan rantai pasok.									
6. Mampu menyusun strategi promosi dan pemasaran melalui media sosial.									
7. Mampu menyusun laporan keuangan sederhana dan analisis kinerja keuangan.									
8. Mampu menentukan jenis badan usaha dan memahami jenis-jenis izin usaha									
9. Mampu memahami etika bisnis dan hukum perlindungan konsumen									
10. Mampu melaksanakan kegiatan berjualan di masyarakat dan di acara kampus.									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:
Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.
Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kewarganegaraan – MPK403

Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan bertujuan untuk memantapkan kepribadian mahasiswa agar secara konsisten mampu mewujudkan nilai-nilai dasar keagamaan dan kebudayaan, rasa kebangsaan dan cinta tanah air sepanjang hayat dalam menguasai, menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya dengan rasa tanggung jawab.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.									
2. Menjadi ilmuwan dan profesional yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, serta demokratis yang berkeadaban. Menjadi warga negara yang memiliki daya saing, disiplin, dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem Pancasila.									
3. Menganalisis esensi dan urgensi identitas nasional dan integrasi nasional sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa dan parameter persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah NKRI.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
4. Menganalisis dan mengkreasi peta konseptual dan/atau operasional problematika interaksi antar hakikat, instrumentasi, dan praksis demokrasi Indonesia yang bersumber dari Pancasila dan UUD NRI 1945 sebagai wahana penyelenggaran negara yang sejahtera dan berkeadilan									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A (Form 3/F03)

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Stratejik - SMJ2202

Mata kuliah ini berfokus pada praktik dan konsep manajemen strategis melalui pengenalan model teoritis yang sesuai serta kerangka-kerangka kerja. Isu sentral matakuliah adalah pencapaian keunggulan kompetitif..

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Menguasai konsep teoritis bidang ekonomi dan bisnis secara umum dan konsep teoritis bidang konsentrasi manajemen (Keuangan, Sumber Daya Manusia, Pemasaran, dan opersional) secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.									
2. Menguasai wawasan ekonomi dan bisnis global sebagai dasar implementasi konsep manajemen dan pengambilan keputusan pada bidang pekerjaan atau usaha yang ditekuni.									
3. Mampu menyusun rencana strategis operasional perusahaan dengan memanfaatkan teknologi informasi dalam bidang bisnis dan manajemen.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
4. Mampu menganalisis dan mengambil keputusan manajerial yang tepat berdasarkan informasi/data ekonomi dan bisnis serta mampu menyajikan berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Penganggaran Perusahaan – SMJ2203

Pada mata kuliah ini, akan menekankan pada teori penganggaran untuk membuat anggaran perusahaan yang terdiri dari anggaran penjualan, anggaran produk, anggaran bahan baku, anggaran biaya konversi dan beban usaha, anggaran piutang, anggaran persediaan, anggaran kas, dan anggaran laba rugi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Menyusun anggaran penjualan, anggaran produk, anggaran bahan baku, anggaran biaya konversi dan beban usaha, anggaran piutang, anggaran persediaan, anggaran kas, dan anggaran laba rugi									
2. Menyusun anggaran keuangan yang meliputi anggaran pendanaan dan arus kas.									
3. Menyusun anggaran komprehensif yang bersifat jangka panjang, anggaran komprehensif yang bersifat jangka pendek, anggaran tetap dan anggaran variabel.									
4. Menyusun anggaran perusahaan berbasis aktivitas dan anggaran perusahaan dagang serta perusahaan jasa.									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A (Form 3/F03)

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Tutorial Penganggaran – SMJ2204

Pada mata kuliah ini, akan menekankan pada praktik penggunaan teori penganggaran untuk membuat anggaran perusahaan yang terdiri dari anggaran penjualan, anggaran produk, anggaran bahan baku, anggaran biaya konversi dan beban usaha, anggaran piutang, anggaran persediaan, anggaran kas, dan anggaran laba rugi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Menyusun anggaran penjualan, anggaran produk, anggaran bahan baku, anggaran biaya konversi dan beban usaha, anggaran piutang, anggaran persediaan, anggaran kas, dan anggaran laba rugi									
2. Menyusun anggaran keuangan yang meliputi anggaran pendanaan dan arus kas.									
3. Menyusun anggaran komprehensif yang bersifat jangka panjang, anggaran komprehensif yang bersifat jangka pendek, anggaran tetap dan anggaran variabel.									
4. Menyusun anggaran perusahaan berbasis aktivitas dan anggaran perusahaan dagang serta perusahaan jasa.									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:
Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.
Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kewirausahaan 4: Legal Plan - SMJ2205

Mata kuliah Isu Digital Business Case Study dirancang untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan menganalisis isu-isu terkini dalam dunia bisnis digital. Melalui studi kasus yang mendalam, mahasiswa akan diajak untuk menggali lebih jauh tentang fenomena bisnis digital, merumuskan permasalahan, dan mencari solusi yang inovatif. Tujuan mata kuliah ini adalah membekali mahasiswa dengan pemahaman yang komprehensif tentang isu-isu terkini dalam bisnis digital. Mata kuliah ini juga melatih mahasiswa untuk melakukan penelitian secara mandiri, menulis artikel ilmiah, dan mempresentasikan hasil penelitiannya. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menganalisis isu-isu terkini dalam bisnis digital dari berbagai perspektif, merancang dan melaksanakan penelitian ilmiah yang baik, menulis artikel ilmiah yang memenuhi standar akademik, mempresentasikan hasil penelitian di hadapan audiens, dan menerbitkan artikel ilmiah di jurnal yang bereputasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Merancang rencana bisnis yang komprehensif dan realistis, menetapkan target yang jelas dan terukur, membentuk kelompok usaha.									
2. Mampu menganalisis peluang bisnis dan merumuskan ide bisnis yang inovatif, dan menyusun proposal bisnis yang komprehensif dan meyakinkan.									
3. Mampu menganalisis aspek lingkungan dalam suatu kegiatan usaha, menerapkan peraturan perundang-undangan lingkungan dalam praktik									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
bisnis, dan mengelola dampak lingkungan dari kegiatan usaha.									
4. Mampu mengembangkan ide bisnis yang inovatif dan profitable, menganalisis pasar dan menyusun strategi bisnis yang kompetitif, menyusun rencana penjualan dan penggalangan dana yang efektif, dan membuat proyeksi keuangan yang realistis dan dapat diandalkan.									
5. Mampu mengidentifikasi hukum ketenagakerjaan, penerapan dan dampaknya terhadap kegiatan bisnis.									
6. Mampu mengidentifikasi tujuan dan prinsip perizinan daerah, penerapannya dalam bisnis, dan dampaknya terhadap kegiatan bisnis.									
7. Mampu mengembangkan strategi pemasaran yang komprehensif, yang mencakup baik pemasaran konvensional maupun digital, Mendesain kemasan produk yang menarik dan efektif dalam meningkatkan penjualan, dan memanfaatkan teknologi									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
digital untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas pemasaran.									
8. Mampu menganalisis kebutuhan sertifikasi halal bagi bisnisnya, memahami tahapan dan persyaratan pengurusan sertifikat halal, dan menerapkan sistem jaminan produk halal dalam bisnisnya.									
9. Mampu menganalisis kebutuhan izin Dinkes untuk berbagai jenis bisnis terkait kesehatan, memahami prosedur dan persyaratan yang dibutuhkan untuk memperoleh izin, dan menerapkan peraturan perizinan pada bisnis..									
10. Mampu memahami konsep dan prinsip-prinsip dan jenis-jenis HKI serta penerapannya dalam bisnis, menganalisis isu seputar HKI pada bisnis, dan mampu menjelaskan proses pendaftaran HKI.									
11. Mampu menganalisis regulasi perizinan Disperindag sehubungan dengan bisnis, memahami isu terkini terkait perizinan,									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
dan mampu menerapkan prinsip perizinan pada bisnis.									
12. Mampu melakukan persiapan bazaar dengan cermat, melaksanakan bazaar dengan efektif, mencapai target penjualan yang diharapkan, dan melakukan evaluasi kegiatan untuk perbaikan di masa mendatang.									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A (Form 3/F03)

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Supply Chain Management - SMJ2206

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Hubungan Rantai Pasok yang akan dapat menimbulkan keunggulan bersaing, manajemen kualitas, memilih supplier dan negosiasi kontral, distribusi dan pergudangan, persediaan serta melihat implementasi SCM di Industri.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Mahasiswa mengetahui dasar-dasar dari Manajemen Rantai Pasok									
2. Mahasiswa mengetahui dan mengerti peranan Supply Chain Mananagement dalam meningkatkan Keunggulan Bersaing									
3. Mahasiswa mengetahui dan mengerti peranan Logistik, Distribusi dan Transportasi									
4. Mahasiswa mengetahui dan mengerti mengenai Six Sigma dan penerapannya									
5. Mahasiswa mengetahui dan mengerti pemilihan supplier dalam sebuah rantai pasok.									
6. Mahasiswa mengetahui dan mengerti hal utama dalam negosiasi.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
7. Mahasiswa mengetahui dan mengerti rantai pasokan yang ramping.									
8. Mahasiswa mampu memahami Konsep Sourching dan Pengadaan Global									
9. Mahasiswa mampu memahami Konsep Manajemen Persediaan									
10. Mahasiswa mengerti dan memahami penerapan nyata dari teori supply chain dari perusahaan stakeholders									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Cross-Cultural Understanding - SMJ2207

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari aspek dan memperkirakan peran budaya, bahasa dan karakter institusi sosial lainnya, serta MK CCU dapat membantu mahasiswa/i dalam menyebutkan, menjelaskan, dan mengemukakan pemahaman antara budaya dalam masyarakat dan praktik bisnis serta operasi regional juga skala global.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Menyebutkan konsep CCU sebagai individu dalam kehidupan bersosialisasi secara mendalam, serta ditunjang kemampuan berbahasa adaptif sesuai budaya yang ada dimasyarakat.									
2. Menjelaskan terkait konsep akulturasi budaya dengan tepat berdasarkan informasi atau meta, berdasar hal terdekat kehidupan sehari-hari.									
3. Menjelaskan terkait konsep integrasi budaya dengan tepat berdasarkan informasi atau meta, berdasar hal terdekat kehidupan sehari-hari.									
4. Mengemukakan gagasan pirbadi ataupun hasil membaca beberapa sumber dalam bidang manajemen									

Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A (Form 3/F03)

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
CCU terkait berpikir kritis dan saling memahami *contradictory culture* baik secara lisan maupun tertulis.									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A (Form 3/F03)

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MK Minat Bidang Musik - SMJ2208

Matakuliah ini membekali mahasiswa untuk mengenal, mempratekkan, dan memunculkan sisi seni dalam musik. Dengan munculnya jiwa seni dan karya kreatif, mahasiswa diharapkan menjadi insan yang percaya diri, luwes dan kreatif inovatif dalam berkarya dan bermasyarakat. Matakuliah ini didesain untuk memunculkan karya seni dan karya kreatif mahasiswa dan digelar dalam format unjuk karya/pagelaran.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Menjelaskan area pembahasan musik									
2. Memahami Sejarah dan aliran seni dan karya kreatif dalam pembelajaran									
3. Menyebutkan contoh-contoh music/ aliran musik									
4. Identifikasi ide karya musik									
5. Membuat rancangan penampilan musik (tema, bahan material)									
6. Membuat Prototype ide karya *musik and creative product*									
7. Menganalisis masukan eksternal akan karya musik									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Membuat pertunjukan musik baik secara pribadi atau kelompok dalam media yang ada									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A (Form 3/F03)

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MK Bidang Managing Event - SMJ2209

Mata kuliah Manajemen *Event* memberikan pemahaman komprehensif mengenai perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi berbagai jenis acara. Materi yang dipelajari meliputi pengenalan konsep dasar manajemen *event*, pengelolaan sumber daya manusia, pemasaran *event*, manajemen makanan dan minuman, aspek legal, manajemen risiko, sponsorship, keuangan, koordinasi, hingga evaluasi dan pengukuran dampak. Tujuan utama dari mata kuliah ini adalah membekali mahasiswa dengan keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan untuk menjadi seorang *event organizer* yang profesional. Sasaran yang ingin dicapai adalah mahasiswa mampu merencanakan dan mengorganisir *event* secara efektif, mengelola berbagai aspek *event* dengan baik, serta mengevaluasi keberhasilan *event*.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Mampu menjelaskan ruang lingkup manajemen *event*, jenis-jenis *event*, dampak dan manfaat *event*, dan pentingnya perencanaan *event*.									
2. Mampu menguraikan peran human *resouce dalam* sebuah *event* yang meliputi, perencanaan *human resource*, susunan struktur organisasi, budaya organisasi, dan efektivitas tim.									
3. Menyusun rancangan aspek pemasaran dalam sebuah *event*.									
4. Merencanakan pengelolaan makanan dan minuman dalam *event*.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
5. Membuat rancangan *feasibility study* dari sebuah *event*									
6. Menganalisis aspek legal dalam sebuah *event*.									
7. Menganalisis aspek resiko dan bahaya dalam *event*.									
8. Menganalisis peran dan proses *sponsorship* dalam *event*.									
9. Menganalisis aspek manajemen keuangan dalam *event*.									
10. Menganalisis koordinasi dalam *event*, menyusun Gantt chart, membuat diagram *workflow*.									
11. Menganalisis evaluasi, menyusun laporan dan mengukur dampak *event*.									
12. Melaksanakan *event*.									
13. Menyusun laporan evaluasi kegiatan dan laporan laba rugi									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:
Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.
Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A (Form 3/F03)

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MK Pilihan Minat : Bidang Sport - SMJ2210

Mata kuliah Sport menjelaskan, membahas aspek *sport-preneur* yang bermaksud mendekatkan pemahaman olahraga terhadap bisnis dengan skala usaha sehingga meraih manfaat bisnis; Praktik dan pengajaran Badminton, e-Sport, Futsal, serta mahasiswa/i mampu mengaitkan, menyusun acara dengan konsep olahraga.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Berapa kali pelanggaran sebelum free throw pada *basketball* ? *MABA mampu menjelaskan terkait peraturan dasar pertandingan bola basket*									
2. Berapa poin akhir pada tiap babak badminton dan maksimal berapa babak pada satu pertandingan? *MABA mampu menggali lebih dalam terkait poin dasar permainan bulutangkis*									
3. Terkait Basket : Berapa menit dalam setiap quarter untuk FIBA & NBA? *MABA mampu mengidentifikasi dan menjelaskan perbedaan menit bermain pada dua jenis kompetisi tersebut.*									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MK Pilihan Art and Creative Work - SMJ2211

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari:

1. Introduction: Pengenalan matakuliah; area pembahasan art and creative work
2. Sejarah dan aliran seni dan karya kreatif dalam pembelajaran
3. Contoh-contoh art and creative work
4. Identifikasi ide karya
5. Presentasi ide: Karakteristik rancangan (teman, bahan material)
6. Prototype ide karya art and creative product
7. Persiapan presentasi prototype
8. Revisi prototype
9. Masukan eksternal atas prototype
10. Revisi karya atas masukan eksternal
11. Posting progress pada media sosial
12. Persiapan unjuk karya/ pameran (1)
13. Persiapan unjuk karya/ pameran (2)
14. Tema dan background pameran
15. UAS: Pagelaran/unjuk ide karya

Matakuliah ini membekali mahasiswa untuk mengenal, mempratekkan, dan memunculkan sisi seni dan creative work. Dengan munculnya jiwa seni dan karya kreatif, mahasiswa diharapkan menjadi insan yang luwes dan kreatif inovatif dalam berkarya dan bermasyarakat. Area bidang art and creative work adalah lukis/gambar, kriya (handmade creative work) dan music. Matakuliah ini didesain untuk memunculkan karya seni dan karya kreatif mahasiswa dan digelar dalam format unjuk karya/pagelaran.

UNIVERSITAS MA CHUNG

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mengaitkan sejarah dan aliran seni rupa dengan karya-karya seni dan produk kreatif									
2. Mencontohkan produk art dan produk kreatif yang dapat menjadi inspirasi proyek									
3. Mengidentifikasi ide-ide proyek produk art and creative									
4. Menyusun materi presentasi ide proyek									
5. Merancang prototype karya seni atau produk kreatif yang layak gelar atau layak jual									
6. Meningkatkan value dari karya seni atau produk kreatif									
7. Merencanakan karya seni atau produk kreatif sesuai masukan eksternal									
8. Mengaplikasikan hasil karya di media sosial									
9. Merancang pameran karya art/ produk kreatif									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
10. Menciptakan karya yang menarik dan dipamerkan									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Inovasi - SMJ3103

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari:

1. Definisi dan arti pentingnya: Inovasi dan Manajemen Inovasi
2. Inovasi sebagai sumber daya saing organisasi (profit dan non profit)
3. Inovasi sebagai suatu Sistem
4. Jenis-jenis dan sumber Inovasi
5. Pengelolaan jaringan inovasi
6. Pengelolaan Kekayaan Intelektual
7. Inovasi terbuka dan tertutup
8. Proses inovasi dalam bisnis
9. Organisasi yang Inovatif
10. Dampak Inovasi terhadap Kinerja Organisasi
11. Difusi Inovasi
12. Adopsi Inovasi
13. Perilaku inovatif dalam bisnis
14. Pengelolaan Inovasi dalam Perusahaan

Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang inovasi sebagai sumber daya saing dalam organisasi (profit maupun nonprofit) sehingga perlu dikelola dengan prinsip-prinsip manajemen dan kewirausahaan. Untuk itu, maka mahasiswa perlu mengetahui arti inovasi, jenis-jenis inovasi, sumber-sumber inovasi, sistem inovasi, proses inovasi dalam suatu organisasi, dan bagaimana mengetahui dampak inovasi terhadap kinerja sebuah organisasi (profit dan non profit)

Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A (Form 3/F03)

UNIVERSITAS MA CHUNG

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Menerangkan definisi inovasi dan makna manajemen inovasi dalam ekonomi dan bisnis, serta menggali peran inovasi sebagai sumber daya saing organisasi									
2. Menjabarkan sistem dan ekosistem inovasi serta mendiskusikan jenis-jenis dan sumber inovasi dengan contoh suatu produk (barang atau jasa)									
3. Menelaah pentingnya jaringan dan bagaimana membangun dan mengelola jaringan inovasi									
4. Mengemukakan pentingnya mengelola KI sebagai modal terbesar masa depan sebagai salah satu hasil inovasi.									
5. Menggambarkan konsep inovasi terbuka dan tertutup dan perbedaan kedua paradigma tersebut									
6. Menjelaskan kembali inovasi proses dan operasi dan hubungannya dalam organisasi									
7. Mengadaptasikan inovasi dalam membangun team work yang baik dalam mengelola inovasi dan mengkaitkan dampak inovasi terhadap kinerja organsiasi									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Menelaah proses difusi dan adopsi inovasi yang dilakukan oleh Perusahaan/organisasi									
9. Menggali perilaku inovatif dan pengelolaan inovasi dalam organisasi									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Perilaku Konsumen - SMJ3104

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari:

1. Introduction to consumer behavior
2. environment, trends and challenges
3. Characteristics of consumers
4. Cultural and subcultural influences on consumer behavior
5. Reference groups, family, and social media Influences
6. Social class and status influences on consumers
7. Personality and life styles of consumers
8. Self theory of consumers
9. consumer motivation and values
10. consumer attitude formation and change
11. consumer perception, learning and memory
12. consumer decision making, buying, and disposing
13. consumer adoption of innovation and stimulus (product and exposures)
14. The creation and diffusion of global consumer culture

Matakuliah perilaku konsumen mengkaji konsep pengambilan keputusan konsumen dalam melakukan pembelian. Konsumen adalah konsumen individu yang mengkonsumsi produk untuk digunakan secara pribadi dna juga konsumen bisnis yang mengkonsumsi produk untuk tujuan bisnis. Konsumen saat ini hidup pada era di mana semua aspek konsumsi dipengaruhi oleh teknologi, internet, dan isasi (IoT, IoE, dan IoD). Di sisi lain konsumen juga menjadi pendorong kebutuhan konsumsi yang semakin cepat dan mudah. Matakuliah ini menggabungkan konsep dari berbagai disiplin ilmu seperti psikologi, ekonomi, sosiologi, teknologi internet, dan antropologi untuk memahami bagaimana proses pengambilan keputusan dalam perilaku konsumsi pada situasi atau era tertentu. Mata kuliah ini dirancang untuk bukan hanya untuk membantu mahasiswa mempelajari konsep dan teori, namun juga mendorong mahasiswa untuk melakukan analisis mendalam untuk menerapkannya pada situasi pemasaran .

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Menelaah peran faktor eksternal/lingkungan konsumen a. Mengkaitkan era terkini dan pengaruhnya pada perilaku konsumen b. Menganalisis perubahan lingkungan eksternal konsumen c. Menganalisis perubahan karakteristik konsumen dan menyajikan dalam diskusi. d. Karakteristik konsumen dari aspek demografi dan gaya hidup e. Menganalisis perubahan budaya dan sub budaya konsumen dan mengkaitkannya dengan strategi pemasaran f. menganalisis pengaruh kelompok referensi, keluarga dan faktor lain dalam lingkungan misalnya review, rating, netizen, komentar online, dll									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
g. Mengkorelasikan peran kelas social dan status dalam perilaku konsumen h. Menganalisis pengaruh kepribadian dan gaya hidup konsumen , berkaitan dengan faktor eksternal yang telah berubah.									
2. Menelaah peran faktor internal psikologis konsumen a. Menelaah produk dan jasa yang berkaitan dengan gaya hidup dan personality konsumen b. Menganalisis pengaruh self concept konsumen , berkaitan dengan faktor eksternal yang telah berubah. c. menganalisis motivation, and values konsumen . d. menelaah sikap, persepsi, pembelajaran dan memory konsumen.									
3. Membuat alur tahapan konsumen dalam mengambil keputusan pembelian produk , termasuk faktor anteseden internal dan eksternal									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
4. Mengkaji contoh-contoh inovasi produk dan layanan yang memberikan dampak besar pada perilaku konsumen konsumen									
5. Membuat kajian karakter konsumen pada suatu perusahaan dan bagaimana perusahaan tersebut merespon perubahan perilaku konsumen melalui program-program pemasaran									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A (Form 3/F03)

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Keuangan Lanjutan - SMJ3105

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pengetahuan tentang ilmu ekonomi merupakan salah satu dasar dalam kehidupan seseorang. Ilmu ekonomi sudah diaplikasikan secara langsung dari sejak umur masih muda, namun terkadang banyak yang masih tidak tahu kegiatan apa yang mereka perbuat dan mengapa seseorang berbuat demikian. Mata kuliah ini bertujuan untuk memperkenalkan sekaligus menyegarkan prinsip prinsip ekonomi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Menjelaskan Modal dan *Financial Leverage*.									
2. Menganalisa Manajemen dan Perencanaan Keuangan Jangka Panjang.									
3. Menganalisa Topik dalam Keuangan Perusahaan									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:
Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.
Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A (Form 3/F03)

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengembangan SDM Strategik - SMJ3106

Matakuliah ini mencakup materi tentang pengertian, ruang lingkup SDM, pendidikan dan pelatihan dalam organisasi, prinsip-prinsip pengembangan organisasi, perencanaan SDM, rekruitmen SDM, motivasi dan perilaku kerja, penilaian kerja dan pemberian kompensasi, pelayanan kesehatan dalam kerja, pengembangan diri dan karir, serta pengembangan kecerdasan emosi dalam lingkungan kerja

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Mengaplikasikan konsep integrasi strategis dan teori berbasis sumber daya dalam konteks manajemen organisasi									
2. Mengevaluasi prinsip-prinsip utama, pendekatan teoretis, serta kontribusi manajemen sumber daya manusia strategis terhadap kinerja organisasi.									
3. Mengevaluasi isu-isu dan komponen penting dalam manajemen sumber daya manusia internasional strategis (SIHRM).									
4. Menjelaskan pentingnya evaluasi dalam manajemen sumber daya manusia strategis.									
5. Menjelaskan hubungan antara struktur organisasi dan manajemen sumber daya manusia strategis.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
6. Mengevaluasi hubungan antara budaya organisasi dan intervensi manajemen SDM strategis.									
7. Menganalisis kesulitan konseptual dan operasional yang terkait dengan perencanaan sumber daya manusia strategis.									
8. Mengevaluasi kontribusi rekrutmen dan seleksi strategis terhadap perubahan organisasi dan keunggulan kompetitif.									
9. Menganalisis pentingnya manajemen kinerja dalam manajemen sumber daya manusia strategis.									
10. Mengevaluasi peran serta kontribusi manajemen kinerja strategis dalam mendukung tujuan organisasi									
11. Mengevaluasi hubungan antara strategi penghargaan dengan faktor-faktor lain dalam manajemen sumber daya manusia strategis									
12. Mengeksplorasi hubungan antara Employee Relationship dengan manajemen sumber daya manusia strategis									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
13. menjelaskan perbedaan antara pendekatan Diversity Management dan Equal Opportunity									
14. Menganalisis strategi dan ntervensi HR dalam mengelola proses downsizing secara efektif									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:s

Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.
Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kewirausahaan 5: Business Plan – SMJ3107

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari cara membuat sebuah *busniess plan*, membuat proposal PKM-M DIKTI, dan mempraktikan materi Kewirausahaan yang sudah dipelajari sebelumnya ke dunia usaha.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Mempraktikan rancangan usaha yang sudah diwujudkan dengan memanfaatkan pengetahuan kewirahusahaan.									
2. Membuat produk yang layak dijual secara berkelompok ke khalayak umum.									
3. Melakukan aktivitas jual beli yang diwujudkan dengan adanya toko secara fisik atau E-Commerce.									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:
Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.
Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A (Form 3/F03)

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Restrukturisasi Korporat – SMJ3202

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang konsep dasar dan pengambilan keputusan restrukturisasi sebuah Perusahaan (korporasi) baik di bidang bisnis, SDM, maupun finansial, serta mengerjakan suatu project proposal restukturisasi suatu korporasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Menjelaskan konsep dasar restrukturisasi korporat, Tujuan dan motif *corporate restructuring*, serta tipe dan jenis restrukturisasi.									
2. Mendeskripsikan alasan-alasan yang mendorong perlu dilakukannya Restrukturisasi Korporat.									
3. Menganalisis rencana kepemilikan saham bagi karyawan (ESOP) dilihat dari karakteristik, pendanaan, impli-kasi cash flow, risiko, dan kinerja korporasi pada kondisi ESOP.									
4. Menjelaskan konsep tentang contractual agreements, dan perbedaan bentuk kerjasama aliansi dengan joint venture									
5. Menganalisis faktor yang mendorong dan alasan dilakukannya merger dan akuisisi									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
oleh suatu perusahaan, serta strategi megerger dalam restrukturisasi..									
6. Menjelaskan Corporate Governance yang menjadi isue yang hangat dalam pelaksanaan Restrukturisasi Korporat serta pengaruh GCG dalam perkembangan korporasi.									
7. Menjelaskan konsep hostile takeovers dan menganalisis terjadinya hostile takeovers (pengambilalihan yang tidak bersahabat), sehingga munculnya antitakeover dalam merger dan akuisisi. serta langkah-langkah dalam taktik pengambilalihan (akuisisi).									
8. Menganalisis penyebab kebangkrutan suatu perusahaan dan saran untuk melakukan reorganisasi suatu perusahaan yang mengalami kebangkrutan									
9. Menjelaskan perspektif Hukum Bisnis terkait Restrukturisasi di Indonesia.									
10. Menganalisis tujuan korporasi yang melakukan leverage buyout (LBO) yang merupakan salah satu cara yang ditempuh dalam corporate restructuring.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
11. Menganalisis keputusan atas penilaian kinerja suatu korporasi secara financial dan bisnis serta tindakan perbaikan.									
12. Mengerjakan proyek suata proposal restukturisasi sebuah perusahaan.									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Kompensasi dan Kinerja - SMJ3203

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari mengenai pengelolaan manajemen kompensasi jangka panjang. Tujuan dari mata kuliah ini adalah mahasiswa dapat memahami manajemen kompensasi perusahaan dalam jangka panjang dalam upaya mensejahterakan karyawan. Pembahasan dimulai dengan memperkenalkan manajemen kompensasi, mengenai gaji dan upah, upah lembur, insentif, serta pajak atas gaji dan serta mampu menganalisa pekerjaan dan mengevaluasi pekerjaan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Menjelaskan pengertian manajemen kinerja serta menyebutkan peran serta fungsinya dalam meningkatkan efektivitas dan produktivitas organisasi.									
2. Menjelaskan peran manajemen kinerja dalam organisasi									
3. Menjelaskan proses manajemen kinerja.									
4. Merancang perencanaan kinerja yang efektif dan selaras dengan tujuan organisasi.									
5. Menganalisis efektivitas metode penilaian dan evaluasi kinerja									
6. Melakukan proses Performance review secara efektif serta menyusun rencana peningkatan kinerja yang sesuai dengan tujuan organisasi.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
7. Mengidentifikasi faktor-faktor kunci yang memengaruhi kinerja.									
8. Menjelaskan konsep dasar manajemen kompensasi.									
9. Merancang sistem kompensasi yang efektif, adil, dan kompetitif.									
10. Merancang struktur dan desain gaji yang adil dan kompetitif									
11. Merancang bentuk-bentuk kompensasi non finansial yang efektif									
12. Merancang program insentif dan bonus yang efektif									
13. Mengevaluasi bagaimana paket kompensasi eksekutif dapat mempengaruhi kinerja perusahaan									
14. Menganalisis tantangan dan peluang dalam mengelola kompensasi bagi karyawan di lingkungan internasional									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:
Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.
Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kewirausahaan 6: Business Growth - SMJ3205

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pengetahuan tentang ilmu ekonomi merupakan salah satu dasar dalam kehidupan seseorang. Ilmu ekonomi sudah diaplikasikan secara langsung dari sejak umur masih muda, namun terkadang banyak yang masih tidak tahu kegiatan apa yang mereka perbuat dan mengapa seseorang berbuat demikian. Mata kuliah ini bertujuan untuk memperkenalkan sekaligus menyegarkan prinsip prinsip ekonomi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Memiliki kemampuan merancang bisnis									
2. Menjalakan rancangan bisnis dan fungsi bisnis hingga mencapai target omset/profit.									
3. Menganalisis hambatan dan mampu menemukan solusi serta mampu menjelaskan perkembangan bisnisnya.									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:
Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.
Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Analisis Laporan Keuangan – SMJ3110

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari aspek yang mendalam tentang analisis laporan keuangan sebuah perusahaan, sehingga laporan keuangan menjadi lebih berarti dan dimengerti oleh stakeholder terutama pemilik Perusahaan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Menjelaskan tujuan laporan keuangan, jenis-jenis laporan keuangan, stakeholders dalam laporan keuangan, dan keterbatasan laporan keuangan.									
2. Menjelaskan Jenis-jenis laporan keuangan, neraca, laba rugi, hubungan antara neraca dan lapran laba rugi serta unsur laporan keuangan lainnya.									
3. Menjelaskan tujuan dan manfaat analisis laporan keuangan, bentuk dan teknik analisis laporan keuangan serta analisis trend dan persentase, dan analisis rasio.									
4. Menanalisis Rasio Likuiditas, serta menguraikan tujuan, manfaat dan jenis-jenis Rasio Likuiditas.									
5. Menerapkan analisi Rasio Solvabilitas, serta menguraikan tujuan dan manfaat serta jenis-jenis Rasio Solvabilitas.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
6. Menerapkan analisis Rasio Aktivitas, serta menjelaskan tujuan dan manfaat serta jenis-jenis Rasio Aktivitas.									
7. Menerapkan analisis Rasio Profitabilitas, mampu menjelaskan tujuan dan manfaat serta jenis-jenis Rasio Profitabilitas.									
8. Menerapkan Rasio-rasio untuk analisis keuangan di Perbankan yang meliputi likuiditas, solvabilitas, dan rentabilitas perbankan.									
9. Menganalisis sumber dan penggunaan Modal Kerja dalam pengelolaan keuangan Perusahaan.									
10. Menjelaskan perlunya analisis kredit, kredit dan piutang, perhitungan kebutuhan kredit, kelayakan kredit dan kebijakan kredit.									
11. Menganalisis Laba Kotor dan Analisis Titik Impas (Break Even Point)									
12. Mengerjakan proyek analisis laporan keuangan sebuah perusahaan.									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:
Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.
Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Contoh: ***Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Merek***

Manajemen Merek membahas Brand Personality, Brand Equity, Brand Religion, Brand Attachment, Brand Love, Brand Trust.. Pemahaman yang komprehensif akan memungkinkan mahasiswa untuk membuat strategi merek disesuaikan dengan tantangan yang unik dan kemungkinan menghadapi masalah merek setiap saat. Ketujuh pendekatan itu adalah: Pendekatan ekonomi: merek sebagai bagian dari bauran pemasaran tradisional; Pendekatan identitas: merek sebagai terkait dengan identitas perusahaan; Pendekatan berbasis konsumen: merek sebagai terkait dengan asosiasi konsumen; Pendekatan kepribadian: merek sebagai karakter mirip manusia; Pendekatan relasional: merek sebagai mitra hubungan yang layak; Pendekatan komunitas: merek sebagai titik penting dari interaksi sosial; Pendekatan budaya: merek sebagai bagian dari struktur budaya yang lebih luas.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Mahasiswa mampu menjelaskan yang dimaksud dengan Brand,Manajemen Brand, dan elemen Brand									
2. Mahasiswa mampu mendiskusikan komponen utama dari customer based brand equity dan elemen-elemen kunci dalam positioning brand									
3. Mahasiswa mampu menerapkan Mahasiswa mampu menerapkan konsep brand resonance untuk mengevaluasi kekuatan brand dalam dunia industri									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
4. Mahasiswa mampu membandingkan elemen brand yang berbeda dan analisis dampaknya terhadap brand equity									
5. Mahasiswa mampu mengklasifikasikan strategi pemasaran yang dapat mendukung peningkatan brand equity dalam dunia industri									
6. Mahasiswa mampu mengemukakan prinsip prinsip komunikasi pemasaran yang telah diimplementasikan dalam dunia industri untuk menemukan area perbaikan									
7. Mahasiswa mampu membandingkan efek positif dan negatif dari strategi asosiasi brand sekunder pada penerapannya di dunia industri									
8. Mahasiswa mampu mengemukakan langkah-langkah dalam mengevaluasi Brand Equity melalui sistem manajemen yang komprehensif									
9. Mahasiswa mampu melaksanakan metode pengukuran kinerja pasar pada brand yang ada secara sederhana untuk memberikan rekomendasi strategis									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
10. Mahasiswa mampu menerapkan bagaimana pengukuran hasil brand equity dapat mengindikasikan kinerja pasar dari suatu brand.									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A (Form 3/F03)

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Analisis Investasi dan Manajemen Portofolio - SMJ3210

Matakuliah ini didesain untuk memberikan pemahaman manajemen investasi dan portfolio, melakukan analisis secara tajam atas permasalahan analisis investasi dan teori portofolio secara komprehensif, menggunakan berbagai konsep dan teori yang ada untuk memberikan rekomendasi kebijakan dalam bidang investasi dan portofolio.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Mahasiswa mampu menkategorikan investasi, instrumen pasar modal dan portfolio melalui studi literatur dengan baik.									
2. Mahasiswa mampu mengukur penilaian investasi melalui contoh soal secara komprehensif.									
3. Mahasiswa mampu mengukur teknik-teknik dalam pemilihan portfolio melalui contoh kasus secara tepat.									
4. Mahasiswa mampu menyusun laporan kinerja penilaian investasi dan portfolio melalui alat ukur kinerja dengan baik.									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:
Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.
Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

UNIVERSITAS MA CHUNG

Contoh: ***Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Komunikasi Pemasaran Terpadu - SMJ3211***

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Mata Kuliah Komunikasi Pemasaran Terpadu membahas aspek pengenalan terhadap proses perencanaan pada Aktivitas Komunikasi Pemasaran terpadu, mengenal jenis aktivitasnya dan pengukuran efektifitas dari *Promotional Program* secara konsep dan implementasinya di dalam dunia usaha secara nyata yang sedang berkembang saat ini.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Mahasiswa menjelaskan yang dimaksud dengan Komunikasi pemasaran terpadu dan mengapa hal ini penting diketahui									
2. Mahasiswa mampu mendiskusikan peranan Komunikasi Pemasaran Terpadu dalam Proses Pemasaran									
3. Mahasiswa mampu menerangkan proses komunikasi, sumber pesan dan *channel factor*									
4. Mahasiswa mampu mengemukakan pentingnya penentuan tujuan promosi dan proses *budgetting* pada KPT									
5. Mahasiswa mampu menerapkan proses dalam *Media Planning Strategy*									
6. Mahasiswa mampu mendiskusikan hal hal yang perlu dipertimbangkan dalam pemilihan Media TV & Radio									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
7. Mahasiswa mampu membandingkan *Support Media &Direct Marketing*									
8. Mahasiswa mampu membandingkan *The internet: Digital& Social Media*									
9. Mahasiswa mampu mencontohkan *Sales Promotion*									
10. Mahasiswa mampu memahami *Public Relation, Publicity&Coorporate Advertising*									
11. Mahasiswa memahami cara pengukuran efektifitas dari Promotional Program									
12. Mahasiswa memahami Internasional Advertising & Promotion									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Rekrutmen dan Seleksi - SMJ3212

Mata kuliah ini berisi kajian tentang konsep dasar rekruitmen kepegawaian, tahapan rekruitmen meliputi pembuatan iklan lowongan pekerjaan, surat lamaran kerja, curriculum vitae , pembekalan materi CAT, pedoman wawancara baik secara teori maupun praktek.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Menjelaskan konsep dasar, peran strategis, serta hubungan antara rekrutmen dan seleksi dengan strategi organisasi.									
2. Menjelaskan pentingnya analisis pekerjaan (job analysis) dalam proses rekrutmen dan seleksi.									
3. Menjelaskan konsep perencanaan rekrutmen.									
4. Mengevaluasi kelebihan dan kekurangan sumber-sumber rekrutmen.									
5. Mengevaluasi efektivitas masing-masing metode rekrutmen untuk digunakan dalam konteks organisasi yang berbeda.									
6. Menjelaskan tahapan proses seleksi.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
7. Menerapkan teknik wawancara berbasis kompetensi untuk menilai kandidat secara efektif.									
8. Menyebutkan jenis-jenis tes psikologis dan keterampilan yang digunakan dalam proses seleksi.									
9. Mengevaluasi kelebihan dan kekurangan penggunaan tes kepribadian untuk menentukan kesesuaian kandidat dengan posisi dan budaya organisasi.									
10. Menjelaskan penggunaan simulasi dan studi kasus dalam proses seleksi,									
11. Menjelaskan proses verifikasi latar belakang dan referensi dalam seleksi									
12. Menjelaskan proses pengambilan keputusan seleksi dan penawaran kerja									
13. Merancang alat evaluasi yang tepat untuk menilai keberhasilan proses rekrutmen dan seleksi									
14. Menjelaskan tren dan isu terkini dalam rekrutmen dan seleksi									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:
Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.
Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A (Form 3/F03)

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Perpajakan – SMJ3213

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari ketentuan umum dan tata cara perpajakan, klasifikasi PTKP dan Tarif Pajak, PPh Pasal 21, PPh pasal 22, PPh pasal 23, PPh pasal 24, PPh Pasal 25, PPh pasal 26, PBB, PPN, Bea Meterai, dan Rekonsiliasi Fiskal.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Menjelaskan Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan									
2. Menjelaskan pemeriksaan pajak dan surat ketetapan pajak									
3. Menjelaskan klasifikasi PTKP dan Tarif Pajak.									
4. Menghitung PPh Pasal 21 untuk Karyawan Tetap dan Pegawai Tidak Tetap (Lepas) maupun Penerima Pensiun dan Pegawai Upah Harian									
5. Menghitung PPh atas penghasilan yang diterima oleh wajib pajak berupa tambahan kemampuan ekonomis yang diterima dan diperoleh wajib pajak, baik yang berasal dari Indonesia maupun luar Indonesia yang dapat dipakai untuk konsumsi atau penambahan kekayaaan dalam nama dan bentuk apapun.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
6. Menghitung PPh Pasal 22 hingga 26									
7. Menghitung PBB dan PPN									
8. Menjelaskan Rekonsilisasi Fiskal									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.
Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Perilaku Konsumen Digital - SMJ3117

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari:

1. Introduction to digital consumer behavior
2. Digital environment, trends and challenges
3. Characteristics of digital consumers
4. Cultural and subcultural influences on digital consumer behavior
5. Reference groups, family, digital and social media Influences
6. Social class and status influences on digital consumers
7. Personality and life styles of digital consumers
8. Self theory of digital consumers
9. Digital consumer motivation and values
10. Digital consumer attitude formation and change
11. Digital consumer perception, learning and memory
12. Digital consumer decision making, buying, and disposing
13. Digital consumer adoption of innovation and digital stimulus (product and exposures)
14. The creation and diffusion of global consumer culture

Matakuliah perilaku konsumen digital mengkaji konsep pengambilan keputusan konsumen yang saat ini menghadapi dan membentuk era digital. Konsumen digital adalah konsumen, yang secara demografis sebagian besar adalah konsumen milenial hidup pada era di mana semua aspek konsumsi dipengaruhi oleh teknologi, internet, dan digitalisasi (IoT, IoE, dan IoD). Di sisi lain konsumen digital juga menjadi pendorong kebutuhan konsumsi yang semakin cepat dan mudah. Matakuliah ini menggabungkan konsep dari berbagai disiplin ilmu seperti psikologi, ekonomi, sosiologi, teknologi internet,dan antropologi untuk memahami bagaimana proses pengambilan keputusan dalam perilaku konsumsi pada situasi atau era digital. Mata kuliah ini dirancang untuk bukan hanya untuk membantu mahasiswa mempelajari konsep dan teori, namun juga mendorong mahasiswa untuk melakukan analisis mendalam untuk menerapkannya pada situasi pemasaran digital.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Menelaah peran faktor eksternal/lingkungan konsumen di era digital a. Mengkaitkan era digital dan pengaruhnya pada perilaku konsumen b. Menganalisis perubahan lingkungan eksternal konsumen, yakni berkaitan dengan lingkungan digital c. Menganalisis perubahan karakteristik konsumen digital dan menyajikan dalam diskusi. d. Karakteristik konsumen digital dari aspek demografi dan gaya hidup e. Menganalisis perubahan budaya dan sub budaya konsumen digital dan mengkaitkannya dengan strategi pemasaran digital f. menganalisis pengaruh kelompok referensi, keluarga dan faktor lain dalam lingkungan digital misalnya review, rating, netizen, komentar online, dll									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
g. Mengkorelasikan peran kelas social dan status dalam perilaku konsumen digital h. Menganalisis pengaruh kepribadian dan gaya hidup konsumen digital, berkaitan dengan faktor eksternal yang telah berubah.									
2. Menelaah peran faktor internal psikologis konsumen digital a. Menelaah produk dan jasa yang berkaitan dengan gaya hidup dan personality konsumen digital b. Menganalisis pengaruh self concept konsumen digital, berkaitan dengan faktor eksternal yang telah berubah. c. menganalisis motivation, and values konsumen digital. d. menelaah sikap, persepsi, pembelajaran dan memory konsumen.									
3. Membuat alur tahapan konsumen digital dalam mengambil keputusan pembelian produk digital, termasuk faktor anteseden internal dan eksternal									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
4. Mengkaji contoh-contoh inovasi produk dan layanan digital yang memberikan dampak besar pada perilaku konsumen konsumen digital									
5. Membuat kajian karakter konsumen digital pada suatu perusahaan dan bagaimana perusahaan tersebut merespon perubahan perilaku konsumen digital melalui program-program pemasaran digital									
6.									
7.									
8.									
9.									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:
Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.
Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Keuangan Digital E-Money - SMJ3118

Mata kuliah ini membahas tentang hal terkini/*update* pada perusahaan /organisasi, bahwasanya MK DeM tidak hanya penting bagi SDM selaku pegawai serta pemilik bisnis. Perkuliahan dimulai dari *overview* MK DeM; Dasar Hukum Penyelenggaraan Uang Elektronik; *User Protection and Contingency Planning*; *Payments System Oversight for E-Money;* Perlindungan Konsumen *Fintech* di Indonesia; Perkembangan *Fintech* di Dunia dan di Indonesia; Masa depan *Fintech;* Regulasi *Fintech* di Indonesia; *Financial Services Firms Can Improve Cybersecurity*; *Trend Fintech* mendominasi; *e-Money,* Tugas Bank Indonesia dalam Sistem Pembayaran; *Prudential Regulation and Supervision of EMIs; Financial Technology;* Inovasi *Fintech; e-Commerce;* Jenis *Electronic Payment System*.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menyebutkan konsep e-Money & e-Wallet sebagai nasabah/pengguna/staff perbankan/pun staff perusahaan fintech. C1									
2. Mampu mengemukakan salah satu dari beragam contoh e-Money & e-Wallet. C2.									
3. Mampu menampilkan dan meninjau terkait cara penggunaan e-Money & e-Wallet yang pernah MaBa pergunakan. C1; C2									
4. Mampu mengklasifikasikan gagasan pirbadi ataupun hasil membaca beberapa sumber tentang Crypto /pun Metaverse secara lugas dan ringkas. C3.									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:
Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.
Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Business Start Up - SMJ3119*

Mata kuliah ini ditujukan untuk memberikan kepada mahasiswa berbagai informasi tentang bisnis rintisan atau *business startup* mulai dari pengertian, sejarah perkembangan, bagaimana mendirikan, *business model* dan berbagai isu penting lainnya tentang *startup* bisnis.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Sebutkan definisi business start up yang anda ketahui / menurut ahli yang pernah anda baca?. *CAMABA mengetahui pengetahuan dasar definisi bisnis rintisan dan bisa memenuhi CPMK 1*									
2. Sebutkan job position skala Top-Management pada business start up yang anda ketahui?. *CAMABA mengetahui job position pada start up companies dan bisa memenuhi CPMK 1*									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:
Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.
Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A (Form 3/F03)

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: E-Marketing - SMJ3216

Pada mata kuliah ini dijelaskan yang dimaksud dengan E Marketing serta berbagai aktivitas yang dapat dilakukan perusahaan untuk melakukan optimalisasi pemasaran melalui E Marketing. Melalui mata kuliah ini mahasiswa diajak untuk bisa menganalisis aktivitas E Marketing yang telah diimplementasikan pada bidang industri sehingga dapat mengetahui area yang perlu dioptimalisasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Mahasiswa mampu menjelaskan yang dimaksud dengan Marketing, Digital Marketing dan manfaat digital marketing di era digital									
2. Mahasiswa mampu mengemukakan proses perencanaan yang harus dilakukan dalam implementasi aktifitas digital marketing									
3. Mahasiswa mampu menyusun perencanaan SEO									
4. Mahasiswa mampu mendiskusikan *Paid Search* mulai dari perencanaan sampai optimalisasi									
5. Mahasiswa mampu melaksanakan aktivitas *digital* marketing melalui sosial media mulai dari perencanaan sampai evaluasi									
6. Mahasiswa mampu mendeteksi penerapan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
CRM pada dunia industri yang berujung pada area perbaikan									
7. Mahasiswa mampu mengemukakan beberapa jenis personalisasi dan contoh penerapannya dalam dunia industri									
8. Mahasiswa mampu menggali prinsip *customer service* dalam aktivitas *digital marketing* yang diimplementasikan pada dunia industri									
9. Mahasiswa mampu menerangkan yang dimaksud dengan *content* dan *content strategy*, tipe konten, distribusi dan evaluasi konten									
10. Mahasiswa mampu menyimpulkan hasil implementasi aktivitas digital marketing yang dilakukan pada Project Digital dalam bentuk analisis dan reporting									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A (Form 3/F03)

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Managing e-Bisnis - SMJ3217

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Menguasai konsep teoritis, metode dan jenis elektronik bisnis (e-business and e-commerce management); Mampu menjelaskan konsep dasar bisnis secara elektronik; Mampu menjelaskan lingkungan dan model bisnis pada *e-business* dan *e-commerce;* Mampu menjelaskan konsep dasar pemasaran dan *e-marketing*; Mampu menjelaskan Arsitektur dan infrastruktur *e-business*; Mampu menjelaskan dan memberi contoh *E-Business* yang nyata.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Mahasiswa mengetahui metode dan jenis elektronik bisnis (e-business and e-commerce management)									
2. Mahasiswa Mampu menjelaskan konsep dasar bisnis secara elektronik									
3. Mahasiswa Mampu menjelaskan lingkungan dan model bisnis pada *e-business* dan *e-commerce*									
4. Mahasiswa Mampu menjelaskan konsep dasar pemasaran dan *e-marketing*									
5. Mahasiswa Mampu menjelaskan Arsitektur dan infrastruktur *e-business*									
6. Mampu menjelaskan dan memberi contoh *E-Business* yang nyata.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
7. Mahasiswa mampu memahami e-business strategy.									
8. Mahasiswa mampu memahami supply chain management dan bagaimana e-business merestrukturisasi supply chain									
9. Mahasiswa mampu memahami e-procurement									
10. Mahasiswa mampu memahami e-commerce									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:
Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.
Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Isu Digital Business: Case Study - SMJ3218

Mata kuliah Isu Digital Business Case Study dirancang untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan menganalisis isu-isu terkini dalam dunia bisnis digital. Melalui studi kasus yang mendalam, mahasiswa akan diajak untuk menggali lebih jauh tentang fenomena bisnis digital, merumuskan permasalahan, dan mencari solusi yang inovatif. Tujuan mata kuliah ini adalah membekali mahasiswa dengan pemahaman yang komprehensif tentang isu-isu terkini dalam bisnis digital. Mata kuliah ini juga melatih mahasiswa untuk melakukan penelitian secara mandiri, menulis artikel ilmiah, dan mempresentasikan hasil penelitiannya. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menganalisis isu-isu terkini dalam bisnis digital dari berbagai perspektif, merancang dan melaksanakan penelitian ilmiah yang baik, menulis artikel ilmiah yang memenuhi standar akademik, mempresentasikan hasil penelitian di hadapan audiens, dan menerbitkan artikel ilmiah di jurnal yang bereputasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Menganalisis isu-isu terkini dalam dunia digital business, merumuskan pertanyaan penelitian yang relevan dan orisinal, menyususn rencana penelitian mandiri.									
2. Mampu mengidentifikasi tren terkini dalam digital business, menganalisis secara kritis berbagai isu dan tantangan dalam digital business, dan merumuskan pertanyaan penelitian.									
3. Mampu mengidentifikasi literatur ilmiah yang relevan dengan topik penelitian, mengevaluasi kualitas dan relevansi									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
sumber informasi, dan merangkum informasi dari berbagai sumber secara kritis.									
4. Mampu mengidentifikasi kontribusi unik dari penelitian yang akan dilakukan, merumuskan masalah penelitian yang orisinal dan relevan, dan merancang desain penelitian yang valid dan reliabel.									
5. Mampu mengidentifikasi masalah penelitian yang relevan dan menarik, merancang sebuah penelitian secara sistematis dan logis, dan mengkomunikasikan ide penelitian secara efektif.									
6. Mampu menyusun landasan teori yang relevan dan mendukung argumen penelitian, menghubungkan teori dengan praktik penelitian, menulis bagian landasan teori dalam proposal atau laporan penelitian dengan baik dan benar.									
7. Mampu memilih metode penelitian yang tepat, mengumpulkan data secara sistematis dan akurat, memilih teknik									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
analisis data yang sesuai dengan jenis data.									
8. Mampu menulis latar belakang penelitian yang kuat dan meyakinkan, menghubungkan penelitian yang dilakukan dengan penelitian sebelumnya, menguraikan pemahaman yang mendalam tentang topik penelitian.									
9. Mampu mengevaluasi data penelitian secara kritis dan objektif, menguraikan hasil penelitian secara lisan dan tertulis dengan jelas dan meyakinkan, menghubungkan hasil penelitian dengan teori yang relevan dan praktik di lapangan									
10. Mampu menulis daftar pustaka yang lengkap, akurat, dan sesuai dengan gaya penulisan yang ditetapkan, mengutip sumber dengan benar dan menghindari plagiarisme.									
11. Mampu melakukan cek Turnitin plagiasi dengan hasil di bawah 20%, membuat slide untuk presentasi.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
12. Mampu menjelaskan materi artikel ilmiah secara efektif dan menarik melalui presentasi, menggunakan bahasa tubuh yang baik, sopan dan efektif saat presentasi, mampu menjelaskan jawaban dari pertanyaan audiens.									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Managing Z Generation - SMJ3120

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari:

1. Introduction to Managing Z Generation
2. Generasi X, Y, Z, Alpha
3. Gaya hidup dan perilaku generasi X, Y, Z., dan Alpha
4. Konsumen Generasi Z dan perilaku online
5. Sumber daya manusia Generasi Z
6. Generasi Z dan literasi keuangan
7. Generasi Z dan inovasi
8. Strategi pemasaran untuk konsumen Generasi Z
9. Strategi pengelolaan SDM generasi Z
10. Strategi literasi keuangan Generasi Z
11. Strategi difusi dan adopsi inovasi untuk Generasi Z
12. Adopsi budaya Generasi Z
13. Generasi Z sebagai penggerak revolusi Industri 4.0 dan 5.0
14. Generasi Z dalam era teknologi dan digital business

Generasi Z adalah generasi yang lahir pada tahun 2000an dan saat ini dan dalam satu dekade ke depan akan memenuhi segmen pasar konsumen dan pasar tenaga kerja. Gen Z memiliki karakteristik spesial yang berbeda dengan generasi lain. Oleh karena lahir pada masa di mana dunia telah mengenal internet dan digital, generasi ini disebut juga 'Net' generation dan 'Digital Savvy' generation. Matakuliah ini membahas tentang karakteristik, gaya hidup, dan perilaku Generasi Z. Pada era inovasi teknologi dan bisnis digital, maka matakuliah ini juga menelaah perilaku dan peran Gen Z dalam konsumsi, literasi keuangan, SDM, dan inovasi khususnya inovasi digital serta peran Gen Z dalam situasi terkini dan strategi perusahaan untuk mengelola Gen Z.

Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A (Form 3/F03)

UNIVERSITAS MA CHUNG

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mengasosiasikan Generasi Z dengan trend gaya hidup dan pengelolaan SDM dalam organisasi									
2. Membedakan karakteristik dan gaya hidup antar Generasi X, Y, Z, Alpha									
3. Menelaah perilaku dan peran Gen Z dalam konsumsi, literasi keuangan, SDM, dan inovasi khususnya inovasi digital									
4. Menentukan strategi pemasaran, SDM, literasi keuangan, difusi dan adopsi inovasi untuk segmen Gen Z									
5. Menelaah adopsi budaya nasional dan budaya asing oleh Gen Z									
6. Menelaah peran Gen Z dalam revolusi industri 4.0 dan 5.0									
7. Menelaah peran Gen Z dalam perkembangan teknologi dan digital business									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:
Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.
Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Enterprise Resource Planning**

Mata Kuliah Entreprise Resource Planning memberikan pengetahuan tentang konsep pengenalan Enterprise Resource Planning, Aplikasi Sistem ERP, Implementasi Sistem ERP dan mencoba membuat aplikasi ERP Open Source dengan menggunakan metode OOAD (Object Oriented Analysis and Design)

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Menjelaskan pengenalan Enterprise Resource Planning									
2. Memahami dan menjelaskan tentang aplikasi sistem ERP standar pelaksanaan kontrol dan audit sistem informasi									
3. Memahami tentang aplikasi sistem ERP									
4. Memahami Implementasi dan kendala ERP									
5. Memahami Kesuksesan Implementasi ERP, Kegagalan Implementasi ERP									
6. Mampu memahami Evaluasi Dan Pengukuran Kinerja ERP									
7. Mampu meriview materi ERP									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Mampu menjelaskan aplikasi program untuk ERP									
9. Mampu memahami aplikasi ERP menggunakan metode OOAD									

Komentar Asesor:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
Kolom 3: **Diisi oleh Asesor RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.
Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Enterpreneurial Finance – SMJ3121

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pencatatan keuangan (akuntansi), laporan keuangan beserta analisisnya, manajemen arus kas, pembiayaan modal kapital, pembiayaan dengan utang maupun pembiayaan dengan ekuitas, serta penilaian kesehatan usaha kecil dan menengah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Menjelaskan latar belakang *entrepreneurial finance* dilakukan dan tantangannya.									
2. Melakukan pencatatan keuangan (akuntansi) untuk usaha.									
3. Membuat Laporan Laba Rugi, Laporan Neraca, Laporan Arus Kas, dan Laporan Perubahan Ekuitas sebuah usaha.									
4. Menganalisis laporan keuangan sebuah usaha.									
5. Membuat laporan arus kas sebuah usaha.									
6. Menerapkan metode valuasi usaha.									
7. Mengidentifikasi pembiayaan modal usaha.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Menjelaskan bagaimana dampak usaha apabila dibiayai dengan utang atau ekuitas.									
9. Melakukan penilaian kesahatan usaha.									
10. Menghasilkan sebuah rancangan keuangan sebuah usaha.									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A (Form 3/F03)

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Digital Retail Management - SMJ3221

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Mata kuliah Manajemen Ritel memberikan pemahaman mendalam mengenai prinsip-prinsip dan praktik (Utami, 2010)dalam menjalankan bisnis ritel. Materi yang dibahas meliputi pengenalan ritel, strategi pemasaran dan keuangan, pemilihan lokasi, pemanfaatan teknologi informasi, pengelolaan hubungan pelanggan, perencanaan produk, penetapan harga, komunikasi pemasaran, pengelolaan toko, hingga visual merchandising dan pelayanan pelanggan. Tujuan utama mata kuliah ini adalah membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk mengelola bisnis ritel secara efektif dan efisien. Sasaran yang ingin dicapai adalah mahasiswa mampu merancang strategi bisnis ritel yang kompetitif, mengambil keputusan bisnis yang tepat, serta memberikan pelayanan terbaik kepada pelanggan sehingga dapat meningkatkan kinerja dan profitabilitas bisnis ritel.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Menjelaskan tentang definisi dan tujuan manajemen ritel, peran ritel, proses pengambilan keputusan ritel, karakter berbagai ritel dan tipe kepemilikan ritel.									
2. Mampu merancang dan mengevaluasi strategi pemasaran ritel yang efektif untuk bisnis ritel, dengan mempertimbangkan faktor internal dan eksternal, serta tren pasar yang dinamis									
3. Menganalisis secara komprehensif kondisi keuangan bisnis ritel, merancang strategi keuangan yang efektif untuk mencapai tujuan bisnis, mengambil									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
keputusan yang tepat terkait alokasi sumber daya keuangan, dan mengevaluasi kinerja strategi keuangan secara berkala.									
4. Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam memilih lokasi ritel yang strategis untuk bisnisnya, menganalisis lingkungan bisnis ritel secara komprehensif, termasuk aspek sosial dan legal, merancang strategi bisnis yang terintegrasi dengan pemilihan lokasi.									
5. Mampu merancang, mengimplementasikan, dan mengelola sistem rantai pasok yang efisien dan efektif dengan memanfaatkan teknologi informasi, sehingga mampu memberikan kontribusi yang signifikan bagi keberhasilan bisnis ritel.									
6. Mampu menjelaskan konsep CRM, menganalisis data pelanggan, mengambil keputusan berbasis data, merancang dan mengimplementasikan program CRM untuk meningkatkan kepuasan pelanggan.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
7. Mampu merancang strategi manajemen *merchandise* yang efektif, mampu membuat perencanaan, pengadaan, dan pengelolaan stok barang dagangan, mampu Menganalisis data penjualan dan pasar untuk mengidentifikasi peluang dan tantangan dalam bisnis ritel.									
8. Merancang strategi penetapan harga yang efektif untuk produk atau jasa ritel, menganalisis kondisi keuangan terkait penyesuaian harga berdasarkan perubahan kondisi pasar dan persaingan, menganalisis dampak perubahan harga terhadap profitabilitas perusahaan, mengusulkan keputusan bisnis yang etis dan sesuai dengan peraturan yang berlaku terkait penetapan harga.									
9. Menganalisis situasi pasar, target pasar, dan persaingan untuk menentukan strategi komunikasi pemasaran yang tepat, merancang dan melaksanakan program komunikasi pemasaran ritel yang terintegrasi dan efektif, membuat keputusan yang tepat terkait pemilihan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
media promosi, alokasi anggaran, dan evaluasi kinerja.									
10. Mampu menganalisis kebutuhan atas karyawan toko ritel, mampu memahami proses kepemimpinan di toko ritel, meningkatkan efisiensi toko ritel.									
11. Mampu menganalisis, merancang, dan mengevaluasi desain toko yang menarik, fungsional, dan sesuai dengan target pasar.									
12. Menganalisis kualitas pelayanan yang diberikan oleh suatu perusahaan ritel, mendesain strategi untuk meningkatkan kualitas pelayanan berdasarkan model-model yang telah dipelajari, menerapkan teknik-teknik pemulihan pelayanan yang efektif dalam menghadapi keluhan pelanggan.									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:
Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.
Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A (Form 3/F03)

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: New Venture Creation - SMJ3128

Mata Kuliah New Venture Creation mempelajari tentang penciptaan usaha baru, peran entrepreneurship dan perencanaan bisnis, pentingnya inovasi dan proposisi nilai dari produk/jasa, ide-ide inovatif, membuat strategi kompetitif dan strategi keuangan secara komprehensif, perencanaan ekseksusi dalam sebuah bisnis, upaya negosiasi yang baik dalam sebuah bisnis, perkembangan perencanaan bisnis dan menerima berbagai masukan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Menjelaskan peran usaha baru dalam ekonomi dan bisnis, menjelaskan keuntungan dan kerugian usaha baru serta kegagalan usaha baru									
2. Membuat peluang usaha baru berdasarkan keuntungan dan kerugian setiap peluang usaha baru									
3. Menjelaskan bentuk legal usaha baru di tataran regional dan Internasional									
4. Menganalisis ide bisnis yang dapat di aplikasikan menjadi peluang usaha									
5. Menyusun peluang ventura yang dapat dikembangkan melalui internet									
6. Menganalisis model reationship waralaba									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
7. Menganalisis kebutuhan tim ventura baru									
8. Menganalisis sumber keuangan usaha baru									
9. Membuat Rencana Bisnis									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A (Form 3/F03)

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Business Tax Planning - SMJ3130

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pengetahuan tentang ilmu ekonomi merupakan salah satu dasar dalam kehidupan seseorang. Ilmu ekonomi sudah diaplikasikan secara langsung dari sejak umur masih muda, namun terkadang banyak yang masih tidak tahu kegiatan apa yang mereka perbuat dan mengapa seseorang berbuat demikian. Mata kuliah ini bertujuan untuk memperkenalkan sekaligus menyegarkan prinsip prinsip ekonomi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Menjelaskan definisi dan tujuan manajemen pajak.									
2. Menjelaskan Tax Planning PPh 21,22,23/26, dan PPh Final.									
3. Menjelaskan manajemen rugi fiskal dan strategi perpajakannya.									
4. Menjelaskan manajemen perpajakan Perusahaan yang memiliki hubungan Istimewa.									
5. Menjelaskan Optimalisasi Pembayaran Pajak untuk menghemat pajak.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
6. Menjelaskan Perencanaan Pajak Akhir Tahun									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:
Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.
Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Project Family Business - SMJ3225

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari:
1. Introduction: Bisnis keluarga
2. Identifikasi problem bisnis keluarga
3. Konsep rantai akar masalah-masalah-solusi
4. Gagasan inovatif untuk memecahkan masalah bisnis keluarga
5. Penyusunan argumen/latar belakang, tujuan dan sasaran gagasan
6. Penyusunan KPI Proyek
7. Keterkaitan ide/gagasan dengan konsep teori
8. Rancangan eksekusi gagasan (prototype)
9. Eksekusi gagasan
10. Evaluasi atas gagasan dan uji stakeholder
11. Penulisan proyek dalam format laporan atau publikasi: latar belakang
12. Penulisan metode pelaksanaan
13. Penulisan hasil pelaksanaan
14. Penarikan Kesimpulan

Mata kuliah ini memberikan bekal kepada mahasiswa untuk menghasilkan, merancang dan mengeksekusi ide family business. Mahasiswa dibekali dengan konsep berpikir yang kritis dan inovatif dalam menghasilkan gagasan, menyusun KPI, dan mengeksekusi gagasan.

Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A (Form 3/F03)

UNIVERSITAS MA CHUNG

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Menerangkan kembali konsep bisnis keluarga berserta dengan problem-problem yang ada dalam bisnis keluarga									
2. Mengasosiasikan problem bisnis keluarga berdasarkan akar masalah-masalah-solusi									
3. Mengevaluasi masalah bisnis keluarga dan menemukan gagasan Solusi									
4. Menyusun argument /latar belakang, tujuan dan sasaran gagasan									
5. Menyusun KPI proyek									
6. Mengeksekusi gagasan proyek dalam suatu aktifitas yang nyata dan terukur									
7. Mengevaluasi proyek dan penyampaian kepada stakeholder									
8. Penulisan laporan proyek									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Managing Growing Organization - SMJ3228

Mata kuliah "Managing Growing Organization" membahas tentang strategi dan praktik dalam mengelola organisasi yang sedang berkembang. Mahasiswa akan mempelajari berbagai aspek penting dalam pertumbuhan organisasi, termasuk pengembangan struktur organisasi, manajemen perubahan, pengelolaan sumber daya manusia, dan strategi pemasaran.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Menjelaskan gambaran umum pengembangan organisasi.									
2. Menjelaskan pengembangan organisasi (definisi, kegunaan) dan latar belakang munculnya pengembangan organisasi									
3. Membedakan pendekatan-pendekatan dalam pengembangan organisasi									
4. Memahami strategi dan proses pengembangan organisasi									
5. Menjelaskan tentang Intervensi dalam pengembangan organisasi									
6. Menjelaskan tentang pengelolaan dalam pengembangan organisasi									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
7. Menjelaskan tentang organisasi yang belajar *(learning organization)*									
8. Menjelaskan antara kekuasaan, politik, dan etika dengan pengembangan organisasi									
9. Menjelaskan hubungan antara budaya dengan pengembangan organisasi									
10. Menganalisis kasus-kasus pengembangan organisasi									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:
Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.
Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A (Form 3/F03)

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Fashion Design and Marketing - SMJ3131

Mata kuliah Fashion Design and Marketing ini dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai dunia fashion, mulai dari proses kreatif desain hingga strategi pemasaran yang efektif. Mahasiswa akan diajak untuk menggali sejarah fashion, menganalisis pasar fashion, merancang produk fashion yang inovatif, serta mengembangkan strategi pemasaran yang tepat untuk mencapai target konsumen. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menggabungkan aspek kreatif desain dengan pengetahuan bisnis yang kuat untuk menghasilkan produk fashion yang tidak hanya menarik secara estetika, tetapi juga memiliki nilai komersial yang tinggi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Menganalisis perkembangan sejarah fashion dan tren terkini, menerapkan prinsip-prinsip desain dalam menciptakan karya fashion yang inovatif, menghubungkan antara aspek kreatif desain dengan aspek bisnis dalam industri fashion.									
2. Mampu menganalisis pasar fashion secara komprehensif dan mengidentifikasi peluang bisnis, Memahami perilaku konsumen dan tren fashion terkini, menyusun strategi pemasaran yang efektif untuk bersaing di industri fashion.									
3. Menganalisis data pasar untuk mengidentifikasi peluang dan tantangan bisnis, membuat keputusan bisnis yang berbasis data dan informasi pasar, mampu mengidentifikasi strategi pemasaran berbagai bisnis fashion.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
4. Memahami evolusi fashion dari masa ke masa, menghubungkan sejarah fashion dengan konteks sosial, budaya, dan politik, menerapkan pengetahuan sejarah fashion dalam proses kreatif desain.									
5. Mampu erumuskan tujuan pemasaran untuk produk fashion, merancang rencana pemasaran yang komprehensif dan efektif untuk produk fashion, mengevaluasi aspek SWOT seuatu bisnis fashion.									
6. Mampu memahami proses merancang produk fashion yang kreatif, inovatif, dan sesuai dengan tren pasar, mampu memilih bahan yang tepat untuk menghasilkan produk berkualitas tinggi.									
7. Mampu menganalisis struktur biaya produksi suatu produk fashion, memilih strategi penetapan harga yang efektif untuk mencapai tujuan bisnis, menganalisis dampak perubahan harga terhadap profitabilitas dan pangsa pasar.									
8. Memahami peran desain sistem distribusi yang efisien dan efektif untuk produk fashion, menganalisis manajemen persediaan untuk									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
meminimalkan biaya dan meningkatkan profitabilitas, menjelaskan peran logistik dalam bisnis fashion.									
9. Mampu merencanakan kampanye komunikasi pemasaran yang efektif untuk produk fashion, memilih saluran komunikasi yang tepat untuk menjangkau target audiens, menyusun dan mengevaluasi anggaran pemasaran secara efisien dan efektif.									
10. Mampu memahami proses strategi branding yang efektif untuk mencapai target pasar, menganalisis faktor-faktor yang membangun reputasi merek secara positif, mengukur kekuatan merek fashion									
11. Menganalisis praktik bisnis yang diterapkan perusahaan untuk bersaing dalam industri fashion dan menghubungkan teori desain dengan praktik produksi yang sebenarnya									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:
Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.
Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

UNIVERSITAS MA CHUNG

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Praktik Kerja Lapangan (PKL) - SEB4102

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari:

1. Mengidentifikasi symptom/ gejala permasalahan manajemen dalam organisasi
2. Menggali akar masalah teknis pekerjaan dalam organisasi
3. Mengusulkan ide-ide baru dalam penyelesaian pekerjaan/tugas
4. Memberikan solusi atas permasalahan yang muncul dalam pekerjaan
5. Mengaplikasikan konsep manajemen dalam pekerjaan

Mata kuliah ini memberikan bekal kepada mahasiswa untuk menghasilkan, merancang dan mengeksekusi gagasan dalam membantu Perusahaan/ organisasi dalam memecahkan masalah teknis dalam lingkup pekerjaan. Mahasiswa dibekali dengan konsep berpikir yang kritis dan inovatif dalam menghasilkan gagasan dan mengeksekusi gagasan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Mengidentifikasi gejala dan akar masalah dalam teknis/ manajerial organisasi/perusahaan									
2. Mengusulkan ide-ide baru dalam penyelesaian pekerjaan/tugas									
3. Memberikan solusi atas permasalahan yang muncul dalam pekerjaan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
4. Mengaplikasikan konsep manajemen dalam pekerjaan									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.

Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Isu Family Bussines: Case Study - SMJ3226

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari:

1. What is a healthy family?
2. Resolving conflicts in the family
3. Family Business / Governance
4. Family Council
5. Balancing family and business planning
6. How to run a successful family business?
7. Professional Management
8. Effective Outside Boards
9. Planning for succession of family business
10. Discussions on characteristics of successful Family businesses
11. Memahami partisipasi keluarga dalam bisnis
12. Memahami antisipasi konflik dalam bisnis keluarga
13. Pengembangan kepemimpinan bisnis keluarga
14. Strategic planning for FBM
15. Bisnis keluarga yang berkembang ke perusahaan public

FBM, membahas aspek-aspek di manajemen persuahaan keluarga dan problem serta analisa terkait dengan pengambilan keputusan di perusahaan keluarga. Memahami tata kelola manajemen keluarga dibutuhkan bagi mahasiswa yang akan bekerja maupun melanjutkan perusahaan keluarga. Mata kuliah ini akan sangat membantu untuk memahami strategi, problem dan kondisi di manajemen perusahaan keluarga. Mata kuliah ini dirancang untuk bukan hanya untuk membantu mahasiswa mempelajari konsep dan teori, namun juga mendorong mahasiswa untuk melakukan analisis mendalam untuk menerapkannya

.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Memahami bagaimana bisnis keluarga dijalankan termasuk dinamika keluarga dalam bisnis.									
2. Mengembangkan pengetahuan kerja dalam menangani masalah dalam manajemen, tata kelola dan dinamika relasional di perusahaan keluarga, memperbaiki komunikasi, pertemuan dewan keluarga, resolusi konflik dan anggota keluarga utama menuju perubahan positif bagi keluarga dan bisnis, pentingnya konstitusi keluarga serta mempelajari perencanaan strategis paralel untuk keluarga dan bisnis.									
3. Melakukan analisa dan membuat perencanaan strategik di bisnis keluarga dengan membuat essay sederhana									

Komentar Penilai:
1.

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:
Kolom 1: **Diisi oleh Program Studi**, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
Kolom 2: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
Kolom 3: **Diisi oleh Penilai RPL** setelah calon mengisi kolom 2 dan **melampirkan bukti (portofolio)** yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
Kolom 4: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Nomor urut **bukti (portofolio)** sebagaimana jenis bukti yang diuraikan pada kolom 4.
Kolom 5: **Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL** Jenis **bukti (portofolio)**. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.